

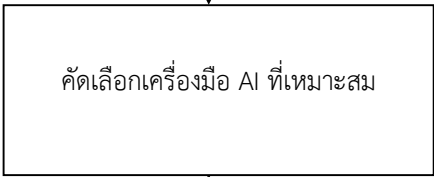
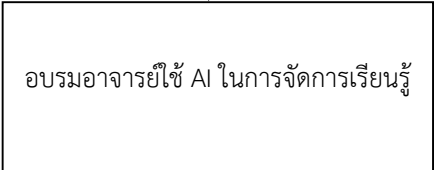
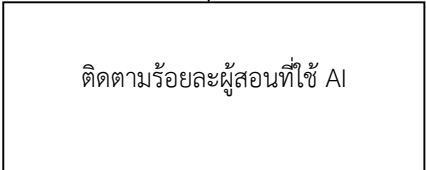
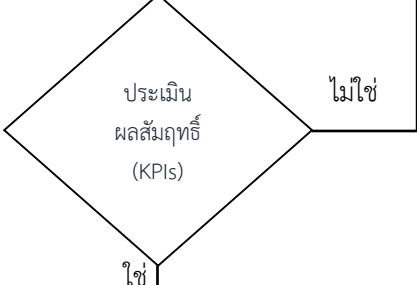
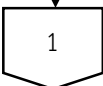
KP2: กระบวนการจัดการเรียนรู้ยุคดิจิทัล

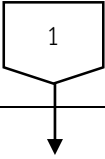
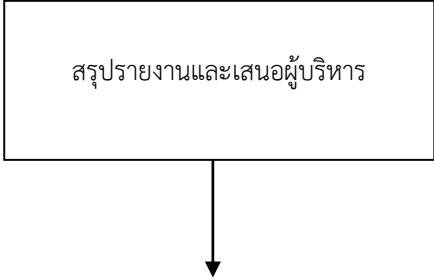
Owner: รอง ผว./ครส. | CC/SOA: CC1, SOA1

กระบวนการย่อยที่ 1: พัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
1				
		2 วันทำการ	ออกแบบเนื้อหาบทเรียนดิจิทัล/e-Learning	ครส./อาจารย์ผู้สอน
		3 วันทำการ	ผลิตสื่อมัลติมีเดีย/วิดีโอการสอน	ครส./อาจารย์ผู้สอน
		1 วันทำการ	อัปโหลดสื่อการเรียนรู้ขึ้น Digital Platform	ครส./อาจารย์ผู้สอน
		2 วันทำการ	ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ และความพร้อมของสื่อ ก่อนนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	ครส./อาจารย์ผู้สอน
		2 วันทำการ	ปรับปรุงสื่อตามผลการตรวจสอบ/ทดลองใช้ และเผยแพร่เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้	ครส./อาจารย์ผู้สอน
รวม		10 วันทำการ	ดำเนินการแล้วเสร็จ 5 ขั้นตอน	

กระบวนการงานย่อยที่ 2: ประยุกต์ใช้ AI ในการสอน (กรอบเวลารวม: 1 เดือน/ภาคการศึกษา | ผู้รับผิดชอบ: รอง ผว./ครส.)

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียดงาน	ผู้ปฏิบัติ
1		-	เริ่มต้นเข้าสู่กระบวนการงานประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอน	ครส.
2		สัปดาห์ที่ 1	ขั้นตอนที่ 1 - สำรวจความต้องการและความพร้อมของผู้สอน - สืบค้นและรวบรวมเครื่องมือ AI ในท้องตลาด - กำหนดเกณฑ์ประเมิน (ความปลอดภัย, คุ้มค่า, ใช้งานง่าย) และคัดเลือกเครื่องมือ AI หลัก	ครส.
3		สัปดาห์ที่ 2	ขั้นตอนที่ 2 - ออกแบบหลักสูตรอบรม (เช่น การเขียน Prompt Engineering เพื่อการสอน) - จัดทำคู่มือ สื่อการเรียนรู้ และแนวปฏิบัติการใช้ AI - จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) และให้คำแนะนำรายบุคคล (Mentoring)	ครส.
4		สัปดาห์ที่ 3 - 4	ขั้นตอนที่ 3 - ออกแบบแบบสำรวจ/ช่องทางติดตามการใช้งาน AI ในการสอน - เก็บรวบรวมข้อมูลการประยุกต์ใช้จริงในรายวิชา - คำนวณสถิติร้อยละของผู้สอนที่นำ AI ไปใช้เทียบกับเป้าหมาย (KPI)	ครส.
5		สัปดาห์ที่ 3 - 4	ขั้นตอนที่ 4 - ประเมินผลสัมฤทธิ์ร้อยละการใช้งาน AI - หากผ่านเกณฑ์: ส่งต่อเข้าสู่ขั้นตอนสรุปรายงาน - หากไม่ผ่านเกณฑ์: ปรับปรุงแผนการอบรม ให้คำปรึกษาเพิ่มเติมรายบุคคล และจัดอบรมเสริม แล้วนำกลับมาประเมินใหม่	ครส.
				

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียดงาน	ผู้ปฏิบัติ
				
6		สัปดาห์ที่ 4	ขั้นตอนที่ 5 - วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลสถิติการใช้งาน AI - สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ - จัดทำรายงานผลและเสนอต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	ครส.
7		-	สิ้นสุดกระบวนการย่อยที่ 2 การประยุกต์ใช้ AI ในการสอน	
รวม		1 เดือน	ดำเนินการแล้วเสร็จ 5 ขั้นตอน	

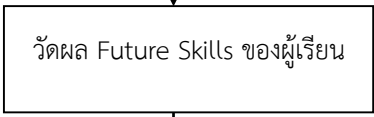
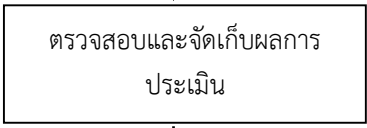
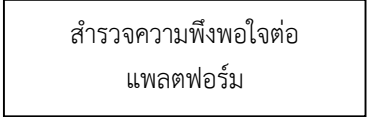
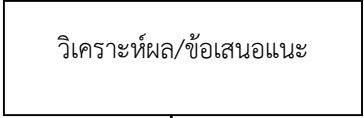
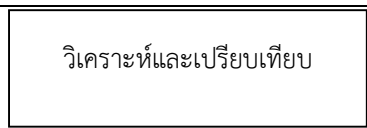
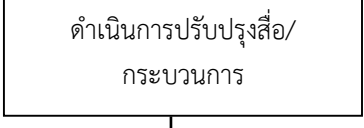
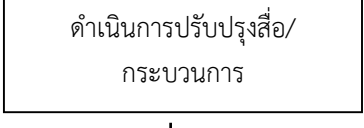
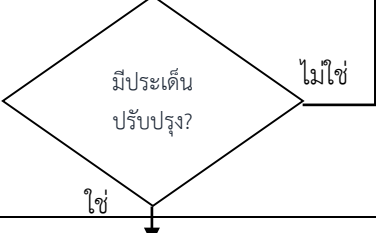
KP2: กระบวนการจัดการเรียนรู้ยุคดิจิทัล

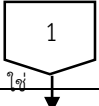
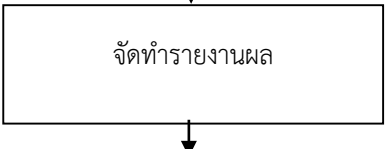
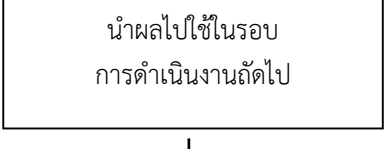
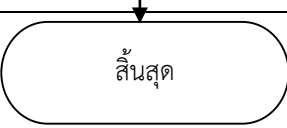
Owner: รอง ผว./ครส. | CC/SOA: CC1, SOA1

กระบวนการย่อยที่ 3: จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
1	เริ่มต้น			
	จัดการเรียนออนไลน์/ ออนไลน์ประชาสัมพันธ์	2 วันทำการ	จัดการวางเรียนออนไลน์/ออนไลน์ให้ เหมาะสมกับรายวิชาและผู้เรียน	ครส./อาจารย์ผู้สอน
	ดูแลระบบ LMS	3 วันทำการ	ดูแลระบบ LMS และจัดเตรียม ข้อมูล/สื่อสำหรับการเรียนรู้	ครส./อาจารย์ผู้สอน
	แก้ไขปัญหาทางเทคนิค ระหว่างเรียน	1 วันทำการ	แก้ไขปัญหาทางเทคนิคระหว่างเรียน และประสานงานเมื่อเกิดปัญหา	ครส./อาจารย์ผู้สอน
	สิ้นสุด			
รวม		10 วันทำการ	ดำเนินการแล้วเสร็จ 5 ขั้นตอน	

กระบวนการงานย่อยที่ 4: ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดิจิทัล (กรอบเวลารวม: ปลายภาคการศึกษา | ผู้รับผิดชอบ: ครส.)

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียดงาน	ผู้ปฏิบัติ
1				
2		ตามแผนการประเมิน	ขั้นตอนที่ 1 ดำเนินการประเมินทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัลและ Future Skills ของผู้เรียนตามเกณฑ์และเครื่องมือที่กำหนด	ครส.
3		ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ขั้นตอนที่ 2 เวลาที่กำหนดตรวจสอบความครบถ้วนและถูกต้องของข้อมูลผลการประเมิน พร้อมรวบรวมและจัดเก็บข้อมูล/หลักฐานผลการประเมินอย่างเป็นระบบ	ครส.
4		ภายหลังการใช้งาน/ประเมินผล	ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล รวมทั้งรวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อใช้ประกอบการปรับปรุง	ครส.
5		ภายหลังรวบรวมข้อมูล	ขั้นตอนที่ 4 รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ผลการประเมิน Future Skills และผลสำรวจความพึงพอใจ รวมทั้งสังเคราะห์ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการดำเนินงาน	ครส.
6		ภายหลังการปรับปรุง	ขั้นตอนที่ 5 เปรียบเทียบผลการประเมินกับเกณฑ์หรือผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์และประเด็นที่ควรพัฒนา	ครส.
7		ภายหลังการปรับปรุง	ขั้นตอนที่ 6 สรุปผลการประเมินและนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ เนื้อหา เครื่องมือ หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	ครส.
8		ภายหลังการปรับปรุง	ขั้นตอนที่ 6 สรุปผลการประเมินและนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ เนื้อหา เครื่องมือ หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	ครส.
9		ภายหลังการวิเคราะห์	ขั้นตอนที่ 7 พิจารณาผลการวิเคราะห์ว่ามีประเด็น ปัญหา หรือข้อเสนอแนะที่จำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือไม่	ครส.
				

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	ระยะเวลา	รายละเอียดงาน	ผู้ปฏิบัติ
				
10		ภายหลังสิ้นสุดการประเมิน	ขั้นตอนที่ 8 จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดิจิทัล ผลการสำรวจความพึงพอใจ ผลการวิเคราะห์ และแนวทางการปรับปรุงพัฒนา	ครส.
11		ภายหลังจัดทำรายงาน	ขั้นตอนที่ 9 รวบรวมและจัดเก็บรายงานผลแบบประเมิน ผลการวิเคราะห์ และหลักฐานที่เกี่ยวข้องในระบบหรือสถานที่จัดเก็บที่กำหนดเพื่อให้สามารถตรวจสอบและนำไปใช้อ้างอิงได้	ครส.
12		รอบการดำเนินงานถัดไป	ขั้นตอนที่ 10 งานถัดไปนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงสื่อ เครื่องมือ แพลตฟอร์ม และกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรอบการดำเนินงานถัดไป	ครส.
13				
รวม		ปลายภาคการศึกษา	ดำเนินการแล้วเสร็จ 10 ขั้นตอน	