

รายงานการประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

ในวันศุกร์ที่ ๒๔ เดือนมกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ โปรแกรม Zoom Cloud Meetings
Meeting ID: 961 2675 3983 Passcode: 240125

ผู้มาประชุม

๑.	ผศ.ไชยยะ ธนพัฒนศิริ	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒.	รศ.ธนัสถ์ นนทพุท	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๓.	ผศ.จักรพงษ์ จิตต์จำนงค์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๔.	นายอาลาวิทย์ ฮะซานี	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๕.	ผศ.ฤทัย ประทุมทอง	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
๖.	ผศ.กฤษฎา คงพูน	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
๗.	นายปิณฑิ์ เกิดทิพย์	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
๘.	ผศ.กรภัทร เฉลิมวงศ์	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
๙.	ผศ.ฉวีระ หัตถ์	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
๑๐.	นางสาวพิริยา สร้อยแก้ว	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
๑๑.	ผศ.วิมล บุญรอด	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
๑๒.	นายเมธีส เทพไพฑูรย์	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
๑๓.	ผศ.ภัททิรา กลิ่นเลขา	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
๑๔.	ผศ.จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กรรมการ
๑๕.	ผศ.ณภัฏ คงฤทธิ์	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม	กรรมการ
๑๖.	นายธนัท ธนอัครพล	หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
๑๗.	ผศ.จรัญ ธรรมใจ	หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑๘.	ผศ.สมพงษ์ แก้วหวั่ง	หัวหน้าสาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย(ต่อเนื่อง)	กรรมการ
๑๙.	นายชนาธิป ลีสิน	หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ	กรรมการ
๒๐.	นายเอกศักดิ์ สงสังข์	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการ
๒๑.	น.ส.รุ่งนภา ชุมทอง	หัวหน้างานวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๒๒.	นายอนุกุล นันทพุด	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
๒๓.	น.ส.ฤทัยรัตน์ สุวรรณเรืองศรี	หัวหน้างานบริหารและวางแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑.	น.ส.นุชจิเรศ แก้วสกุล	หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า	ไปราชการ
----	-----------------------	------------------------------	----------

ผู้เข้าร่วมประชุม/ผู้ชี้แจง/สังเกตการณ์

๑.	ผศ.นรงค์ฤทธิ์ เสนาจิตร	แทนหัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า
๒.	นางสาวตรีสุวรรณ ชูชาติพงษ์	ผู้ชี้แจง
๓.	นางสาวจุฑาทิพย์ คำมาก	ผู้ชี้แจง
๔.	นางสาวพาริดา หิมชุต	ผู้ชี้แจง
๕.	นายธีรวิช ดวงจิโน	ผู้ชี้แจง

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมาครบองค์ประชุม ประธานได้เปิดการประชุม
ผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ โดยดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม
ดังต่อไปนี้

วาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้ง

๑.๑.๑ การเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
และนวัตกรรม Master of Science in Technical Education Program in Educational Innovation and Technology

๑.๑.๒ ปัญหาอันตรายจากฝุ่น PM2.5 ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพ อาจทำให้ทางเดินหายใจอักเสบ
หายใจลำบาก แสบจมูก ไอมีเสมหะ แน่นหน้าอก อุดลมแพ็บ สมรรถภาพปอดลดลง ภูมิแพ้และหืดกำเริบ

๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้ง

ปฏิทินการประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๘

ครั้งที่	วันประชุมผู้บริหารคณะฯ	รูปแบบ	เวลา
๑/๒๕๖๘	วันพุธที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘	Onsite/Online	๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
๒/๒๕๖๘	วันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	Onsite/Online	๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
๓/๒๕๖๘	วันพุธที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘	Onsite/Online	๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
๔/๒๕๖๘	วันพุธที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	Onsite/Online	๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
๕/๒๕๖๘	วันพุธที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	Onsite/Online	๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
๖/๒๕๖๘	วันพุธที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘	Onsite/Online	๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
๗/๒๕๖๘	วันพุธที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	Onsite/Online	๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
๘/๒๕๖๘	วันพุธที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘	Onsite/Online	๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
๙/๒๕๖๘	วันพุธที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๘	Onsite/Online	๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
๑๐/๒๕๖๘	วันพุธที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๘	Onsite/Online	๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
๑๑/๒๕๖๘	วันพุธที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	Onsite/Online	๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
๑๒/๒๕๖๘	วันพุธที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘	Onsite/Online	๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ทั้งนี้ วันและเวลาสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

มติที่ประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
รับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗
เมื่อวันพุธที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ โปรแกรม Zoom Cloud Meetings

มติที่ประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

รับรองรายงานการประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗
เมื่อวันพุธที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ โปรแกรม Zoom Cloud Meetings โดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการพิจารณาครั้งก่อน

-ไม่มี-

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานตามมติที่ประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ความเป็นมา

ตามที่ได้มีการประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meetings ผ่านมานั้น

ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการที่ประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีได้ติดตามผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมและได้จัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานเรียบร้อยแล้ว จึงเห็นควรเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เพื่อโปรดทราบรายละเอียดการติดตามผลการปฏิบัติงาน ดังรายละเอียดแนบ ประกอบการประชุม

มติที่ประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
รับทราบ

๔.๒ รายงานข้อมูลการรับเข้านักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความเป็นมา

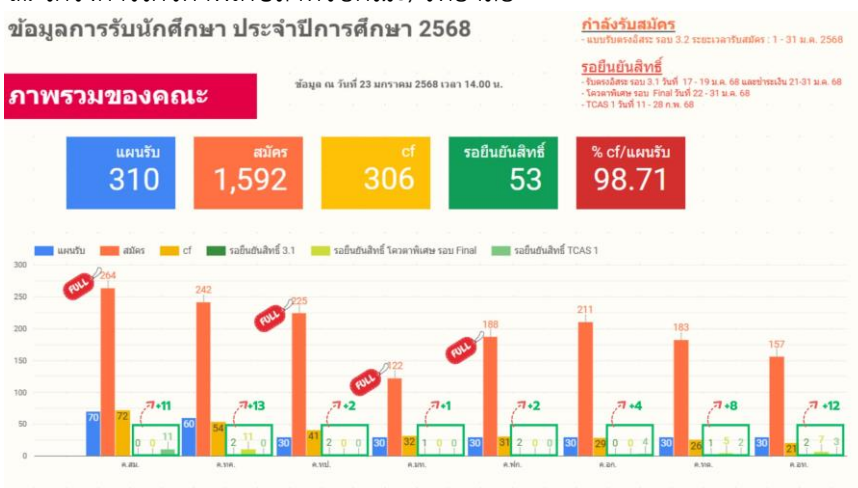
ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งจะเปิดรับนักศึกษาใหม่ ๓ ระบบ ดังนี้

๑. ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา Thai University Central Admission System (TCAS) ระดับปริญญาตรี สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖)

๒. ระบบการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับปริญญาตรี

๓. โครงการโควตาพิเศษสำหรับคณะ/วิทยาลัย

ข้อมูลการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568



มติที่ประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
รับทราบ

๔.๓ แจ้งผลการประชุมผู้บริหารคณะฯ โดยใช้มติเวียน ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗

๔.๒.๑ ผลการพิจารณาเสนอรายชื่อบุคลากรเพื่อเข้ารับรางวัล เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๑๒

ความเป็นมา

ตามที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้กำหนดจัดโครงการวันครู ครั้งที่ ๑๒ ภายใต้หัวข้อ การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน -Education for Sustainable Development วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเดอะเบต เวเคชั่น ราชมั่งคณา อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา และให้หน่วยงานพิจารณาคัดเลือกบุคลากรในสังกัดผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามโครงการฯ กำหนดเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติ ๓ รางวัล และต้องผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมผู้บริหารคณะฯ ตามความจำเป็นแล้วนั้น

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

ในการนี้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงเสนอรายชื่อบุคลากรเพื่อเข้ารับรางวัล เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๑๒ ดังนี้

๑. รางวัลครูกิตติคุณ ประเภท ครูภานิชย์ (ครูผู้เป็นแบบอย่างความเป็นครู)

คือ ผศ.สมพงษ์ แก้วหวัง

๒.รางวัลครูกิตติคุณ ประเภท ครูขวัญศิษย์ปียักษ์ (ครูผู้เป็นที่รักและศรัทธาของศิษย์)

คือ ผศ.กฤษฎา คงพูน

๓. รางวัลครูกิตติคุณ ประเภท “มิตรกัลยาณอุปถัมภ์” (รางวัลแห่งมิตรภาพและการสนับสนุนอย่างดีงาม)

คือ นางสาวภารดี พงศ์จินต์

มติที่ประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

๑. เห็นชอบและอนุมัติ บุคลากรที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เนื่องในโอกาสโครงการวันครู ครั้งที่ ๑๒

จำนวน ๓ ท่าน ดังนี้

รางวัลครูกิตติคุณ ประเภท ครูภานิชย์ (ครูผู้เป็นแบบอย่างความเป็นครู)

ได้แก่ ผศ.สมพงษ์ แก้วหวัง

รางวัลครูกิตติคุณ ประเภท ครูขวัญศิษย์ปียักษ์ (ครูผู้เป็นที่รักและศรัทธาของศิษย์)

ได้แก่ ผศ.กฤษฎา คงพูน

รางวัลครูกิตติคุณ ประเภท “มิตรกัลยาณอุปถัมภ์” (รางวัลแห่งมิตรภาพและการสนับสนุนอย่างดีงาม)

ได้แก่ นางสาวภารดี พงศ์จินต์

๒. รับรองมติที่ประชุม โดยใช้มติเวียน (เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘)

ในการนี้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงขอรายงานต่อที่ประชุมผู้บริหารคณะฯ เพื่อโปรดทราบ (ดังเอกสารแนบประกอบการประชุม)

มติที่ประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

รับทราบ

๔.๕ รายงานผลการดำเนินโครงการแต่ละไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**ความเป็นมา**

ตามที่คณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้รับอนุมัติจัดสรรประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการ) โดยแจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการแต่ละไตรมาส เพื่อเป็นติดตามผลการดำเนินงานแต่ละโครงการให้เป็นไปตามแผนตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

ในการนี้ จึงขอรายงานต่อที่ประชุมผู้บริหารคณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จำนวน ๙ โครงการ ดังนี้

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔.๑ โครงการวันครู ครั้งที่ ๑๒	นายอนุกุล นันทพุด
๔.๔.๒ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการยกระดับยุทธศาสตร์ คณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สู่ความเป็นเลิศตาม กรอบ EdPEX	ผศ.ภัททิรา กลิ่นเลขา
๔.๔.๓ โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติเพื่อพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาด้านอุตสาหกรรม ประจำปี ๒๕๖๗ งาน “Teaching Academy ๒๐๒๔”	รศ.ธนัสถ์ นนทพุด
๔.๔.๔ โครงการ FIET Open House ๒๐๒๔	รศ.ธนัสถ์ นนทพุด
๔.๔.๕ โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญเบื้องต้น (B.T.C.) เตรียมพร้อมสำหรับความเป็นครูมืออาชีพในอาชีวศึกษา	ผศ.กฤษฎา คงพูน
๔.๔.๖ โครงการ "Digital Media Showcase: นวัตกรรมและ การเรียนรู้สื่อ"	ผศ.จักรกฤษณ์ แก้ว ประเสริฐ
๔.๔.๗ โครงการแข่งขันการออกแบบหุ่นยนต์เพื่อการศึกษาทางด้าน วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	นายธนัท ธนอัสพล
๔.๔.๘ โครงการสัมมนาภาคีเครือข่ายครูแนะแนวเพื่อสร้างระบบการ รับเข้านักศึกษาใหม่โดยใช้กระบวนการเชิงรุก	นายธีรช ดวงจิโน
๔.๔.๙ โครงการการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาด้านอุตสาหกรรม	ผศ.ฤทัย ประทุมทอง

**มติที่ประชุมผู้บริหารคณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
รับทราบ**

๔.๖ แจ้งการขอใช้เงินตามกรอบวงเงินเพื่อพัฒนานุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**ความเป็นมา**

ตามที่มหาวิทยาลัยขอให้หน่วยงานจัดทำข้อเสนอขอรับจัดสรรทุนการศึกษา ฝึกอบรม ของบุคลากร เพื่อจัดทำกรอบวงเงินการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ
สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๔๕-๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติเงินรายได้สะสม
เป็นเงินจำนวน ๑๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นกรอบวงเงินการใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ทั้งนี้ ได้อนุมัติกรอบวงเงินสำหรับเป็นทุนการศึกษาต่อของบุคลากร ทั้งในและต่างประเทศและกรอบ
วงเงินสำหรับเป็นทุนฝึกอบรมและพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (RUN Skills) ของบุคลากร

**มติที่ประชุมผู้บริหารคณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
รับทราบ**

๔.๗ แจ้งมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย เรื่อง ยกเลิกแนวทางการปรับลดลูกจ้างชั่วคราว ด้วยวิธีรับโอนย้ายลูกจ้างชั่วคราวจากสำนักงานอธิการบดี หรือสำนักงานวิทยาเขต ไปยังต่างสังกัดคณะ/วิทยาเขต

ความเป็นมา

ตามมติคณะกรรมการพิจารณาอัตรากำลังบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ได้กำหนดแนวทางการปรับลดอัตราลูกจ้างชั่วคราวของสำนักงานวิทยาเขต และสำนักงานอธิการบดี โดยกำหนดให้หน่วยงานระดับคณะ/วิทยาลัยที่ประสงค์รับสมัครลูกจ้างชั่วคราวต้องดำเนินการสรรหาด้วยวิธีรับโอนย้ายลูกจ้างชั่วคราวจาก สำนักงานอธิการบดีหรือสำนักงานวิทยาเขตก่อนเพื่อแก้ไขปัญหาเงินรายได้ที่มีไม่เพียงพอสำหรับการจ้างลูกจ้างชั่วคราวของสำนักงานอธิการบดี สำนักงานวิทยาเขตโดยให้เป็นดุลพินิจของหัวหน้าหน่วยงานในการพิจารณาเพื่อเสนอชื่อบุคคลโอนย้าย และเมื่อมีอัตราว่างที่เกิดจากเหตุการณ์โอนย้ายดังกล่าวของสำนักงานอธิการบดี สำนักงานวิทยาเขต ให้ดำเนินการยุบเลิกอัตราลูกจ้างชั่วคราวเมื่อสิ้นปีงบประมาณนั้น

ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้ยกเลิกแนวทางการปรับลดอัตราลูกจ้างชั่วคราวด้วยวิธีการรับโอนย้ายลูกจ้างชั่วคราวจากสำนักงานอธิการบดีหรือสำนักงานวิทยาเขตไปยังสังกัดคณะ/วิทยาลัยและให้ถือปฏิบัติตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เนื่องจากวิธีการดังกล่าวไม่ได้ผลในทางปฏิบัติ และเพื่อเป็นการลดระยะเวลาในกระบวนการสรรหา จึงให้ยกเลิกมาตรการดังกล่าวรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

มติที่ประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

รับทราบ

๔.๘ รายงานผลการนำเสนอผลงานวิจัย (ระหว่างวันที่ ๑ กันยายน - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)

ความเป็นมา

ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนให้บุคลากรไปนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในประเทศ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีบุคลากรขอรับสนับสนุนทุนไปนำเสนอผลงานวิจัย (ระหว่างวันที่ ๑ กันยายน - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗) นั้น

ในการนี้ จึงขอรายงานต่อที่ประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เพื่อโปรดทราบ (ดังเอกสารแนบประกอบการประชุม)



หลักสูตรสาขาวิชา	Preceding		TC 2	TC 1	Journal			รวม
	รอบปี ชาติ	รอบปี นานาชาติ			ฉบับที่ ที่ 1	ฉบับที่ ที่ 2	ฉบับที่ ที่ 3	
วิศวกรรมไฟฟ้า	7 ผลงาน	1 ผลงาน	4 ผลงาน			1 ผลงาน	2 ผลงาน	15 ผลงาน
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5 ผลงาน	1 ผลงาน	2 ผลงาน					8 ผลงาน
วิศวกรรมโยธา	5 ผลงาน		1 ผลงาน	1 ผลงาน				7 ผลงาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3 ผลงาน	2 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน				7 ผลงาน
เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1 ผลงาน				1 ผลงาน			3 ผลงาน
งานวิจัยชุมชนและท้องถิ่น (ต่อเนื่อง)		1 ผลงาน	1 ผลงาน				1 ผลงาน	2 ผลงาน
สำนักงานเขตพื้นที่								
รวมทั้งสิ้น	21 ผลงาน	5 ผลงาน	9 ผลงาน	2 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	3 ผลงาน	42 ผลงาน

1. รายงานวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาวิชา
2. รายงานวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาวิชาที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาวิชาอื่น
3. รายงานวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาวิชาที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาวิชาอื่น
4. รายงานวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาวิชาที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาวิชาอื่น
5. รายงานวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาวิชาที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาวิชาอื่น
6. รายงานวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาวิชาที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาวิชาอื่น
7. รายงานวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาวิชาที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาวิชาอื่น
8. รายงานวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาวิชาที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาวิชาอื่น
9. รายงานวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาวิชาที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาวิชาอื่น
10. รายงานวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาวิชาที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสาขาวิชาอื่น

เจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อการประชุม/วารสาร
๑. ดร.ศศิธร คณธนา ๒. นางวรรณพร วัฒนกุล ๓. ดร.ศศิธร คณธนา ๔. นายพรวิทย์ ชาญชัย	ชุดความรู้การป้องกันและบรรเทาผลกระทบจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (วิทยาเขตคลองใหญ่)
ดร.ศศิธร คณธนา	Decision Making ในการจัดการทรัพยากรน้ำ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (วิทยาเขตคลองใหญ่)

เจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อการประชุม/วารสาร
1. Praporn Phiphathan 2. Chiradee Rattanasak 3. Thirawat Wongsakulchai 4. Ratchana Kiat 5. Nattapong Singsakul 6. Pichai Singsakul 7. Nattapong Singsakul 8. Nattapong Singsakul 9. Nattapong Singsakul 10. Nattapong Singsakul	3.5 V Alkaline Water Splitting Cell for Hydrogen Production	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (วิทยาเขตคลองใหญ่)
1. Nattapong Singsakul 2. Nattapong Singsakul 3. Nattapong Singsakul 4. Nattapong Singsakul 5. Nattapong Singsakul 6. Nattapong Singsakul 7. Nattapong Singsakul 8. Nattapong Singsakul 9. Nattapong Singsakul 10. Nattapong Singsakul	Characterization of Nanoparticles and Nanoparticles for Water Purification	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (วิทยาเขตคลองใหญ่)

สรุปจำนวนผลงานวิจัยประจำปี 2567 (1 กันยายน – 31 ธันวาคม 2567)

- ประเภทที่ 4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการด้านนาซาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์ของการพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กทอ/กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ย่อประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน BEALL'S LIST) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

เจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อการประชุม/วารสาร
ผ.ศ. อังคณาพร แก้วประเสริฐ นางสาวณัฏฐ์ เก่งอยู่	การพัฒนาระบบดิจิทัลของงานส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ ด้านการบริการ ด้านการส่งเสริมการขาย (ฉบับขยาย)	วิชาการ มหานครบริหารฯ วันที่ ๓ ถึง ๔ เดือน กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๗ หน้า ๑๖-๒๖ ปี ๒๕๖๗

รับทราบ

๔.๑๐ แจ้งผลการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ (เปลี่ยนแปลงแผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

ความเป็นมา

ตามหนังสือที่ ศธ ๕๑๐๑.๒/๓๖๑๐ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ด้วยประธานกรรมการคุสุสภา ได้ลงนามในประกาศคุสุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามมติ คณะกรรมการคุสุสภา ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยมีจำนวนปริญญาและประกาศนียบัตรที่คณะกรรมการคุสุสภาให้การรับรองปริญญาตรี ทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) จำนวน ๕๘ หลักสูตร และเปลี่ยนแปลงรายละเอียดปริญญาและประกาศนียบัตร ทางการศึกษาที่คุสุสภาให้การรับรองแล้ว จำนวน ๖ หลักสูตร ตามความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ คณะครุศาสตรบัณฑิตและเทคโนโลยี จึงขอแจ้งผลการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตร ทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ต่อที่ประชุมผู้บริหารคณะฯ เพื่อโปรดทราบตามรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ปริญญา	แผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (จากเดิม)	แผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เปลี่ยนใหม่)
๑.	ครุศาสตรบัณฑิต (๔ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) สาขาวิชาไฟฟ้า - วิชาเอกไฟฟ้ากำลัง - วิชาเอกอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	จำนวน ๓๐ คน จำนวน ๓๐ คน	จำนวน ๔๓ คน จำนวน ๔๐ คน
๒.	ครุศาสตรบัณฑิต (๔ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) - สาขาวิชาอุตสาหกรรม	จำนวน ๓๐ คน	จำนวน ๓๖ คน
๓.	ครุศาสตรบัณฑิต (๔ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) - สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	จำนวน ๓๐ คน	จำนวน ๓๗ คน

มติที่ประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตรบัณฑิตและเทคโนโลยี รับทราบ

๔.๑๑ รายงานสถานะการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (มาตรฐาน AUN-OA) ระดับคณะ (มาตรฐาน EdPEX) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (มาตรฐานการอาชีวศึกษา) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ มกราคม ๒๕๖๘)

ความเป็นมา

ด้วยคณะครุศาสตรบัณฑิตและเทคโนโลยี ดำเนินการตามระบบ กลไกและวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นประจำทุกปี การศึกษา และปีงบประมาณ นั้น

ในการนี้ หน่วยบริการวิชาการ จึงขอรายงานสถานะการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (มาตรฐาน AUN-QA) ระดับคณะ (มาตรฐาน EdPEX) และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (มาตรฐานการอาชีวศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ต่อที่ประชุม ผู้บริหารคณะ ฯ เพื่อโปรดทราบ (ดังเอกสารแนบประกอบการประชุม)

รายงานการประชุมผู้บริหารคณะครั้งที่ ๑ - ๒๕๖๘

QA OVERALL



WORK IN PROGRESS

- ข้อมูลพื้นฐาน COMMON DATA SET (CDS) 29 ม.ค. 68
- ข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ LIFE IN FIET
 - FIET STUDENT SUPPORT SERVICES
 - FIET FACILITIES AND INFRASTRUCTURE
 - FIET EHS
- ข้อมูลเชิงสถิติ FIET DATA VISUALIZATION
 - การดำเนินงานพื้นฐาน (กำลัง / วัตถุประสงค์ / ฯลฯ)
 - การปรับปรุงคุณภาพการศึกษายิน SAR / IQA / IMPROVEMENT PLAN
- ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา : CHE QA ONLINE
 - กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐานคุณภาพ
 - รอบ 3 เดือน กันยายน ติดตาม ตุลาคม **
 - รอบ 6 เดือน ธันวาคม ติดตาม มกราคม
 - รอบ 9 เดือน มีนาคม ติดตาม เมษายน
 - รอบ 12 เดือน มิถุนายน รวมรวม/ประเมิน กรกฎาคม

คณะ

ระดับ ปวส. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

หลักสูตร ปวส.

แผนพัฒนาคุณภาพ IMPROVEMENT PLAN

- ดำเนินการตามโครงการพัฒนา
- จัดทำข้อมูลและผลการดำเนินงาน (SAR)
 - รอบ 6 เดือน 29 ม.ค. 68
 - รอบ 9 เดือน เม.ย. 68
 - รอบ 12 เดือน ก.ค. 68
- ดำเนินการประกันคุณภาพ (บริบทจัดการและงบประมาณ)




คณะ

ระดับ ปวส. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

หลักสูตร ปวส.

- ข้อมูลพื้นฐาน COMMON DATA SET (CDS) 29 ม.ค. 68
- FIET STUDENT SUPPORT SERVICES
- FIET FACILITIES AND INFRASTRUCTURE
- FIET EHS
- ข้อมูลเชิงสถิติ FIET DATA VISUALIZATION
- การปรับปรุงคุณภาพ (บริบทจัดการและงบประมาณ)

แผนพัฒนาคุณภาพ IMPROVEMENT PLAN

- ดำเนินการตามโครงการพัฒนา
- จัดทำข้อมูลและผลการดำเนินงาน (SAR)
 - รอบ 6 เดือน 29 ม.ค. 68
 - รอบ 9 เดือน เม.ย. 68
 - รอบ 12 เดือน ก.ค. 68
- ดำเนินการประกันคุณภาพ




คณะ

ระดับ ปวส. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

หลักสูตร ปวส.

การชี้แจง

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



มติที่ประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี รับทราบ

๔.๑๒ รายงานสถานะการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายใน (COSO) และระบบการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ มกราคม ๒๕๖๘)

ความเป็นมา

ด้วยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ดำเนินการตามระบบ กลไกและวิธีการควบคุมภายใน (COSO) และการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) เป็นประจำทุกปีการศึกษา และปีงบประมาณ นั้น

จึงขอรายงานสถานะการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายใน (COSO) และระบบการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ต่อที่ประชุมผู้บริหารคณะ ฯ เพื่อโปรดทราบ (ดังเอกสารแนบประกอบการประชุม)

• ระบบการควบคุมภายใน COSO

<https://ir.rmutvs.ac.th/ruts/2025/01/15/11284/internal-control/>

- แบบ ปค.4 ย่อย
- แบบประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
- แบบติดตาม ปค.5 ย่อย รอบ 4 เดือน
- แบบติดตาม ปค.5 ย่อย รอบ 6 เดือน
- แบบติดตาม ปค.5 ย่อย รอบ 12 เดือน

ปรับปรุงในการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ 3 - 4 ก.พ. 68



• ระบบการบริหารความเสี่ยง RISK MANAGEMENT

<https://ir.rmutvs.ac.th/ruts/2025/01/15/11278/risk/>

- แบบระบุความเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยง
- แผนการบริหารความเสี่ยง
- รายงานผลการดำเนินงานตามแผน รอบ 4 เดือน
- รายงานผลการดำเนินงานตามแผน รอบ 6 เดือน
- รายงานผลการดำเนินงานตามแผน รอบ 12 เดือน

ปรับปรุงในการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ 3 - 4 ก.พ. 68



มติที่ประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี รับทราบ

๔.๑๓ รายงานการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ และงบประมาณบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ มกราคม ๒๕๖๘)

ความเป็นมา

ด้วยคณะกรรมการยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ดำเนินการตามระบบ กลไกและวิธีการบริการวิชาการ ที่ก่อให้เกิดรายได้และการบริหารงบประมาณบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ เป็นประจำทุกปีการศึกษา และปีงบประมาณ นั้น

ในการนี้ หน่วยบริการวิชาการ จึงขอรายงานสถานะการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้และงบประมาณบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ต่อที่ประชุมผู้บริหารคณะฯ เพื่อโปรดทราบ (ดังเอกสารแนบประกอบการประชุม)



มติที่ประชุมผู้บริหารคณะยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี รับทราบ

๔.๑๔ สถานการณ์ดำเนินงานด้านนวัตกรรมผู้เรียนและการนำนวัตกรรมผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ มกราคม ๒๕๖๘)

ความเป็นมา

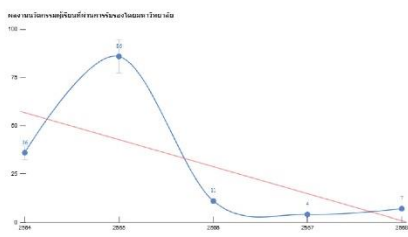
ด้วยคณะกรรมการยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ดำเนินการตามระบบ กลไกและวิธีการด้านนวัตกรรมผู้เรียนและการนำนวัตกรรมผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ เป็นประจำทุกปีการศึกษา และปีงบประมาณ นั้น

ในการนี้ หน่วยบริการวิชาการ จึงขอแจ้งสถานะการดำเนินงานด้านนวัตกรรมผู้เรียนและการนำนวัตกรรมผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อที่ประชุมฯ เพื่อโปรดทราบ (ดังเอกสารแนบประกอบการประชุม)

• การรับรองนวัตกรรมผู้เรียน

- ปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 36 ผลงาน
- ปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 86 ผลงาน
- ปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 11 ผลงาน
- ปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 4 ผลงาน
- ปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 7 ผลงาน

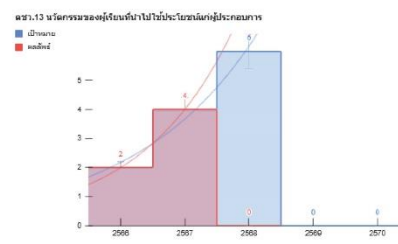
144 ผลงาน



• นวัตกรรมผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์แก่ผู้ประกอบการ

- ปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 2/2 ผลงาน
- ปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 4/4 ผลงาน
- ปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 0/6 ผลงาน

6 ผลงาน / ร้อยละ 4.16 ของผลงานรับรอง



มติที่ประชุมผู้บริหารคณะยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี รับทราบ

๔.๑๕ สถานะการดำเนินงานด้านการพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ มกราคม ๒๕๖๘)

ความเป็นมา

ด้วยคณะกรรมการศูนย์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ดำเนินการตามระบบ กลไกและวิธีการด้านการพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียน เป็นประจำทุกปีการศึกษา และปีงบประมาณ นั้น

ในการนี้ หน่วยบริการวิชาการ จึงขอแจ้งสถานะการดำเนินงานด้านการพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อมูล ณ มกราคม ๒๕๖๘ รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม (ดังเอกสารแนบประกอบการประชุม)

• รางวัลด้านผู้ประกอบการของผู้เรียน

- STUDENT ENTREPRENEURSHIP IDEA PITCHING FOR SEAMILA SAND WALK - 21 ต.ค. 67
 - ดีเยี่ยม 32 ราย
 - ดี 9 ราย
 - ขงเคย 35 ราย
 - รวม 76 ราย
- STARTUP THAILAND LEAGUE 2024 DEMO DAY IDEA PITCHING CONTEST 2024 - 21 พ.ย. 67
 - THE BEST IDEA AWARD BRONZE 4 ราย
- THAILAND TEACHING ACADEMY AWARD 2024 11TH ENTREPRENEURSHIP PITCHING - 12 ส.ค. 67
 - PITCHING SILVER 3 ราย

รวม 83/54 ราย

• ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ

- ✓ มีนโยบายส่งเสริมด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ✓ มีเครือข่ายผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ✓ มีโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ✓ มีรางวัลจากภาคเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ✓ มี Platform ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

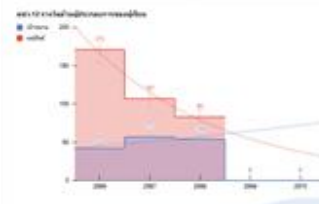
เพื่อเร่งพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียน

STUDENT ENTREPRENEURSHIP PROJECT

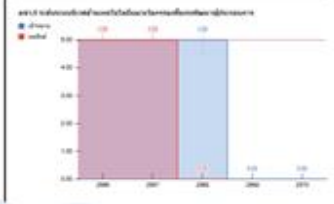
- โครงการสร้างผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรมฐานนวัตกรรมผู้เรียน
 - งบฯปี 2566 / 50,000.00 บาท / ก.พ. - มี.ค. 68
- โครงการสร้างผู้ประกอบการด้วยฐานการพัฒนาผู้ประกอบการผู้เรียน
 - งบฯปี 2566 / 80,000.00 บาท / ก.พ. - มี.ค. 68
- โครงการพัฒนาระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
 - งบฯปี 2566 / 60,000.00 บาท / มิ.ย. - ส.ค. 68

งบประมาณรวม 190,000.00 บาท

• รางวัลด้านผู้ประกอบการของผู้เรียน

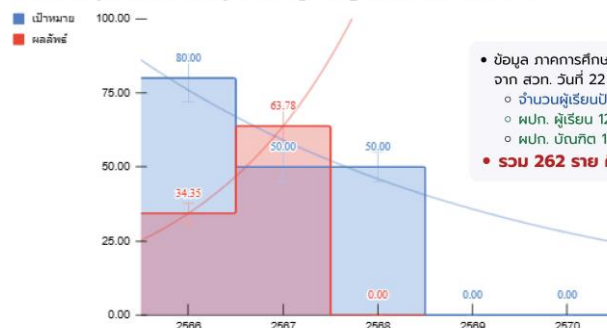


• ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ



ผู้เรียนและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ

ตัว.2 ร้อยละผู้เรียนและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม



- ข้อมูล ภาคการศึกษา 2/2567
 - จาก สวก. วันที่ 22 มี.ค. 68
 - จำนวนผู้เรียนปัจจุบัน 1,043 ราย
 - ผลัก. ผู้เรียน 120 ราย
 - ผลัก. บัณฑิต 142 ราย
- รวม 262 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.12

มติที่ประชุมผู้บริหารคณะศูนย์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
รับทราบ

๔.๑๖ รายงานสถานะการดำเนินโครงการจากวิกฤติสู่การปรับตัว : การพัฒนาการท่องเที่ยวทางทะเลอ่าวไทย-อันดามัน คุณภาพสูง ด้วยการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ การจัดการสมัยใหม่เทคโนโลยีและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ มกราคม ๒๕๖๘)

ความเป็นมา

ด้วยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้โครงการจากวิกฤติสู่การปรับตัว : การพัฒนาการท่องเที่ยวทางทะเลอ่าวไทย - อันดามัน คุณภาพสูง ด้วยการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ การจัดการสมัยใหม่เทคโนโลยีและนวัตกรรม ประกอบไปด้วย ๓ กิจกรรมหลัก งบประมาณ ๓,๗๐๘,๘๐๐.๐๐ บาท (สามล้านเจ็ดแสนเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) และกำหนดดำเนินโครงการฯ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘ นั้น

ในการนี้ หน่วยบริการวิชาการ จึงขอรายงานสถานะการดำเนินโครงการจากวิกฤติสู่การปรับตัว : การพัฒนาการท่องเที่ยวทางทะเลอ่าวไทย - อันดามัน คุณภาพสูง ด้วยการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ การจัดการสมัยใหม่เทคโนโลยีและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อที่ประชุมผู้บริหารคณะ ฯ เพื่อโปรดทราบ (ดังเอกสารแนบประกอบการประชุม)

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาเทคโนโลยีพร้อมทั้งจัดอันดับการแข่งขันการแข่งขันทักษะการเขียนแบบคอมพิวเตอร์
กิจกรรมย่อยที่ 2 พัฒนาคู่มือรายวิชาดิจิทัล (Landmark) ด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม (AR) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

- ลงพื้นที่สำรวจจุดหมายดิจิทัล (Landmark) พ.ย. 67
- จัดเตรียมรายละเอียด และ TOR (เจาะจง) พ.ย. 67
- ขออนุมัติโครงการ ส.ค. 67
- จัดส่งรายละเอียดประกอบการจ้าง ส.ค. 67 - ม.ค. 68
- ออกแบบและพัฒนาคู่มือรายวิชาดิจิทัล (Landmark) ม.ค. - เม.ย. 68
- ส่งมอบงาน และตรวจรับ พ.ค. 68
- ถ่ายทอดเทคโนโลยีจุดหมายดิจิทัล (Landmark) พ.ค. 68

WORK IN PROGRESS

นายเบส เกษไพฑูรย์
300,000.00
พ.ย. 67 - พ.ค. 68

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาการตลาดดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเครื่องมือการตลาดออนไลน์และการแข่งขันการแข่งขันทักษะการเขียนแบบคอมพิวเตอร์
กิจกรรมย่อยที่ 1 การสร้างคอนเทนต์การตลาดดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

- จัดเตรียมรายละเอียด และ TOR (เจาะจง) พ.ย. - ส.ค. 67
- ขออนุมัติโครงการ ส.ค. 67
- จัดส่งรายละเอียดประกอบการจ้าง ม.ค. 68
- ผลิตสื่อการตลาดดิจิทัล ม.ค. - ก.ค. 68
- ส่งมอบงาน และตรวจรับ ส.ค. 68

WORK IN PROGRESS

นายวัชรกร จิตวิภา
240,000.00
พ.ย. 67 - ส.ค. 68

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาการตลาดดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเครื่องมือการตลาดออนไลน์และการแข่งขันการแข่งขันทักษะการเขียนแบบคอมพิวเตอร์
กิจกรรมย่อยที่ 2 พัฒนาคู่มือรายวิชาดิจิทัล (Landmark) ด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม (AR) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

WORK IN PROGRESS

นางสาวจวิทย์ อดิชา
1,500,000.00
ม.ค. - ส.ค. 68

WORK IN PROGRESS

นางสาวพรวิภา จิตวิภา
260,000.00
ม.ค. - ส.ค. 68

กิจกรรมที่ 8 พัฒนาคู่มือรายวิชาดิจิทัล
กิจกรรมย่อยที่ 1 การเขียนคู่มือรายวิชาดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

WORK IN PROGRESS

ดร.นิสสัน บุญฤทธิ์
600,000.00
ม.ค. - ส.ค. 68

WORK IN PROGRESS

ดร.นิสสัน บุญฤทธิ์
150,000.00
ม.ค. - เม.ย. 68

กิจกรรมที่ 8 พัฒนาคู่มือรายวิชาดิจิทัล
กิจกรรมย่อยที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี

WORK IN PROGRESS

ดร.นิสสัน บุญฤทธิ์
209,800.00
พ.ย. 67 - ก.ย. 68

WORK IN PROGRESS

ดร.นิสสัน บุญฤทธิ์
450,000.00
พ.ย. 67 - ก.ย. 68

กิจกรรมที่ 8 พัฒนาคู่มือรายวิชาดิจิทัล
กิจกรรมย่อยที่ 3 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี

WORK IN PROGRESS

ดร.นิสสัน บุญฤทธิ์
50,000.00
ส.ค. 67 - ก.ย. 68

มติที่ประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
รับทราบ

ความเป็นมา

How to... อยากรู้ว่า PDCA เป็นอย่างไร มาดูกัน

PDCA คือ : วงจรการทำงานที่เป็นมาตรฐาน
ของ PDCA เป็นวงจรการทำงานที่ดำเนิน 4 ขั้นตอน

- P-Plan**
การวางแผน กระบวนการในการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ตรงตามความต้องการ
- D-Do**
การลงมือปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนดไว้
- C-Check**
การตรวจสอบและตรวจสอบความคืบหน้าในการทำงานว่าเข้าใกล้เป้าหมายที่ต้องการได้หรือไม่
- A-Action**
การปรับปรุงแก้ไขเมื่อการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้โดยการ แล่หน้าขึ้นงานที่ดี

- ประโยชน์ของ PDCA**
- **สร้างประสิทธิภาพการทำงาน**
เพราะกระบวนการนี้ช่วยให้ทีมงานได้ต้องการเท่าที่จำเป็นเพื่อมาไม่สูญเสียความขององค์กร
 - **เกิดการเรียนรู้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง**
เพราะเป็นกระบวนการที่ทำงานได้ระยะยาว จึงเกิดประสิทธิภาพสูงสุดหากปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง
 - **ทำให้เกิดความยั่งยืน**
เพราะมีการพัฒนาคุณภาพและการวัดผลอย่างต่อเนื่อง ข้อมูลที่ได้สามารถนำมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาองค์กรต่อไป
 - **ลดความสูญเสียในโครงการ**
เพราะกระบวนการนี้ประยุกต์ใช้กับทุกสิ่งทุกอย่าง ทวนถามถึงความผิดพลาดที่อาจเกิดจากสาเหตุการดำเนินงานที่ผิดพลาด ซึ่งช่วยลดความสูญเสียไม่ให้เกิดความสูญเสียในอนาคต
 - **ช่วยโร้ดทาง PDCA** ให้เหมาะสมกับโครงการที่ต้องการแก้ปัญหาหลายอย่าง
เนื่องจากเราต้องใช้อย่างน้อยสามในกระบวนการนี้จนเป็นขั้น เป็นตอน ขึ้นไปจนถึงขั้นที่ 4 หรือขั้นที่ห้าจนจะจบลงได้ทุกอย่าง

[illegible]

มติที่ประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
รับทราบ

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ พิจารณากำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ความเป็นมา

ด้วยงานพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษางบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ภาคปกติ งบอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสาร เตรียมพร้อมสู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะแห่งอนาคตด้านสังคม ชีวิต การเงิน และการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเทคนิคการทำงานสมัยใหม่ร่วมกับศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมแสดงความกตัญญูต่องานที่ต่อครูอาจารย์และเกิดความภาคภูมิใจต่อสถาบันการศึกษา ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมโครงการดังกล่าว นั้น

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงเห็นสมควรเสนอต่อผู้บริหารคณะ ฯ เพื่อโปรดพิจารณา กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินงานโครงการมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา 2567

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

งบประมาณรายได้ 60,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพริษา สร้อยแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย

- นักศึกษา 250 คน
- บุคลากร 30 คน
- รวมทั้งสิ้น 280 คน

นักศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

- หลักสูตรไฟฟ้า 48 คน
- หลักสูตรอุตสาหกรรม 26 คน
- หลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ 34 คน
- หลักสูตรโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) 68 คน
- หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ 89 คน
- รวมทั้งสิ้น 265 คน

Timeline

กลุ่มหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ฝึกสอน)

- วันสุดท้ายของการฝึกสอน 21 กุมภาพันธ์ 68
- วันปัจฉิมนิเทศการฝึกสอน

หลักสูตรโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)

- วันสุดท้ายของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 14 กุมภาพันธ์ 68
- วันปัจฉิมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 17 กุมภาพันธ์ 68

กลุ่มหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

- วันสุดท้ายของการฝึกประสบการณ์ 9 มีนาคม 68
- วันปัจฉิมนิเทศการฝึกประสบการณ์ 14 มีนาคม 68

แผนการจัดงานปัจฉิมนิเทศฯ คณะครุศาสตร์ฯ

• 19 มีนาคม 68

Timeline : เฉพาะหลักสูตรเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม

งบประมาณรายได้ 40,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ : นายเอกศักดิ์ สงสังข์

กลุ่มเป้าหมาย

- นักศึกษา 70 คน
- บุคลากร 11 คน
- บุคลากรภายนอก 4 คน
- รวมทั้งสิ้น 85 คน

กลุ่มหลักสูตรเทคโนโลยีปีเตอร์เลียม

- วันสุดท้ายของการฝึกสหกิจศึกษา 23 มีนาคม 68
- วันปัจฉิมนิเทศการฝึกสหกิจศึกษา 4 เมษายน 68

แผนการจัดงานปัจฉิมนิเทศฯ เฉพาะปีเตอร์เลียม

• 2 เมษายน 68



(ร่าง) รูปแบบการจัดงานปัจฉิมนิเทศนักศึกษา '67

กิจกรรมหลัก

- เสวนาหัวข้อ "แฮปปี้เมมรี่ สร้างขวัญกำลังใจสู่ความสำเร็จในอาชีพ" โดย ศิษย์เก่า (5 หลักสูตร)
- อบรมหัวข้อ "บุคลิกภาพและการเตรียมพร้อมเข้าสู่ชีวิตทำงาน" โดย JobBKK
- เสวนาหัวข้อ "พัฒนาตนควบคู่ความดี สร้างทักษะชีวิตด้วยปัญญา"
- ร้องเพลงน้อมรับพระจำนำ
- แสดงความกตัญญูต่อผู้ที่ให้อาจารย์ที่ปรึกษา

กิจกรรมเสริม / บุคลากร

- บุคลากร FIET "Happy Memory Space" พื้นที่สร้างสุข นักศึกษาทรงจำ
 - มอบข้อความจากศิษย์ถึงครูที่ปรึกษา
 - ภาพความทรงจำเพื่อนร่วมรุ่น
 - คลิปความในใจจากที่ปรึกษาสู่ศิษย์
 - จุดมุ่งหมายอาชีพ
 - มอบเกียรติบัตรนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม / นักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงระดับชาติ
 - มอบรางวัลที่สุดในรุ่น (จากการโหวตของเพื่อนในรุ่น/หลักสูตร)

(ร่าง) กำหนดการโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา '67

ณ ห้องประชุมศูนย์ฯ 2 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

เวลา

08.30 น.

• ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ

• ลงทะเบียนฐานข้อมูลศิษย์เก่า

• เปิดตัวโครงการ FIET "Happy Memory Space" พื้นที่สร้างสุข นักศึกษาทรงจำ

• พิธีเปิดโครงการ โดย อธิการบดี ประธานในพิธี

• กล่าวรายงาน โดย รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

• กล่าวแสดงความยินดีและให้แนวคิดในการทำงาน โดย สมาคมศิษย์เก่า นคร.ศรีวิชัย

• มอบเกียรติบัตรนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเยี่ยมและนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงระดับชาติ

• เสวนาหัวข้อ "แฮปปี้เมมรี่ สร้างขวัญกำลังใจสู่ความสำเร็จในอาชีพ" โดย ศิษย์เก่าต้นแบบ (5 หลักสูตร)

• อบรมหัวข้อ "บุคลิกภาพและการเตรียมพร้อมเข้าสู่ชีวิตทำงาน" โดย JobBKK

• รับประทานอาหารกลางวัน

• เสวนาหัวข้อ "พัฒนาตนควบคู่ความดี สร้างทักษะชีวิตด้วยปัญญา"

• มอบรางวัลที่สุดในรุ่น

• ร้องเพลงน้อมรับพระจำนำ

• แสดงความกตัญญูต่อผู้ที่ให้อาจารย์ที่ปรึกษา

• เสร็จกิจกรรม

๓. ยกเว้น (หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปีโตรเลียม)

๒. มอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยกำกับติดตาม และประชุมคณะกรรมการแต่ละชุด

วาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

กรรมการแจ้งต่อที่ประชุม

๖.๑ ผศ.จักรพงษ์ จิตต์จำนงค์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน แจ้งเกณฑ์ค่าตอบแทนสำหรับแรงจูงใจ (Incentive) ต่อการดำเนินงานตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



เกณฑ์ค่าตอบแทนสำหรับแรงจูงใจ (Incentive) ต่อการดำเนินงานตัวชี้วัด
ภายใต้แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ประเภทการวัด				ค่าตอบแทน ต่อคนต่อปี (บาทต่อ ปี ๒๕๖๓)	เงินรางวัล (บาทต่อตัวชี้วัด)
		KR	ตามตัวชี้วัด คุณวุฒิ	ค่า ประกอบ	ตามการ ประเมิน		
พันธกิจ ๑. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศูนย์นวัตกรรม							
๑	ด้านการจัดการศึกษา						
๑	ตัวชี้วัดที่ ๘ จำนวนหลักสูตร Non-degree ที่สำเร็จตามระบบคุณวุฒิ ผู้เรียนมีใบประกอบคุณวุฒิ				✓	๕๐,๐๐๐.๐๐	๔๐๐,๐๐๐.๐๐
๒	ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ผู้เรียนและนิสิตที่มีใบประกอบคุณวุฒิตามตัวชี้วัดที่ ๑๗ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	✓	✓			ร้อยละ ๕๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
๓	ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ผู้เรียนและนิสิตตามการประเมินใบประกอบคุณวุฒิตามตัวชี้วัดที่ ๑๖ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	✓				ร้อยละ ๕๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
พันธกิจ ๒. ส่งเสริมการวิจัย ส่งเสริมการวิจัย ส่งเสริมการวิจัย ส่งเสริมการวิจัย ส่งเสริมการวิจัย ส่งเสริมการวิจัย ส่งเสริมการวิจัย ส่งเสริมการวิจัย							
๑	ตัวชี้วัดที่ ๒๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๒	ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๓	ตัวชี้วัดที่ ๑๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๔	ตัวชี้วัดที่ ๑๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๕	ตัวชี้วัดที่ ๑๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๖	ตัวชี้วัดที่ ๑๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๗	ตัวชี้วัดที่ ๑๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๘	ตัวชี้วัดที่ ๑๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๙	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๐	ตัวชี้วัดที่ ๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๑	ตัวชี้วัดที่ ๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๒	ตัวชี้วัดที่ ๗ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๓	ตัวชี้วัดที่ ๖ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๔	ตัวชี้วัดที่ ๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๕	ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๖	ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๗	ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๘	ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๙	ตัวชี้วัดที่ ๐ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๒๐	ตัวชี้วัดที่ -๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๒๑	ตัวชี้วัดที่ -๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๒๒	ตัวชี้วัดที่ -๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๒๓	ตัวชี้วัดที่ -๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๒๔	ตัวชี้วัดที่ -๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๒๕	ตัวชี้วัดที่ -๖ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๒๖	ตัวชี้วัดที่ -๗ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๒๗	ตัวชี้วัดที่ -๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๒๘	ตัวชี้วัดที่ -๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๒๙	ตัวชี้วัดที่ -๑๐ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๓๐	ตัวชี้วัดที่ -๑๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๓๑	ตัวชี้วัดที่ -๑๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๓๒	ตัวชี้วัดที่ -๑๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๓๓	ตัวชี้วัดที่ -๑๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๓๔	ตัวชี้วัดที่ -๑๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๓๕	ตัวชี้วัดที่ -๑๖ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๓๖	ตัวชี้วัดที่ -๑๗ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๓๗	ตัวชี้วัดที่ -๑๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๓๘	ตัวชี้วัดที่ -๑๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๓๙	ตัวชี้วัดที่ -๒๐ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๔๐	ตัวชี้วัดที่ -๒๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๔๑	ตัวชี้วัดที่ -๒๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๔๒	ตัวชี้วัดที่ -๒๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๔๓	ตัวชี้วัดที่ -๒๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๔๔	ตัวชี้วัดที่ -๒๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๔๕	ตัวชี้วัดที่ -๒๖ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๔๖	ตัวชี้วัดที่ -๒๗ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๔๗	ตัวชี้วัดที่ -๒๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๔๘	ตัวชี้วัดที่ -๒๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๔๙	ตัวชี้วัดที่ -๓๐ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๕๐	ตัวชี้วัดที่ -๓๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๕๑	ตัวชี้วัดที่ -๓๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๕๒	ตัวชี้วัดที่ -๓๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๕๓	ตัวชี้วัดที่ -๓๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๕๔	ตัวชี้วัดที่ -๓๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๕๕	ตัวชี้วัดที่ -๓๖ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๕๖	ตัวชี้วัดที่ -๓๗ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๕๗	ตัวชี้วัดที่ -๓๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๕๘	ตัวชี้วัดที่ -๓๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๕๙	ตัวชี้วัดที่ -๔๐ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๖๐	ตัวชี้วัดที่ -๔๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๖๑	ตัวชี้วัดที่ -๔๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๖๒	ตัวชี้วัดที่ -๔๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๖๓	ตัวชี้วัดที่ -๔๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๖๔	ตัวชี้วัดที่ -๔๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๖๕	ตัวชี้วัดที่ -๔๖ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๖๖	ตัวชี้วัดที่ -๔๗ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๖๗	ตัวชี้วัดที่ -๔๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๖๘	ตัวชี้วัดที่ -๔๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๖๙	ตัวชี้วัดที่ -๕๐ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๗๐	ตัวชี้วัดที่ -๕๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๗๑	ตัวชี้วัดที่ -๕๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๗๒	ตัวชี้วัดที่ -๕๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๗๓	ตัวชี้วัดที่ -๕๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๗๔	ตัวชี้วัดที่ -๕๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๗๕	ตัวชี้วัดที่ -๕๖ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๗๖	ตัวชี้วัดที่ -๕๗ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๗๗	ตัวชี้วัดที่ -๕๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๗๘	ตัวชี้วัดที่ -๕๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๗๙	ตัวชี้วัดที่ -๖๐ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๘๐	ตัวชี้วัดที่ -๖๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๘๑	ตัวชี้วัดที่ -๖๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๘๒	ตัวชี้วัดที่ -๖๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๘๓	ตัวชี้วัดที่ -๖๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๘๔	ตัวชี้วัดที่ -๖๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๘๕	ตัวชี้วัดที่ -๖๖ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๘๖	ตัวชี้วัดที่ -๖๗ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๘๗	ตัวชี้วัดที่ -๖๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๘๘	ตัวชี้วัดที่ -๖๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๘๙	ตัวชี้วัดที่ -๗๐ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๙๐	ตัวชี้วัดที่ -๗๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๙๑	ตัวชี้วัดที่ -๗๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๙๒	ตัวชี้วัดที่ -๗๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๙๓	ตัวชี้วัดที่ -๗๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๙๔	ตัวชี้วัดที่ -๗๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๙๕	ตัวชี้วัดที่ -๗๖ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๙๖	ตัวชี้วัดที่ -๗๗ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๙๗	ตัวชี้วัดที่ -๗๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๙๘	ตัวชี้วัดที่ -๗๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๙๙	ตัวชี้วัดที่ -๘๐ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๐๐	ตัวชี้วัดที่ -๘๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๐๑	ตัวชี้วัดที่ -๘๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๐๒	ตัวชี้วัดที่ -๘๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๐๓	ตัวชี้วัดที่ -๘๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๐๔	ตัวชี้วัดที่ -๘๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๐๕	ตัวชี้วัดที่ -๘๖ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๐๖	ตัวชี้วัดที่ -๘๗ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๐๗	ตัวชี้วัดที่ -๘๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๐๘	ตัวชี้วัดที่ -๘๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๐๙	ตัวชี้วัดที่ -๙๐ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๑๐	ตัวชี้วัดที่ -๙๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๑๑	ตัวชี้วัดที่ -๙๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๑๒	ตัวชี้วัดที่ -๙๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๑๓	ตัวชี้วัดที่ -๙๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๑๔	ตัวชี้วัดที่ -๙๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๑๕	ตัวชี้วัดที่ -๙๖ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๑๖	ตัวชี้วัดที่ -๙๗ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๑๗	ตัวชี้วัดที่ -๙๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๑๘	ตัวชี้วัดที่ -๙๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๑๙	ตัวชี้วัดที่ -๑๐๐ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๒๐	ตัวชี้วัดที่ -๑๐๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๒๑	ตัวชี้วัดที่ -๑๐๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๒๒	ตัวชี้วัดที่ -๑๐๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๒๓	ตัวชี้วัดที่ -๑๐๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๒๔	ตัวชี้วัดที่ -๑๐๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๒๕	ตัวชี้วัดที่ -๑๐๖ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๒๖	ตัวชี้วัดที่ -๑๐๗ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๒๗	ตัวชี้วัดที่ -๑๐๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๒๘	ตัวชี้วัดที่ -๑๐๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๒๙	ตัวชี้วัดที่ -๑๑๐ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๓๐	ตัวชี้วัดที่ -๑๑๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๓๑	ตัวชี้วัดที่ -๑๑๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๓๒	ตัวชี้วัดที่ -๑๑๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๓๓	ตัวชี้วัดที่ -๑๑๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๓๔	ตัวชี้วัดที่ -๑๑๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๓๕	ตัวชี้วัดที่ -๑๑๖ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๓๖	ตัวชี้วัดที่ -๑๑๗ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๓๗	ตัวชี้วัดที่ -๑๑๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๓๘	ตัวชี้วัดที่ -๑๑๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๓๙	ตัวชี้วัดที่ -๑๒๐ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๔๐	ตัวชี้วัดที่ -๑๒๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๔๑	ตัวชี้วัดที่ -๑๒๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๔๒	ตัวชี้วัดที่ -๑๒๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๔๓	ตัวชี้วัดที่ -๑๒๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๔๔	ตัวชี้วัดที่ -๑๒๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๔๕	ตัวชี้วัดที่ -๑๒๖ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๔๖	ตัวชี้วัดที่ -๑๒๗ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๔๗	ตัวชี้วัดที่ -๑๒๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๔๘	ตัวชี้วัดที่ -๑๒๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๔๙	ตัวชี้วัดที่ -๑๓๐ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๕๐	ตัวชี้วัดที่ -๑๓๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๕๑	ตัวชี้วัดที่ -๑๓๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๕๒	ตัวชี้วัดที่ -๑๓๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๕๓	ตัวชี้วัดที่ -๑๓๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๕๔	ตัวชี้วัดที่ -๑๓๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๕๕	ตัวชี้วัดที่ -๑๓๖ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๕๖	ตัวชี้วัดที่ -๑๓๗ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๕๗	ตัวชี้วัดที่ -๑๓๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๕๘	ตัวชี้วัดที่ -๑๓๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๕๙	ตัวชี้วัดที่ -๑๔๐ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๖๐	ตัวชี้วัดที่ -๑๔๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๖๑	ตัวชี้วัดที่ -๑๔๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๖๒	ตัวชี้วัดที่ -๑๔๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๖๓	ตัวชี้วัดที่ -๑๔๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๖๔	ตัวชี้วัดที่ -๑๔๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๖๕	ตัวชี้วัดที่ -๑๔๖ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๖๖	ตัวชี้วัดที่ -๑๔๗ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๖๗	ตัวชี้วัดที่ -๑๔๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๖๘	ตัวชี้วัดที่ -๑๔๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๖๙	ตัวชี้วัดที่ -๑๕๐ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๗๐	ตัวชี้วัดที่ -๑๕๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๗๑	ตัวชี้วัดที่ -๑๕๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๗๒	ตัวชี้วัดที่ -๑๕๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๗๓	ตัวชี้วัดที่ -๑๕๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๗๔	ตัวชี้วัดที่ -๑๕๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๗๕	ตัวชี้วัดที่ -๑๕๖ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๗๖	ตัวชี้วัดที่ -๑๕๗ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๗๗	ตัวชี้วัดที่ -๑๕๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๗๘	ตัวชี้วัดที่ -๑๕๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๗๙	ตัวชี้วัดที่ -๑๖๐ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๘๐	ตัวชี้วัดที่ -๑๖๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๘๑	ตัวชี้วัดที่ -๑๖๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๘๒	ตัวชี้วัดที่ -๑๖๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๘๓	ตัวชี้วัดที่ -๑๖๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๘๔	ตัวชี้วัดที่ -๑๖๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๘๕	ตัวชี้วัดที่ -๑๖๖ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๘๖	ตัวชี้วัดที่ -๑๖๗ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๘๗	ตัวชี้วัดที่ -๑๖๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๘๘	ตัวชี้วัดที่ -๑๖๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๘๙	ตัวชี้วัดที่ -๑๗๐ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๙๐	ตัวชี้วัดที่ -๑๗๑ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๙๑	ตัวชี้วัดที่ -๑๗๒ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๙๒	ตัวชี้วัดที่ -๑๗๓ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๙๓	ตัวชี้วัดที่ -๑๗๔ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๙๔	ตัวชี้วัดที่ -๑๗๕ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๙๕	ตัวชี้วัดที่ -๑๗๖ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๙๖	ตัวชี้วัดที่ -๑๗๗ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๙๗	ตัวชี้วัดที่ -๑๗๘ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๙๘	ตัวชี้วัดที่ -๑๗๙ จำนวนบุคลากรที่มีใบประกอบคุณวุฒิ						
๑๙๙	ตัวชี้วัดที่ -๑๘๐ จำนวนบุคลากรที่มี						

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๔๕ น.

นางสาวฤทัยรัตน์ สุวรรณเรืองศรี
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานคณบดี
ผู้บันทึกการประชุม

นายอนุกุล นันทพุด

เลขานุการที่ประชุมผู้บริหารคณะฯ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม