



TH SarabunPSK 36B

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร.....

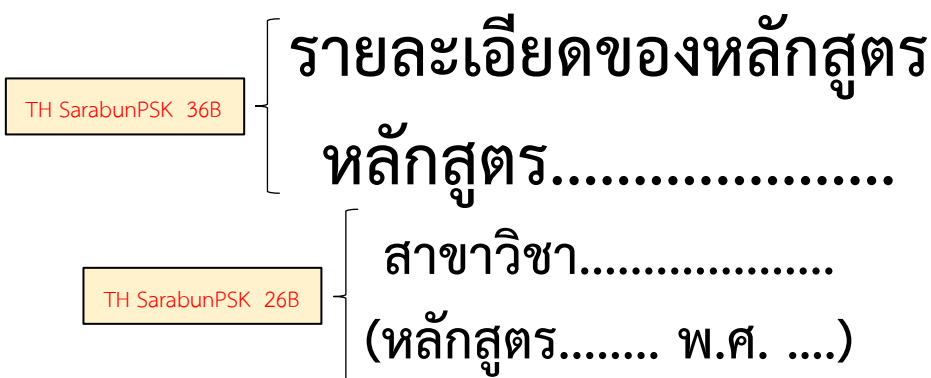
TH SarabunPSK 26B

สาขาวิชา.....
(หลักสูตร..... พ.ศ.)

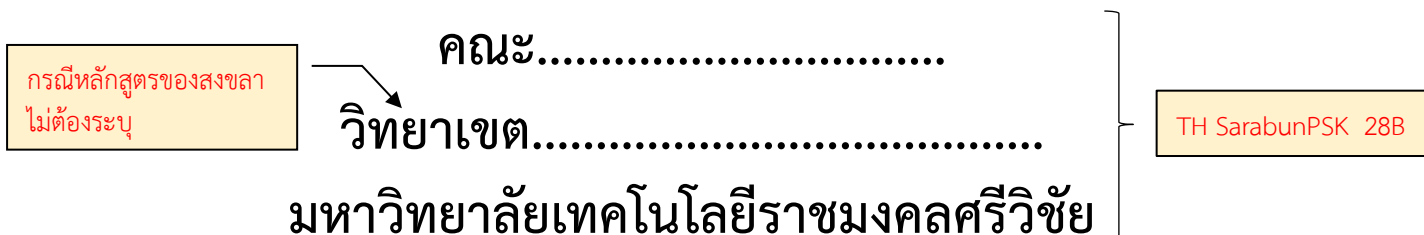
กรณีหลักสูตรของสงขลา
ไม่ต้องระบุ

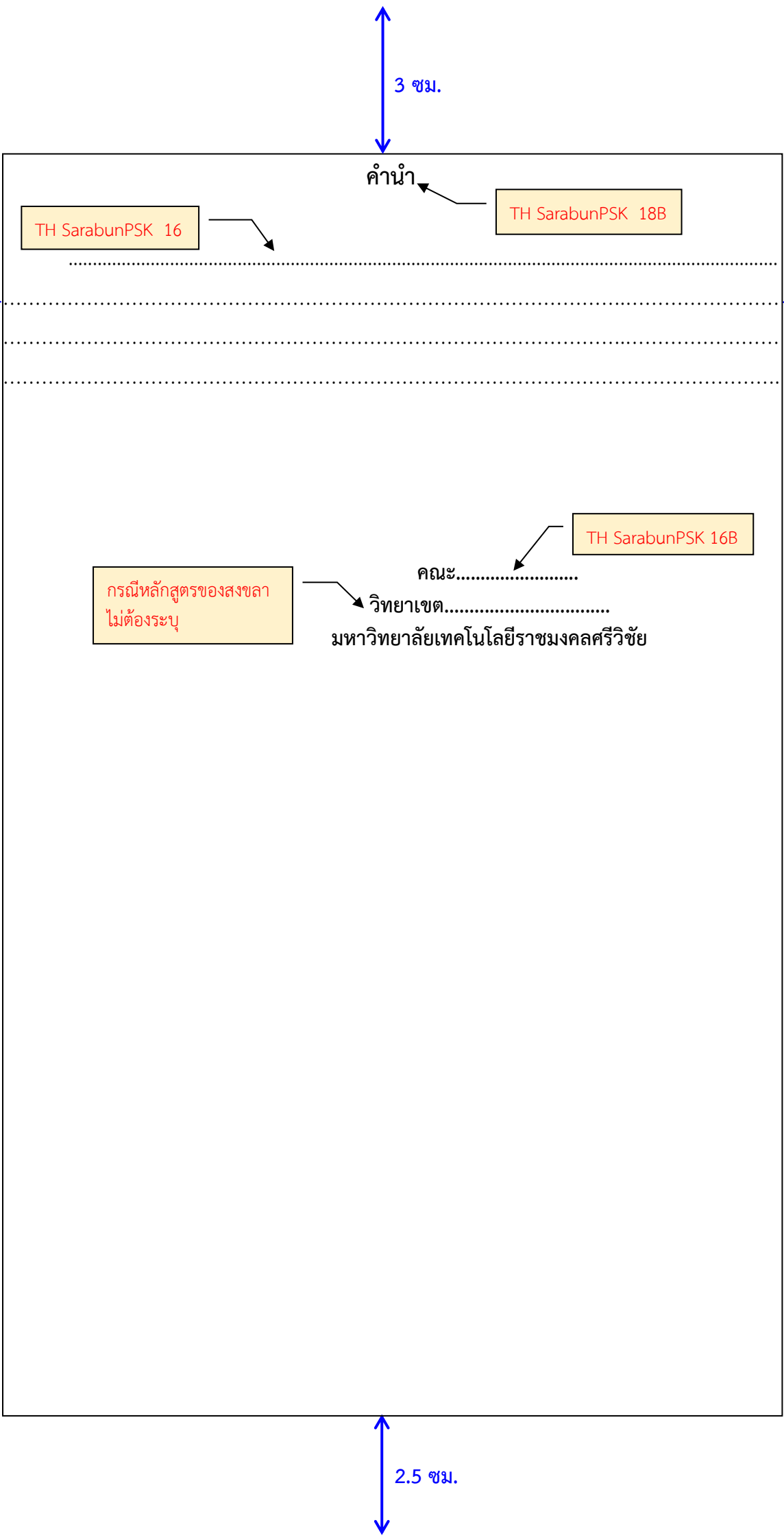
คณะ.....
วิทยาเขต.....
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

TH SarabunPSK 28B



จัดระยะบรรทัดให้ตรงกับหน้าปก





3 ซม.

คำนำ

TH SarabunPSK 16

TH SarabunPSK 18B

2.5 ซม.

2.5 ซม.

กรณีหลักสูตรของสงขลา
ไม่ต้องระบุ

คณะ.....

TH SarabunPSK 16B

วิทยาเขต.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

2.5 ซม.

TH SarabunPSK 18B

สารบัญ

เว้นระยะ 1 บรรทัด

หมวดที่ 1	ข้อมูลของหลักสูตร
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
หมวดที่ 4	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
หมวดที่ 5	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร
หมวดที่ 6	การประกันคุณภาพหลักสูตร
ภาคผนวก ก	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตร...สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง/ใหม่ พ.ศ.) กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)
ภาคผนวก ข	สาระในการปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาเฉพาะ (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก ค	ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและรายวิชา
ภาคผนวก ง	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ 4 ด้าน
ภาคผนวก จ	ตารางเปรียบเทียบปรัชญาการศึกษาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตร.... สาขาวิชา.... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) กับ หลักสูตร.... สาขาวิชา.... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก ฉ	ข้อมูลการเทียบเกณฑ์/มาตรฐานกับองค์กรวิชาชีพ หรือ มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)
ภาคผนวก ช	ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตร.... สาขาวิชา.... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) กับ หลักสูตร.... สาขาวิชา.... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก ซ	ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์การสอนของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
ภาคผนวก ฌ	คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

หน้า

1

จัดพิมพ์

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ญ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ... พ.ศ. และฉบับแก้ไข
ภาคผนวก ฎ	ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ.
ภาคผนวก ฏ	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (ถ้ามี)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2566
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568
ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563
สามารถดาวน์โหลด (.docx) ได้จาก <https://url.rmutsv.ac.th/a5qt0>

จากประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมาย
ผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ลงนาม 25 กันยายน 2565

- กรณีตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา ให้มีการตรวจพิจารณาข้อมูลเอกสาร ภายใน 120 วัน นับจากวันที่สำนักงาน
ปลัดรับเรื่อง ในกรณีความจำเป็นอาจมีการตรวจสอบข้อเท็จจริงจากการสัมภาษณ์หรือตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการศึกษา
และให้ผู้ตรวจสอบอย่างน้อย 2 คน ดำเนินการตรวจสอบหลักสูตรภายใน 60 วัน นับจากวันที่ได้รับมอบหมาย
- กรณีการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้ตรวจประเมินอย่างน้อย 3 คน ตรวจสอบ ติดตามและ
ประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด
มีความรู้ และทักษะเพียงพอในการประกอบอาชีพ และผู้เข้าบัณฑิตมั่นใจว่าบัณฑิตมีสมรรถนะเป็นไปตามที่คาดหวัง

หลักสูตร.....
สาขาวิชา.....
(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/สาขา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ระบุวิทยาเขต คณะ/วิทยาลัย..... สาขา.....

TH SarabunPSK 18B

การระบุสาขาให้อ้างอิงจาก
ประกาศมหาวิทยาลัยฯ
เรื่อง การแบ่งส่วนราชการ และ
การแบ่งส่วนงานภายในเป็นงาน
และสาขาวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
รหัสหลักสูตร
ชื่อภาษาไทย
ชื่อภาษาอังกฤษ

คั่นหารหัสหลักสูตร 14 หลัก
ได้จาก <https://url.rmutsv.ac.th/h29b8>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

หลักสูตร... สาขาวิชา...
Bachelor of ... Program in ...

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็มภาษาไทย (.....)
ชื่อย่อภาษาไทย (.....)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of (.....)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ (.....)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)
3.1
3.2
3.n

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร
5.1 รูปแบบ
☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ปี
☐ หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร ปี
☐ หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร ปี

ระบุหลักสูตรประเภทของหลักสูตร
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 แบบ
1) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
2) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 แบบ
1) หลักสูตรปริญญาตรีวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
2) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
• หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
• หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
• หลักสูตรปริญญาโท
- แผน 1 แบบวิชาการ
- แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์
- แบบ 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชา
- แผน 2 แบบวิชาชีพ ศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ
• หลักสูตรปริญญาเอก

สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☐ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์
- ☐ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.2 วิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชา
- ☐ แผน 2 แบบวิชาชีพ ศึกษารายวิชา และค้นคว้าอิสระ

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☐ ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ

ปริญญาตรีปฏิบัติการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อย่างน้อย 2 ใน 5 คน จะต้องมีการประเมิน
ในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 30 วัน

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
ของทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

5.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่เข้าใจภาษาไทย
เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (บันทึกข้อตกลงความร่วมมือให้แนบในภาคผนวก)

- ☐ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่
ชื่อสถาบัน ประเทศ
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ได้แก่
ชื่อองค์กรภายนอก ประเทศ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☐ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
 - ☐ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา
 - ☐ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา

ปริญญาที่ 1

ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม) :บัณฑิต สาขาวิชา (ถ้ามี).....

ชื่อย่อภาษาไทย (ถ้ามี) : (.....)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : (.....)

ปริญญาที่ 2

ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม) :บัณฑิต สาขาวิชา (ถ้ามี).....

ชื่อย่อภาษาไทย (ถ้ามี) : (.....)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : (.....)

(กรณีมากกว่า 2 ปริญญา โปรดระบุชื่อปริญญาให้ครบ)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.) ปรับปรุงจากหลักสูตร... สาขาวิชา...
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่...../.....

วันที่.....

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่...../.....

วันที่.....

ระบุปีการศึกษา
ที่เริ่มดำเนินการ
ใช้หลักสูตร

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (เรียงตามลำดับความสัมพันธ์กับสาขาวิชา)

7.1

7.2

7.3

7.n

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในกรณี การผลิตร่วมกับองค์กรภายนอกให้ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วิทยาเขต..... ตำบล อำเภอ จังหวัด

“การตกลงร่วมผลิต” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอก ในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของ สภาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจาก หน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของ ประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชน ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิต ของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

1.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ

.....

.....

.....

1.2 การตอบสนองปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

.....

.....

.....

1.3 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายการพัฒนา	ความเชื่อมโยงของหลักสูตร
SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคน มีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาส ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายย่อย 4.1	มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา คือ SDGs เป้าหมายที่ 4 ทั้งนี้ ทางหลักสูตรสามารถเพิ่มเติม SDGs ได้ตามความเหมาะสม อ้างอิงจาก https://sdgs.nesdc.go.th/ และแต่ละ SDGs ควรมีกิจกรรม หรือรายวิชาที่สนับสนุนความเชื่อมโยง สามารถดูตัวอย่างการเขียนได้ที่ https://url.rmutsv.ac.th/8oxpc
SDGs เป้าหมายย่อย X.Y	
SDGs เป้าหมายย่อย X.Y	

1.4 การวิเคราะห์ความต้องการและ/หรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย

ผู้มีส่วนได้เสีย ที่สำคัญของหลักสูตร	การวิเคราะห์ กลุ่ม	วิธีการเก็บข้อมูล	ผลของความต้องการ	ความเชื่อมโยง ผู้มีส่วนได้เสีย กับผลลัพธ์ การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)
สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	HPLI	ศึกษากฎกระทรวง และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา พ.ศ. 2565	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	PLO... PLO...
องค์กรวิชาชีพ/มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (ถ้ามี)	HPLI	ศึกษาขั้นตอน และวิธีการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเอกสาร..... จาก....	เป็นไปตามเกณฑ์ที่องค์กรวิชาชีพกำหนด	PLO... PLO...
มหาวิทยาลัย (ปรัชญาการศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ อัตลักษณ์/แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย/คณะ)	HPHI	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับแนวทางการผลิตบัณฑิตตามที่มีมหาวิทยาลัย กำหนด ดังนี้ <u>ปรัชญาการศึกษา</u> จัดการศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัยสู่การเป็นผู้ประกอบการฐาน นักปฏิบัติสมรรถนะสูง ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม <u>วิสัยทัศน์ (Vision)</u> มหาวิทยาลัยแห่ง “โอกาส” เพื่อการพัฒนาประเทศให้มั่นคง ยั่งยืน <u>พันธกิจ (Mission)</u> 1. ผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรม เป้าหมายของประเทศ 2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้ ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ 3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน 4. สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์ <u>อัตลักษณ์ (Identity)</u> มีทักษะการสื่อสาร เชี่ยวชาญปฏิบัติ	ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะ ที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย และขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย	PLO... PLO...

ผู้มีส่วนได้เสีย ที่สำคัญของหลักสูตร	การวิเคราะห์ กลุ่ม	วิธีการเก็บข้อมูล	ผลของความต้อการ	ความเชื่อมโยง ผู้มีส่วนได้เสีย กับผลลัพธ์ การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)
SH1 ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ	HPHI	- แบบสอบถาม ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้ กลุ่มตัวอย่าง - การสนทนากลุ่ม ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้ กลุ่มตัวอย่าง		PLO... PLO...
SH2 ผู้ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร (แต่ยังไม่สมัครเข้าเรียน)	HPHI	- สัมภาษณ์ (กลุ่มตัวอย่าง) - แบบสอบถาม (กลุ่มตัวอย่าง)		PLO... PLO...
SH3 ศิษย์เก่า (เฉพาะหลักสูตรปรับปรุง)	HPLI	- สัมภาษณ์ (กลุ่มตัวอย่าง) - แบบสอบถาม (กลุ่มตัวอย่าง)		PLO... PLO...
SH4 ศิษย์ปัจจุบัน (เฉพาะหลักสูตรปรับปรุง)	HPLI	- สัมภาษณ์ (กลุ่มตัวอย่าง) - แบบสอบถาม (กลุ่มตัวอย่าง)		PLO... PLO...
SH5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน	HPHI	- สัมภาษณ์ (กลุ่มตัวอย่าง) - แบบสอบถาม (กลุ่มตัวอย่าง)		PLO... PLO...
SHn				PLO... PLO...

หมายเหตุ HPHI = High Power and High Impact, HPLI = High Power and Low Impact, LPHI = Low Power High Impact

1.5.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิต/มหาบัณฑิต.

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 4)

- 5)

- n)

เมื่อสำเร็จการศึกษาผู้เรียนสามารถ

PLO1

PLO2

PLO3

PLOn

PLOx ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ.

1.6 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.6.1 ความรู้ (Knowledge)

1) ความรู้ความเข้าใจด้านหลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต.....ระบุรายละเอียดความรู้ที่ทางหลักสูตรประสงค์จะผลิตบัณฑิต.....

2) ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน และการทำงานร่วมกัน.....ระบุรายละเอียดความรู้ที่จำเป็นที่ทางหลักสูตรประสงค์จะผลิตบัณฑิต.....

1.6.2 ทักษะ (Skills)

1) ทักษะทั่วไป.....ระบุรายละเอียดที่ได้จากการวิเคราะห์.....

2) ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้องระบุรายละเอียดที่ได้จากการวิเคราะห์.....

3) ทักษะด้านดิจิทัล.....ระบุรายละเอียดที่ได้จากการวิเคราะห์.....

1.6.3 จริยธรรม (Ethics)

- 1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม
- 2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
- 3) แสดงออกซึ่งการกระทำที่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสาธารณะ และรักษาสีงแวดล้อม

1.6.4 ลักษณะบุคคล (Character)

1) ลักษณะบุคคลทั่วไป ประกอบด้วยระบุรายละเอียดที่ได้จากการวิเคราะห์.....

2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย.....ระบุรายละเอียดที่ได้จากการวิเคราะห์.....

1.7 การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา

การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา		กลยุทธ์/วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ทักษะ	คุณลักษณะของนักศึกษา		
ทักษะทั่วไป	คัดลอกรายละเอียดจากข้อ 1.6.2 ข้อ 1) ทักษะทั่วไป	- - -	- - -
ทักษะการปฏิบัติงาน ตามวิชาชีพ หรือ ตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	คัดลอกรายละเอียดจากข้อ 1.6.2 ข้อ 2) ทักษะการปฏิบัติงาน ตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	- - -	- - -
ลักษณะบุคคลทั่วไป	คัดลอกรายละเอียดจากข้อ 1.6.4 ข้อ 1) ลักษณะบุคคลทั่วไป	- - -	- - -
ลักษณะบุคคล ตามวิชาชีพ หรือ ตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	คัดลอกรายละเอียดจากข้อ 1.6.4 ข้อ 2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือ ตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	- - -	- - -

1.8 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

PLOs	วัตถุประสงค์	ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม			ลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
PLO1	1, 2	●		●			●			●	
PLO2	3		PLOs ของหลักสูตร เมื่อนำความรับผิดชอบมา Intersection กัน จะต้องครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน พึงตรวจสอบความสอดคล้อง								
PLO3											
PLOn											

(ระบุเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

1.9 การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

- GELO1 กำหนดเป้าหมายและออกแบบวิธีการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การทำงาน และการดำรงชีวิต
- GELO2 อธิบายแนวทางการพัฒนาสังคมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- GELO3 แสดงแนวคิดในการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ ผู้ประกอบการ และนวัตกรรม
- GELO4 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
- GELO5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
- GELO6 สื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- GELO7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี
- GELO8 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงหน้าที่ตนเอง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนตามกฎหมายของสังคม ไม่ทำผิดกฎหมาย
- GELO9 แสดงออกถึงลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9
PLO1	●	●					●		
PLO2				●	●				●
PLO3									
PLO4									
PLO5									
PLOn			●	●		●		●	

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลา.....ปี ตั้งแต่ ปีพ.ศ. ถึง พ.ศ.

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และได้ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา	1. ออกแบบหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย	1. รายงานผลการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวัง และข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสีย นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
	2. พัฒนาระบบกลไกการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ	2. รายงานผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
	3. พัฒนาแผนการบริหารคุณภาพหลักสูตร	3. แผนการพัฒนาหลักสูตรฯ รายงานผลการดำเนินงาน รายงานการบริหารความเสี่ยงระหว่างดำเนินการหลักสูตร
	4. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่ออัตราการคงอยู่ อัตราการจบของนักศึกษาและระยะเวลาในการจบการศึกษา	4. รายงานผลการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์อัตราการคงอยู่ อัตราการจบของนักศึกษาและระยะเวลาในการจบการศึกษา
	5. ติดตามและประเมินผลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	5. รายงานการวิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
	6.	6.
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากร	1. พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้มีคุณสมบัติผู้สอนมืออาชีพ (Smart Coach)	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติผู้สอนมืออาชีพ (Smart Coach) อย่างน้อย คน/ปี
	2. ส่งเสริม/สนับสนุนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เพื่อพัฒนาตนเองและต่อยอดบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. ส่งเสริม/สนับสนุน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน ฝังตัวใน สถานประกอบการ หรือ Talent Mobility ในหน่วยงาน ภาครัฐ/เอกชน เพื่อพัฒนาตนเอง และต่อยอดบูรณาการกับหน่วยงาน ภายนอก	3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ ผู้สอนฝังตัวในสถานประกอบการ หรือ Talent Mobility อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี
	4. ส่งเสริม/สนับสนุน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำผลงานวิจัย/ผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 1 ผลงาน/คน/3 ปี
	5. ส่งเสริม/สนับสนุน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/ นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย 1 ผลงาน/คน/3 ปี
	6. ส่งเสริม/สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษา หรือการฝึกอบรมระยะสั้น เพื่อเพิ่มทักษะเฉพาะทาง	6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ลาศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ ทางการศึกษา หรือการฝึกอบรม ระยะสั้นเพื่อเพิ่มทักษะเฉพาะทาง อย่างน้อยร้อยละ ... ภายใน 5 ปี
	7. ส่งเสริม/สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น	7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ... ภายใน 5 ปี
	8. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	9.	9.

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	1. ประเมินและพัฒนาคุณภาพบริการของบุคลากรสายสนับสนุนแก่ผู้รับบริการแต่ละกลุ่ม	1. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียต่อการรับบริการโดยมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
	2. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนโดยให้เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม หรือสัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะใหม่ หรือทักษะดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานอย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี	2. บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม หรือสัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะใหม่ หรือทักษะดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานอย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี
	3. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรสายสนับสนุน	3. บุคลากรสอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. พัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	1. พัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาและศิษย์เก่าให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1. นักศึกษาและศิษย์เก่ามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างน้อยร้อยละ ...
	2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะรองรับทักษะแห่งอนาคตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคนผ่านการประเมินทักษะแห่งอนาคตอย่างน้อย 5 ทักษะ คือ 1) ทักษะการใช้ชีวิตแห่งโลกสมัยใหม่ 2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 3) ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 4) ทักษะภาษาต่างประเทศ 5) ทักษะด้านการวางแผนด้านการเงิน
	3. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพ ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ	3. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพ ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย ... รางวัล/ปี
	4.	4.
5. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. จัดระบบนิเวศทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา	1. รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบนิเวศทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
	2.	2.

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
6. การสร้างความร่วมมือเพื่อบูรณาการด้านวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และชุมชน	1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนาความสามารถของนักศึกษา	1. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการและมีการดำเนินการภายใต้ความร่วมมืออย่างน้อย ... แห่ง/ปี
	2. พัฒนาทักษะปฏิบัติของนักศึกษาโดยจัดการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ ตามแนวทางการสหกิจศึกษาและการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	2. รายงานผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาจากสถานประกอบการมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	3.	3.

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการสอบ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลา สำหรับการสอบ และให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนใน ภาคการศึกษาปกติ และให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 ตุลาคม – มกราคม

ภาคฤดูร้อน กุมภาพันธ์ – มีนาคม

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามประกาศฯ และ/หรือปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาย/สาขาวิชา.....
หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน.....

..... หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชา.....
..... โดยวิธีเทียบโอนผลการเรียน

2.2.3 ทั้งข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 จะต้องมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ.....

ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- โดยวิธีการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

- โดยวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาผ่านสำนักงานปลัดกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.3 การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1.	1.
ก.	ก.

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.4.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	25xx	25xx	25xx	25xx	25xx
1	←	ระบุปี พ.ศ. ที่เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตร			
2					
3					
4					
รวม					
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

2.4.2 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.2

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	25xx	25xx	25xx	25xx	25xx
3	←	ระบุปี พ.ศ. ที่เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตร			
4					
รวม					
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

2.5 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณคณะ/วิทยาลัย..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี (หน่วย : บาท) โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประเภทรายรับ	ปีงบประมาณ				
	25xx	25xx	25xx	25xx	25xx
1. รายรับเงินรายได้	←	ระบุปี พ.ศ. ที่เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตร			
1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย					
จำนวนนักศึกษา (คน)					
รายรับเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน					

ค่าใช้จ่ายนักศึกษา XX,XXX บาท/คน/ปี

กรณี มีแผนการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้ระบุค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

ค่าใช้จ่ายนักศึกษาตลอดหลักสูตร XXX,XXX บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่าย คือ ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย

กรณี กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษามากกว่า 1 คุณสมบัติ
จะต้องแยกงบประมาณรายรับ และรายจ่าย แต่ละคุณสมบัติ

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

ระบุปี พ.ศ. ที่เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตร

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	25xx	25xx	25xx	25xx	25xx
1. งบประมาณบุคลากร (ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว)	xxx,xxx	xxx,xxx	xxx,xxx	xxx,xxx	xxx,xxx
2. งบดำเนินงาน (ตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ)	xxx,xxx	xxx,xxx	xxx,xxx	xxx,xxx	xxx,xxx
3. งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ)	xxx,xxx	xxx,xxx	xxx,xxx	xxx,xxx	xxx,xxx
4. งบอุดหนุน (โครงการวิจัย/บริการวิชาการ/ทุนการศึกษา)	xx,xxx	xx,xxx	xx,xxx	xx,xxx	xx,xxx
5. งบรายจ่ายอื่น (โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา/ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม)	xx,xxx	xx,xxx	xx,xxx	xx,xxx	xx,xxx
รวม	x,xxx,xxx	x,xxx,xxx	x,xxx,xxx	x,xxx,xxx	x,xxx,xxx
จำนวนนักศึกษา (คน)	xx	xx	xx	xx	xx
รายจ่ายเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	xx,xxx	xx,xxx	xx,xxx	xx,xxx	xx,xxx

2.5.3 ด้านการลงทุน

- รายรับต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน บาท
- ค่าใช้จ่ายต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน บาท
- จำนวนนักศึกษาน้อยที่สุดที่คุ้มทุน จำนวน คน
- จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ จำนวน คน

วิธีการคำนวณด้านการลงทุน
<https://shorturl.asia/16mr3>

2.6 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

- ☒ ขอบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ..... พ.ศ. และฉบับแก้ไข
- ☒ ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ.
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

ข้อบังคับ และระเบียบที่ใช้ปัจจุบัน

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2566
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568
- ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563

ตรวจสอบ รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต
ในโครงสร้างรายวิชา แผนการศึกษา คำอธิบายรายวิชา และภาคผนวก
จะต้องมีข้อมูลถูกต้องตรงกัน และมีจำนวนรายวิชาเท่ากัน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)
<https://url.rmutsv.ac.th/t3cye>
หมวดวิชาพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)
<https://url.rmutsv.ac.th/m76di>

3. หลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ... หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ ... หน่วยกิต

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก ... หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ให้ศึกษา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-000-001 วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์ 3(45-0-90)

How People Learn

00-000-002 ศิลปวิจารณ์ 3(45-0-90)

Art Appreciation

00-000-003 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(30-30-75)

Academic English

ให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-000-004 จริยศาสตร์สำหรับมนุษย์ 3(45-0-90)

Ethics for Human Beings

00-000-005 สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต 3(30-30-75)

Meditation for Life Development

ให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-000-006 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(30-30-75)

Creativity and Innovation

00-000-007 กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้ประกอบการมหาเศรษฐี 3(45-0-90)

Case Studies of Billionaire Entrepreneurs

00-000-008 แนวคิดแบบผู้ประกอบการ 3(30-30-75)

Entrepreneurial Mindset

ให้เลือกศึกษา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-000-009 การพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(45-0-90)

Sustainable Development

00-000-010 การเสริมสร้างสังคมสุจริต 3(45-0-90)

Honest Society Creation

00-000-011 ปัญหาสังคม 3(45-0-90)

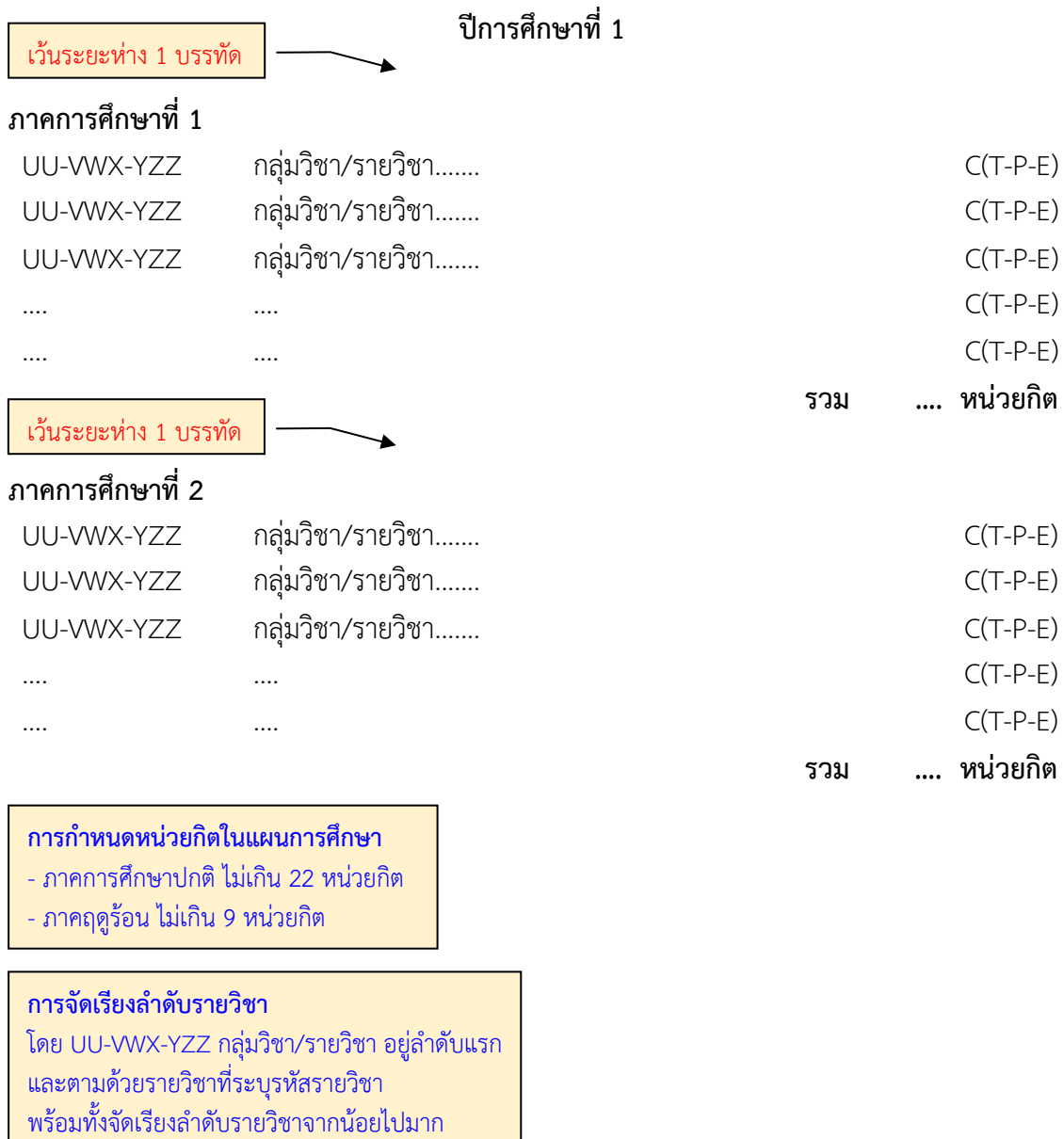
Social Problems

00-000-012	รู้เท่าทันโลกการเปลี่ยนแปลง Global Change Literacy	3(45-0-90)
00-000-013	ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(45-0-90)
00-000-014	การค้นหอาชีพแห่งอนาคต Future Career Exploration	3(30-30-75)
00-000-015	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Everyday Economics	3(45-0-90)
00-000-016	การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ Physical Activities and Health Promotion	3(30-45-60)
00-000-017	ทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skills	3(45-0-90)
00-000-018	ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล Skills for Digital World	3(45-0-90)
00-000-019	โลกาภิวัตน์และสื่อยุคใหม่ Globalization and New Media	3(45-0-90)
00-000-020	แนะนำปัญญาประดิษฐ์ Introduction to Artificial Intelligence	3(45-0-90)
00-000-021	อาหาร การออกกำลังกาย และสุขภาพ Diet, Physical Activity and Health	3(45-0-90)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3.4 แผนการศึกษาปกติ



3.5 คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

UU-VWX-YYZ

UU	หมายถึง	คณะ
00	คือ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/หมวดวิชาพื้นฐาน
...	คือ	คณะ/วิทยาลัย

สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ

V	หมายถึง	สาขา
0		สาขาศึกษาทั่วไป
1		สาขา...
WX	หมายถึง	สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชay่อย
00	คือ	กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
	01	คือ ศึกษay่อยเคมี
	02	คือ ศึกษay่อยฟิสิกส์
	03	คือ ศึกษay่อยคณิตศาสตร์
10	คือ	สาขาวิชา.....
	11	คือ ศึกษay่อย.....
	12	คือ ศึกษay่อย.....
20	คือ	สาขาวิชา.....
	21	คือ ศึกษay่อย.....
	22	คือ ศึกษay่อย.....
Y	หมายถึง	ปีที่ควรศึกษา หรือระดับการศึกษา
0		แทนรายวิชาที่ศึกษาในชั้นปีใดก็ได้
1		แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 1
2		แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 2
3		แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 3
4		แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 4
ZZ	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชay่อย

แบ่งกลุ่มวิชay่อยตามศาสตร์ของรายวิชา

การกำหนดหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ก) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

จ) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

ฉ) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ช) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ความหมายของรหัสหน่วยกิต C(T-P-E)

C หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

T หมายถึง จำนวนชั่วโมงของภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา

P หมายถึง จำนวนชั่วโมงของภาคปฏิบัติต่อภาคการศึกษา

E หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อภาคการศึกษา

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงภายในวงเล็บคือภาระงานของผู้เรียนในรายวิชานั้นต่อภาคการศึกษา

รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา

เรียงตามรหัสวิชา

UU-VWX-YZZ

ชื่อวิชาภาษาไทย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

.....คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย.....

.....

.....

.....

.....คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย.....

.....

.....

.....

.....

.....คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3(30-30-75)

จัดขีดขวา

ตรวจสอบการปิดคำ/ตัดคำ

แนวทางการเขียนคำอธิบายรายวิชา
<https://url.rmutsv.ac.th/6dgb9>

จัดคำอธิบายรายวิชา
รูปแบบ “ขีดซ้าย”
และตรวจสอบการปิดคำ

เว้นระยะห่าง 1 บรรทัด

UU-VWX-YZZ

ชื่อวิชาภาษาไทย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

.....คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C(T-P-E)

คำอธิบายรายวิชาเดียวกัน ไม่อยู่คล่อมหน้ากัน

กรณีหลักสูตรไม่มีรายวิชาโครงการหรืองานวิจัย ให้คงหัวข้อไว้ และระบุว่า ไม่มี เช่น
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย
ไม่มี

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

.....
.....
.....

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษาที่

4.3 จำนวนหน่วยกิต

...รหัส และชื่อวิชา... หน่วยกิต

4.4 การเตรียมการ

.....

4.5 กระบวนการประเมินผล

.....

5. ข้อกำหนดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) (ถ้ามี)

☐ สหกิจศึกษา

(Cooperative Education)

☐ การฝึกงาน

(Internship)

☐ ประสบการณ์วิชาชีพ

(Professional Experience)

☐ อื่น ๆ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

.....
.....
.....

5.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษาที่

5.3 จำนวนหน่วยกิต

...รหัส และชื่อวิชา... หน่วยกิต

5.4 การเตรียมการ

.....

5.5 กระบวนการประเมินผล

.....

กรณีมีรายวิชาทั้ง 3 รูปแบบ กำหนดหัวข้อดังนี้

5.1 สหกิจศึกษา

5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.1.2 ช่วงเวลา

5.1.3 จำนวนหน่วยกิต

5.1.4 การเตรียมการ

5.1.5 กระบวนการประเมินผล

5.2 การฝึกงาน

5.2.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.2.2 ช่วงเวลา

5.2.3 จำนวนหน่วยกิต

5.2.4 การเตรียมการ

5.2.5 กระบวนการประเมินผล

5.3 ประสบการณ์วิชาชีพ

5.3.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.3.2 ช่วงเวลา

5.3.3 จำนวนหน่วยกิต

5.3.4 การเตรียมการ

5.3.5 กระบวนการประเมินผล

หมวดที่ 4 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. การวัดและประเมินผลและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1.1 เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

1.1.1 การวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะ เพื่อประเมินผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนด โดยพิจารณาจากพัฒนาการของนักศึกษา ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การประเมินผลด้วยวิธีการอื่นใด ซึ่งการวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้ง ในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

1.1.2 นักศึกษาต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษา กำหนดหลักเกณฑ์ดังนี้

1) การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับขั้นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

2) ในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

3) นักศึกษาที่ประสงค์จะสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

1.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1.2.1 นักศึกษาผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1) ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี กรณีศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต จะสำเร็จการศึกษาได้เมื่อเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

2) ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะแห่งอนาคต และสมรรถนะวิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับใบรับรอง

3) เป็นผู้มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านและมีใบแสดงผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรสาขาวิชาตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะกำหนด

1.2.2 การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา ต้องดำเนินการในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และภายในระยะเวลา 30 วันนับแต่เปิดภาคการศึกษานั้น

1.2.3 นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามข้อ 32 จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา

1.2.4 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต เพื่อขอรับปริญญาพร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.2.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาภายใต้หลักสูตรความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว หรือให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา ตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

1.2.6 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.1 การทวนสอบในระดับวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือผู้สอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำการประเมินการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับผลการเรียนของรายวิชา

2.1.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้จริงในสถานประกอบการระหว่างการศึกษาศึกษา

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับหัวหน้าสาขาประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยกำหนดจำนวนรายวิชาที่ทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผลประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2.1.4 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2.1.5 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจากผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย

2.1.n

2.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนหลังสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การประเมินผลจากภาวะการมีงานทำของบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 การประเมินคุณภาพของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ

2.2.3 การวิเคราะห์ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพ (ถ้ามี)

2.2.n

3. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ของผู้เรียน

การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามนโยบาย ระบบและกลไก
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร

1. ความพร้อมของหลักสูตร

1.1 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

1.1.1 ด้านกายภาพ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
	อาคารเรียน....		อาคาร

1.1.2 ห้องเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
	ห้องบรรยาย ขนาด ที่นั่ง		ห้อง

1.1.3 ห้องปฏิบัติการ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ

1.1.4 เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบความปลอดภัย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ

1.1.5 เทคโนโลยีดิจิทัล (รวมซอฟต์แวร์ต่าง ๆ)

(แสดงเป็นตารางข้อมูล ระบุเชิงปริมาณ แสดงถึงศักยภาพและความพร้อม)

1.1.6 ห้องสมุดดิจิทัลและพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้

(แสดงเป็นตารางข้อมูล ระบุเชิงปริมาณ แสดงถึงศักยภาพและความพร้อม)

1.2 ความพร้อมด้านอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวน	.....	คน
อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวน	.....	คน
อาจารย์ผู้สอน	จำนวน	.....	คน
อาจารย์พิเศษ	จำนวน	.....	คน

ทางหลักสูตรและคณะพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ตาราง ISCED

<https://url.rmutsv.ac.th/xe5do>

ระบุปี พ.ศ. ที่เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตร

1.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	ISCED	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)				อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ผู้สอน
								25xx	25xx	25xx	25xx			
1	นาย..... 1 1111 1111x xx x	วศ.ด. วศ.ม. วศ.บ.	..... ..... .....		สถาบัน ณ ปีที่จบ..... สถาบัน ณ ปีที่จบ..... สถาบัน ณ ปีที่จบ.....		อาจารย์/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รองศาสตราจารย์/ ศาสตราจารย์	....	....	....	....	✓	✓	✓
								คำนวณภาระงานของหลักสูตรนี้เท่านั้น						
2	นาย..... 2 2222 2222x xx x							....	....	....	....	✓	✓	✓
3								....	....	....	....	✓	✓	✓
4								....	....	....	....	✓	✓	✓
5								....	....	....	....	✓	✓	✓

เลขประจำตัวประชาชน
ระบุ x (4 ตัวท้าย)

ตรวจสอบชื่อคุณวุฒีย่อให้ถูกต้อง

หมายเหตุ Full-time Equivalent (FTE) กำหนดให้ 1 FTE = 35 ภาระงาน/สัปดาห์

1.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ประสบการณ์การทำงาน (ระบุหน่วยงาน)/ผลงานทางวิชาการ
1	นาย..... 8 8888 8888x xx x	วศ.ด. วศ.ม. วศ.บ.	..... ..... .....	สถาบัน ณ ปีที่จบ..... สถาบัน ณ ปีที่จบ..... สถาบัน ณ ปีที่จบ.....	1. ผลงานทางวิชาการ เขียนอ้างอิงตามรูปแบบ APA7 ดาวนีโหลดตัวอย่างได้จาก https://url.rmutsv.ac.th/snmff 2. จัดเรียงผลงานโดยปีล่าสุดอยู่ลำดับต้น
n	นาย..... 9 9999 9999x xx x				

อาจารย์ผู้สอนอาจเป็นอาจารย์ประจำหรือ**อาจารย์พิเศษ**ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้**อาจารย์พิเศษ** ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

2. การพัฒนาอาจารย์

2.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

2.1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่)ของผู้สอน กฎระเบียบต่าง ๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของผู้สอน โดยมุ่งเน้นการมี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของความเป็นครู

2.1.2 มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำและปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์

2.1.3 ส่งเสริมให้ผู้สอนเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอน รูปแบบใหม่ การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่

2.1.4 ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.1.n

2.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมรูปแบบการจัดการเรียน การสอนรูปแบบใหม่ การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่

2.2.3 ส่งเสริมบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติผู้สอนมืออาชีพ (Smart Coach)

2.2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือ ฝังตัวในสถานประกอบการหรือ Talent Mobility ในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เพื่อพัฒนาตนเอง และต่อยอดการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก

2.2.n

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เลือกระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ระบบของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และองค์ประกอบที่ 2 ระบบของ ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE Version 4.0 (AUN-QA) และการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 ออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcome-based Education, OBE) กำหนดผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังที่นำมาสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว นำมาสู่การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา และรายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรการศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพได้ รวมทั้งการมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ ปลุกฝังผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) นอกจากนี้ทางหลักสูตรมีการกำกับติดตาม การกำหนดรูปแบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ระดับรายปี (YLOs) และระดับรายวิชา (CLOs) โดยประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ในการเลือกวิธีการ เครื่องมือที่เหมาะสม และกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน มีระบบกลไกในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับการเก็บข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลการเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง

1.2 การบริหารคุณภาพ (Quality Management) ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย (Customer and Stakeholder Focus) สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษากับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หรือมาตรฐานระดับนานาชาติ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง นอกจากนี้หลักสูตรมีระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ โดยมีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึงการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษาหรือข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) นำมาวิเคราะห์เพื่อทบทวนกระบวนการนำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตร และมีระบบและกลไกการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ

2. ผู้เรียน

2.1 ผู้เรียน หลักสูตรให้ความสำคัญกับผู้เรียนโดยมีการดำเนินการดังนี้

2.1.1 การรับเข้าศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกดำเนินการรับและการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน เริ่มตั้งแต่การกำหนดการรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาของหลักสูตร โดยกำหนดเกณฑ์รับเข้าที่โปร่งใส ชัดเจน เพื่อคัดเลือกผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและความพร้อมเข้าศึกษาในหลักสูตรตามที่กำหนด

2.1.2 การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ระบบการจัดการศึกษา ผู้เรียนทราบขั้นตอนวิธีการรับบริการด้านต่าง ๆ และซักถามในประเด็นปัญหาที่ผู้เรียนต้องการทราบ นอกจากนี้มหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสาธารณะ มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องตามค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

2.1.3 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน โดยมหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านการเรียนการสอน ด้านครอบครัว และข้อมูลของผู้เรียนที่สามารถติดต่อเมื่อประสบปัญหา ประสานงานให้ความช่วยเหลือ มีการกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ มีระบบสารสนเทศในการเก็บข้อมูลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ ทางด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต

2.1.4 การสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของผู้เรียน อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน และนำมาสู่การบริหารจัดการหลักสูตร

2.1.5 คณะมีระบบและกลไกการอุทธรณ์และข้อร้องเรียนของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถส่งเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผ่านช่องทางอื่นตามความเหมาะสม ในกรณีเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยตรงให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำประเด็นดังกล่าวหารือในที่ประชุมเพื่อรับทราบและพิจารณาแนวทางการแก้ไข หากเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียนเกี่ยวข้องกับระดับสาขาหรือคณะ ให้ตัวแทนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำประเด็นดังกล่าวเข้าร่วมประชุมพิจารณาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป นอกจากนี้มีหลักสูตรติดตามเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน สื่อสารไปยังผู้เรียนรับทราบ และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเมื่อประเด็นสิ้นสุด

2.2 **บัณฑิต** หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้บัณฑิตมีคุณภาพ โดยบัณฑิตทุกคนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีความสามารถตรงตามความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกการทำงานจริงได้

3. **อาจารย์** การบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่ครอบคลุมประเด็น ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพ ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

3.1 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาชีพ มีประสบการณ์ที่ตรงตามความต้องการของหลักสูตร เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

3.2 เก็บรวบรวมข้อมูลคุณวุฒิของอาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและด้านอื่น ๆ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงานนำมาสู่การปรับปรุงและบริหารจัดการหลักสูตร

4. การเรียนการสอน และการประเมินผล หลักสูตรมีการบริหารจัดการดังนี้

4.1 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่การออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา และตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน (Formative Assessments) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน (Summative Assessments) โดยอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาสะท้อนป้อนกลับข้อมูลการประเมินผลกลับไปยังผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้ และนำข้อมูลการประเมินและข้อมูลป้อนกลับมาวิเคราะห์ให้หลักสูตรมีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของภาคการทำงานและความต้องการของประเทศ และมีระบบกลไกในการกำกับ ติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้แน่ใจว่าผู้เรียนทุกคนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด

4.2 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง และพิจารณาความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รับผิดชอบ และมีการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่ส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

4.3 การประเมินผลผู้เรียน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผลผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงและมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรตรวจสอบจากรายงานผลรายละเอียดของรายวิชา รายงานผลรายละเอียดของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา กำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา โดยทางหลักสูตรนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ ทำการวิเคราะห์และนำมาสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เชื่อถือได้ และกำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา

4.4 หลักสูตรมีการสอบถามและประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้เสียและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักสูตร เช่น การรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสีย กระบวนการรับเข้า การจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ และการบริการด้านต่าง ๆ เป็นต้น โดยหลักสูตรทำการเก็บรวบรวมข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อนำมาวิเคราะห์ บริหารความเสี่ยง สู่การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียน การสอนของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

5. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอ พร้อมใช้ต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร รองรับกิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาของผู้เรียนและบุคลากร เช่น ห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์ ห้องสมุดดิจิทัล ระบบสารสนเทศ ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล อาคารเรียน ห้องเรียน และพื้นที่วิจัย ได้รับการดูแลและบำรุงรักษาอย่างเหมาะสม ควบคู่ไปกับการสร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หลักสูตรมีการประเมินผลความพึงพอใจและข้อร้องเรียน จากผู้เรียน ผู้สอน และผู้มีส่วนได้เสีย ผ่านกระบวนการที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ เพื่อนำผลลัพธ์มาวิเคราะห์และปรับปรุงการจัดการ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการ ปรับปรุง และบำรุงรักษาส่งสนับสนุน การเรียนการสอน ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้มั่นใจว่าสิ่งสนับสนุนเหล่านี้สามารถตอบสนอง ความต้องการของการจัดการเรียนการสอนและรองรับการพัฒนาของผู้เรียนและบุคลากรได้อย่างต่อเนื่อง

6. ผลผลิตและผลลัพธ์

หลักสูตรมุ่งเน้นการประเมินผลลัพธ์และคุณภาพของบัณฑิตที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิ 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) ตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อม ในการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ หรือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อมเพื่อสะท้อนคุณภาพของบัณฑิต หลักสูตรโดยมีการติดตามและประเมินความสำเร็จของ ผู้สำเร็จการศึกษอย่างต่อเนื่อง โดยการเก็บข้อมูล เช่น อัตราการคงอยู่ อัตราการออกกลางคัน และ ค่าเฉลี่ยเวลาที่จะสำเร็จการศึกษา ความสามารถในการจ้างงาน (Employability) รวมถึงการทำงาน อิสระ การเป็นผู้ประกอบการ และการก้าวหน้าเพื่อพัฒนาการศึกษา ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยคณาจารย์และผู้เรียน ผลการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินความพึงพอใจในประเด็นต่าง ๆ จากผู้มีส่วนได้เสีย และนำข้อมูลดังกล่าวประกอบ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีทุกปีตามเกณฑ์ AUN-QA โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสะท้อน ถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิต เพื่อการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและ การบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีความทันสมัย มีคุณภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียได้อย่างเหมาะสม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตรและแผนการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	ปัจจัย/สาเหตุ ของความเสี่ยง	กิจกรรมควบคุม/ป้องกัน ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง
1. จำนวนนักศึกษาแรกเข้า ไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้			
2. นักศึกษามีพื้นฐานการคำนวณไม่เท่ากัน และส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา			
3. อัตราการลาออกของบุคลากรสายวิชาการ ในแต่ละปีและการเกษียณอายุราชการ			
4. การประเมินผลการบรรลุ PLOs เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของหลักสูตร			

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร...สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง/ใหม่ พ.ศ.) กับ

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ สป.อว. (... หน่วยกิต)	หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) (... หน่วยกิต)	หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) (... หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)		31	-
1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข		7	-
1.2 กลุ่มพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย		6	-
1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12	-
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6	-
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.)	24	-	24
2. หมวดวิชาเฉพาะ	72	...	...
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	หมวดวิชาเฉพาะ ระบุกลุ่มวิชาให้ตรงกับหมวดที่ 3 ข้อ 3.2 โครงสร้างหลักสูตร		...
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ			...
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก			...
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120	...	...
จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะตลอดหลักสูตร		ทฤษฎี ... หน่วยกิต (ร้อยละ ...) ปฏิบัติ ... หน่วยกิต (ร้อยละ ...)	ทฤษฎี ... หน่วยกิต (ร้อยละ ...) ปฏิบัติ ... หน่วยกิต (ร้อยละ ...)
จำนวนชั่วโมงหมวดวิชาเฉพาะตลอดหลักสูตร		ทฤษฎี ... ชั่วโมง (ร้อยละ ...) ปฏิบัติ ... ชั่วโมง (ร้อยละ ...)	ทฤษฎี ... ชั่วโมง (ร้อยละ ...) ปฏิบัติ ... ชั่วโมง (ร้อยละ ...)

ผลรวมของหน่วยกิตทฤษฎีและหน่วยกิตปฏิบัติ
จะต้องเท่ากับผลรวมของกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพบังคับ
(ไม่นับรวมกลุ่มวิชาชีพเลือก)

ภาคผนวก ข
สาระในการปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาเฉพาะ

1. สรุปการปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ **ตรวจสอบจำนวนรายวิชาให้ตรงกับสรุปการเปลี่ยนแปลง**

หมวดวิชาเฉพาะ	ยกเลิกรายวิชา	ปรับปรุงสาระรายวิชา	รายวิชาใหม่	คงเดิม
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	 รายวิชา	 รายวิชา	 รายวิชา	 รายวิชา
กลุ่มวิชาชีพบังคับ	 รายวิชา	 รายวิชา	 รายวิชา	 รายวิชา
กลุ่มวิชาชีพเลือก	 รายวิชา	 รายวิชา	 รายวิชา	 รายวิชา

2. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) กับหลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)

หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)			หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
หมวดวิชาเฉพาะ	...	หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ	...	หน่วยกิต	
กลุ่มวิชา...			กลุ่มวิชา...			
15-112-206	คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า Electrical Engineering Mathematics	3(3-0-6)				☒ ยกเลิกรายวิชา ☐ ปรับปรุงสาระรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
15-114-402	หลักการของวิศวกรรมพลังงาน Principles of Energy Engineering	3(3-0-6)	15-114-402	หลักการของวิศวกรรมพลังงาน Principles of Energy Engineering	3(45-0-90)	☐ ยกเลิกรายวิชา ☒ ปรับปรุงสาระรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
15-114-404	เทคโนโลยีการเก็บสะสมพลังงาน Energy Storage Technology	3(3-0-6)	15-114-403	เทคโนโลยีการเก็บสะสมพลังงาน Energy Storage Technology	3(45-0-90)	☐ ยกเลิกรายวิชา ☐ ปรับปรุงสาระรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม
			11-412-101	ทักษะการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ Computer Software Usage Skills	3(30-45-60)	☐ ยกเลิกรายวิชา ☐ ปรับปรุงสาระรายวิชา ☒ รายวิชาใหม่ ☐ คงเดิม

หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)			หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	
..... .....			..... .....			☐ ยกเลิกรายวิชา ☐ ปรับปรุงรายวิชา ☐ รายวิชาใหม่ ☒ คงเดิม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)
<https://url.rmutsv.ac.th/t3cye>

ภาคผนวก ค

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและรายวิชา

1. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLOn
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป										
00-000-001	วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์									
	CLO1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานของสมอง การพัฒนาจิต พฤติกรรม และกระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ พร้อมทั้งเปรียบเทียบหลักการของทฤษฎีการเรียนรู้แบบต่าง ๆ เพื่อกำหนดแนวทางพัฒนาตนเอง									
	CLO2 ค้นคว้าและประยุกต์ใช้ ทฤษฎีการเรียนรู้และกระบวนการคิด เพื่อนำมาพัฒนาแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแก้ไขปัญหาทางการศึกษาและการทำงานอย่างเป็นระบบ									
	CLO3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านการสังเกต การใช้กรณีศึกษา และการนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตอย่างถูกต้อง									
	CLO4 แสดงออกถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความมุ่งมั่นในการเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ									

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLOn
00-000-002	ศิลปวิจิตร									
	CLO1 อธิบายความหมายของศิลปะ ทักษะของศิลปะ หลักการออกแบบ และพัฒนาการของศิลปะตะวันตก ตะวันออก และไทย									
	CLO2 วิเคราะห์และวิจารณ์ งานศิลปะ โดยใช้ทักษะการอ่านภาพ พินิจวิเคราะห์ และตีความศิลปะอย่างเป็นระบบ									
	CLO3 เลือกใช้วัสดุและวิธีการสื่อความในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์									
	CLO4 แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม									
00-000-003	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ									
	CLO1 วิเคราะห์และตีความ เอกสารทางวิชาการ พร้อมทั้งถอดความ สรุป และประเมินเนื้อหาอย่างเป็นระบบ									
	CLO2 ฝึกปฏิบัติการเขียนเชิงวิชาการ ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทและวัตถุประสงค์ทางวิชาการ									
	CLO3 แสดงออกถึงจรรยาบรรณทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ในการใช้ข้อมูล และการหลีกเลี่ยงการคัดลอกผลงานทางวิชาการ									
	CLO4 เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลและแพลตฟอร์มออนไลน์ในการสืบค้นข้อมูล การจัดการเอกสาร และการอ้างอิงแหล่งข้อมูลเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้อง									

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLOn
00-000-004	จริยศาสตร์สำหรับมนุษย์									
	CLO1 อธิบายทฤษฎีจริยธรรมและอภจริยศาสตร์ พร้อมทั้งเชื่อมโยงกับแนวทางการดำเนินชีวิตและการทำงานอย่างมีจริยธรรม									
	CLO2 แสดงแนวคิดและวิเคราะห์ ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม รวมถึงบทบาทของวัฒนธรรมและประเพณีที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางจริยธรรม									
	CLO3 แก้ไขปัญหาทางจริยธรรม ที่พบเจอในชีวิตประจำวัน โดยใช้แนวคิดเชิงระบบ และเหตุผลอย่างรอบคอบ									
	CLO4 แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรม การรู้ผิด-ถูก ชั่ว-ดี และการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของบัณฑิตที่พึงประสงค์									
00-000-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต									
	CLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานของสมาธิ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงผลกระทบของสมาธิต่อร่างกายและจิตใจ									
	CLO2 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการฝึกสมาธิ พร้อมทั้งเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและแนวคิดระดับสากล									
	CLO3 ประยุกต์ใช้เทคนิคและวิธีการฝึกสมาธิเพื่อเสริมสร้างสมาธิในการเรียนการทำงาน และการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล									
	CLO4 แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรม ในการดำรงชีวิต ความซื่อสัตย์สุจริต วินัย ความรับผิดชอบ จิตอาสา และการเคารพกฎระเบียบของสังคม									

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLOn
00-000-006	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม									
	CLO1 วิเคราะห์นโยบายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พร้อมประเมินนวัตกรรมในอดีตเพื่อสังเคราะห์แนวทางพัฒนาในอนาคต									
	CLO2 พัฒนาและออกแบบแนวคิดสร้างสรรค์สำหรับผลิตภัณฑ์ บริการ และกระบวนการใหม่ ๆ ให้เป็นนวัตกรรมที่ใช้งานได้จริง									
	CLO3 วิเคราะห์บทบาทของนวัตกรรมในธุรกิจ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพชีวิต									
	CLO4 ออกแบบ พัฒนา และนำเสนอโครงการนวัตกรรมโดยทำงานร่วมกับทีมอย่างมีประสิทธิภาพ									
	CLO5 แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีจิตสาธารณะ									
00-000-007	การศึกษาเกี่ยวกับผู้ประกอบการหาเศรษฐกิจ									
	CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานของความสำเร็จและความมั่งคั่ง เพื่อกำหนดเป้าหมายและออกแบบแนวทางการดำเนินชีวิตที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การทำงาน และการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ									
	CLO2 อธิบายและเชื่อมโยงหลักการสำคัญ 13 ประการจาก “คิดแล้วรวย” ของโรนัลด์ เรแกน ฮิลล์ เช่น ความปรารถนาอย่างแรงกล้า การตัดสินใจ การสะกดจิตตัวเอง และสัมผัสที่หก กับการสร้างความสำเร็จในชีวิตและธุรกิจ									
	CLO3 พัฒนาทักษะการเอาชนะอุปสรรคและความกลัว เพื่อสร้างกรอบความคิดแบบเศรษฐกิจ โดยเปลี่ยนจาก “พิชิตความล้มเหลว” สู่ “พิชิตความสำเร็จ” พร้อมเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างเศรษฐกิจ มหาเศรษฐกิจ และอภิมหาเศรษฐกิจ									
	CLO4 ประยุกต์ใช้จริยธรรมและอุปนิสัยของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจและการใช้ชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคงและความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน									

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLOn
00-000-008	แนวคิดแบบผู้ประกอบการ									
	CLO1 อธิบายรูปแบบของธุรกิจ กระบวนการเป็นผู้ประกอบการ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเริ่มต้น เติบโต และประสบความสำเร็จของกิจการ									
	CLO2 วิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ กลยุทธ์การสร้างแผนธุรกิจ และแนวทางการหาผู้สนับสนุนทางการเงินสำหรับธุรกิจใหม่									
	CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทักษะของผู้ประกอบการในการระบุและแก้ไขปัญหาทางธุรกิจอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ									
	CLO4 สื่อสารแนวคิดทางธุรกิจและนำเสนอแผนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย									
	CLO5 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึง พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และหลักการดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อ									
00-000-009	การพัฒนาอย่างยั่งยืน									
	CLO1 ออกแบบวิถีการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิต									
	CLO2 อธิบายแนวทางการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ทั้งในระดับสังคมไทยและระดับโลก									
	CLO3 วิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับสังคมไทยและสังคมโลก สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสม เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลง									
	CLO4 แสดงออกถึงลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และการเป็นพลเมืองโลก ที่มีทัศนคติ ความตระหนักรู้ พฤติกรรม และวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน									

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLOn
00-000-010	การเสริมสร้างสังคมสุจริต									
	CLO1 อธิบายหลักการความเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย และคุณลักษณะของบุคคลที่มีมโนธรรมประจำใจ รวมถึงความซื่อสัตย์ ความเที่ยงธรรม ความน่าเชื่อถือ และความรับผิดชอบต่อสังคม									
	CLO2 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความน่าเชื่อถือ ความเท่าเทียมกัน และเจตคติทางบวกในการดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดี									
	CLO3 คิด วิเคราะห์ และตัดสินใจอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ไม่ทนต่อการทุจริต และส่งเสริมค่านิยมในการต่อต้านคอร์รัปชัน									
	CLO4 พัฒนาจิตสาธารณะและจิตสำนึกทางศีลธรรมของพลเมือง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบปฏิบัติการ และการศึกษาภาคสนามเพื่อสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของพลเมือง									
00-000-011	ปัญหาสังคม									
	CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาสังคม รวมถึงสาเหตุและผลกระทบของปัญหาในระดับท้องถิ่นและระดับโลก พร้อมทั้งแนวทางการแก้ไขที่มีอยู่ในสังคมไทยและต่างประเทศ									
	CLO2 วิเคราะห์ปัญหาสังคมโดยใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข รวมถึงการทำงานเป็นทีมในการศึกษาประเด็นปัญหาสังคม									
	CLO3 แสดงออกถึงจิตสำนึกต่อสังคมและชุมชน เคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความคิดเห็น พร้อมทั้งมีความตั้งใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคม									
	CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหาสังคมในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการพัฒนาโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยแก้ไขปัญหาสังคม และสามารถสื่อสารข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ									

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLOn
00-000-012	รู้เท่าทันโลกการเปลี่ยนแปลง									
	CLO1 วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของกระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในระดับโลก พร้อมทั้งประเมินผลกระทบในมิติต่าง ๆ และแนวทางการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนด้วยวิจารณญาณ									
	CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงระดับโลกในการพัฒนาการเรียนรู้ การทำงาน และวิถีชีวิต ภายใต้โอกาสและความท้าทายที่เกิดขึ้น									
	CLO3 ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ ผ่านการสังเกต การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา และการใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตอย่างถูกต้องและเป็นระบบ									
	CLO4 แสดงออกถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และความเป็นพลเมืองโลก โดยมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความมุ่งมั่นในการเรียน ร่วมมือ ทำงานเป็นกลุ่ม และรักษาความสัมพันธ์ที่ดีในสังคมการเรียนรู้									
00-000-013	ความเป็นพลเมืองโลก									
	CLO1 อธิบายแนวคิดความเป็นพลเมืองโลก รวมถึงคุณค่าและลักษณะนิสัยที่จำเป็น ในการเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคมโลก									
	CLO2 วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สถาบัน และสังคมทั่วโลกในประเด็นต่าง ๆ เพื่อทำความเข้าใจผลกระทบของโลกาภิวัตน์									
	CLO3 ประเมินผลกระทบของความไม่เสมอภาคและความไม่เท่าเทียมในมิติต่าง ๆ เช่น สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี									
	CLO4 ค้นคว้าและวิเคราะห์ประสบการณ์จริงผ่านการสังเกตและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับการเป็นพลเมืองโลก เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจที่ลึกซึ้งและการเชื่อมโยงกับเหตุการณ์ ปัจจุบัน									

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLOn
00-000-014	การค้นหอาชีพแห่งอนาคต									
	CLO1 อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกอาชีพ เช่น ความสนใจส่วนตัว ความสามารถ ค่านิยม และความต้องการของตลาดแรงงาน									
	CLO2 จำแนกอาชีพต่าง ๆ ตามมาตรฐานการจัดประเภทขององค์การแรงงาน ระหว่างประเทศ (ILO) โดยค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง									
	CLO3 วิเคราะห์อาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานสีเขียว และการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรม ที่มุ่งสู่เศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม									
	CLO4 ทำนายแนวโน้มและระบุการเปลี่ยนแปลงในตลาดแรงงาน รวมถึงอาชีพที่มี แนวโน้มเติบโตในอนาคต									
00-000-015	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน									
	CLO1 กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักเศรษฐศาสตร์ พร้อม ทั้งปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ									
	CLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน									
	CLO3 วางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจของครัวเรือน โดยคำนึงถึง รายได้ รายจ่าย การออม และภาระหนี้สินอย่างยั่งยืน									
	CLO4 อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง กับสิทธิของผู้บริโภค ระบบการเงิน การคลัง และการบริหารความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ									

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLOn
00-000-016	การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ									
	CLO1 วิเคราะห์หลักการออกกำลังกายเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อสมรรถภาพทางกายและสุขภาพ									
	CLO2 ประยุกต์ใช้ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา									
	CLO3 พัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อความแข็งแรงและส่งเสริมสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืน									
	CLO4 ตระหนักถึงผลกระทบของพฤติกรรมเสี่ยงและสารเสพติด ที่ส่งผลต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสังคม									
	CLO5 ออกแบบและประเมินแผนการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย โดยใช้การทดสอบสมรรถภาพทางกายและกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสุขภาพแต่ละบุคคล									
00-000-017	ทักษะการคิดนอกกรอบ									
	CLO1 อธิบายหลักการและความสำคัญของการคิดนอกกรอบในบริบทของการพัฒนานวัตกรรมและการแก้ปัญหา									
	CLO2 ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์และการตัดสินใจโดยการประยุกต์ใช้เทคนิคการคิดนอกกรอบ									
	CLO3 ประเมินและปรับปรุงแนวทางการใช้ความคิดนอกกรอบในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ									
	CLO4 แสดงความรับผิดชอบต่อน้ำที่ในฐานะพลเมืองที่ดี และพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้มีความพร้อมต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานอย่างมีคุณธรรม									

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLOn
00-000-018	ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล									
	CLO1 อธิบายผลกระทบของกิจกรรมบนโลกออนไลน์ต่อบุคคล การศึกษา และการประกอบวิชาชีพ พร้อมวิเคราะห์การเชื่อมโยงระหว่างระดับโลก ระดับชาติ ระดับท้องถิ่นและระดับบุคคล									
	CLO2 เลือกใช้ทักษะดิจิทัลขั้นพื้นฐานในการสื่อสาร ค้นหาข้อมูล และดำเนินการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงาน									
	CLO3 ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลและรักษาความมั่นคงและความเป็นส่วนตัวในออนไลน์									
	CLO4 นำความรู้และทักษะดิจิทัลไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมออนไลน์ โดยแสดงออกถึงความรับผิดชอบในฐานะพลเมือง									
00-000-019	โลกาภิวัตน์และสื่อยุคใหม่									
	CLO1 อธิบายแนวคิดหลักและผลกระทบของโลกาภิวัตน์และสื่อยุคใหม่ที่มีต่อวิถีชีวิตส่วนบุคคลและการเรียนรู้									
	CLO2 เลือกใช้แนวทางการพัฒนาสังคมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อการคัดสรรและจัดการสื่อยุคใหม่ในบริบทของเศรษฐศาสตร์และการเมือง									
	CLO3 อธิบายลักษณะและการทำงานของเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งผลต่อการบริโภคและการผลิตสื่อยุคใหม่									
	CLO4 นำหลักจริยธรรมและแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสมมาใช้ในการบริโภคและผลิตสื่อยุคใหม่ เพื่อแสดงออกถึงความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองดิจิทัล									
	CLO5 อธิบายผลกระทบของการไหลเวียนของสื่อและปรากฏการณ์จักรวรรดินิยมการสื่อสารที่มีต่อวัฒนธรรมและเศรษฐกิจในบริบทของโลกาภิวัตน์									

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLOn
00-000-020	แนะนำปัญญาประดิษฐ์									
	CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐาน หลักการ และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ พร้อมระบุบทบาทของ AI ในการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและการทำงาน									
	CLO2 อธิบายการนำ AI ไปใช้ในภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคม									
	CLO3 ประเมินและเลือกใช้เทคโนโลยี AI ในการแก้ไขปัญหาและเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม									
	CLO4 อธิบายจริยธรรมและข้อพึงระวังในการใช้ AI เพื่อรักษาความปลอดภัยของข้อมูลและความเป็นส่วนตัว พร้อมแสดงออกถึงคุณลักษณะพลเมืองดิจิทัลและบัณฑิตที่พึงประสงค์									
00-000-021	การกิน การออกกำลังกาย และสุขภาพ									
	CLO1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร การออกกำลังกาย และสุขภาพ รวมถึงแนวทางการบริโภคอาหารที่เหมาะสมตามคำแนะนำขององค์การอนามัยโลก									
	CLO2 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของสารอาหารที่จำเป็นต่อบุคคลกลุ่มต่าง ๆ และการวางแผนมื้ออาหารให้เหมาะสมตามสภาวะสุขภาพ									
	CLO3 ประเมินผลกระทบของอาหารขยะ วัตถุเจือปนในอาหาร และอาหารสะดวกซื้อที่มีต่อสุขภาพ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาด้านโภชนาการอย่างเป็นระบบ									
	CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูลด้านโภชนาการ และสุขภาพ พร้อมทั้งปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีด้านอาหารและการออกกำลังกาย									
	CLO5 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพกฎเกณฑ์ของสังคม และปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรมในการเลือกบริโภคอาหารและดูแลสุขภาพ									

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)
 หมวดวิชาพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)
<https://url.rmutsv.ac.th/m76di>

2. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (หมวดวิชาเฉพาะ)

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLOn
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ										
UU-VWX-YYY	ชื่อวิชาภาษาไทย									
	CLO1.....									
	CLO2.....									
	CLOn.....									
2. กลุ่มวิชาชีพบังคับ										
UU-VWX-YYY	ชื่อวิชาภาษาไทย									
	CLO1.....									
	CLO2.....									
	CLOn.....									
3. กลุ่มวิชาชีพเลือก										
UU-VWX-YYY	ชื่อวิชาภาษาไทย									
	CLO1.....									
	CLO2.....									
	CLOn.....									

3. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล

PLOs	สรุปรายวิชาที่ผลักดัน PLO	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
PLO1	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ UU-VWX-YZZ .....ภาษาไทย..... UU-VWX-YZZ .....ภาษาไทย..... UU-VWX-YZZ .....ภาษาไทย..... กลุ่มวิชาชีพบังคับ UU-VWX-YZZ .....ภาษาไทย..... UU-VWX-YZZ .....ภาษาไทย..... UU-VWX-YZZ .....ภาษาไทย..... กลุ่มวิชาชีพเลือก UU-VWX-YZZ .....ภาษาไทย..... UU-VWX-YZZ .....ภาษาไทย.....			
PLO2				
PLO3				
PLO4				
PLOn				

4. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (หมวดวิชาเฉพาะ)

YLOs	รายวิชา	PLOs	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
YLO1	ภาคการศึกษาที่ 1 UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา..... ภาคการศึกษาที่ 2 UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา..... ภาคฤดูร้อน UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา.....	PLO1 PLOn	1.	
YLO2	ภาคการศึกษาที่ 1 UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา..... ภาคการศึกษาที่ 2 UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา..... ภาคฤดูร้อน UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา.....	PLO1 PLOn	1.	

YLOs	รายวิชา	PLOs	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
YLO3	ภาคการศึกษาที่ 1 UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา..... ภาคการศึกษาที่ 2 UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา..... ภาคฤดูร้อน UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา.....	PLO1 PLOn	1.	
YLO4	ภาคการศึกษาที่ 1 UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา..... ภาคการศึกษาที่ 2 UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา..... ภาคฤดูร้อน UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา..... UU-VWX-YZZ รายวิชา.....	PLO1 PLOn	1.	

ภาคผนวก ง
 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ 4 ด้าน

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ 4 ด้าน			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	K1-1 K1-2 K1-3 K1-n	S1-1 S1-2 S1-3 S1-n	E1-1 E1-2 E1-3 E1-n	C1-1 C1-2 C1-3 C1-n
PLO2	K2-1 K2-2 K2-3 K2-n	S2-1 S2-2 S2-3 S2-n	E2-1 E2-2 E2-3 E2-n	C2-1 C2-2 C2-3 C2-n
PLOn	Kn-1 Kn-2 Kn-3 Kn-m	S3-1 S3-2 S3-3 Sn-m	E3-1 E3-2 E3-3 En-m	C3-1 C3-2 C3-3 Cn-m

2. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการรู้ตลอดชีวิต ความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการให้ผู้เรียน
(Lifelong Learning, New Ideas, Creative Thought, Innovation, and an Entrepreneurial)

รายละเอียด	การจัดการเรียนการสอน (ระบุรายวิชา/กิจกรรม/โครงการ)	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ทักษะการรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร ประกอบด้วย 1) 2) 3)			
2. ส่งเสริมให้เกิดความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม			
3. แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ			

AUN-QA Criterion 3 – Teaching and Learning Approach

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบปรัชญาการศึกษาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) กับ
หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)

หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)	หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)
ปรัชญา	ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. 2. 3. 4. 5.	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. 2. 3. 4. 5.

เนื้อหาภายในตารางจัดขีดซ้าย
และตรวจสอบการปิดคำ/ตัดคำ

ภาคผนวก ฉ

ข้อมูลการเปรียบเทียบ/มาตรฐานกับองค์กรวิชาชีพ หรือมาตรฐานมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลให้ถูกต้องตรงกันกับ
หมวดที่ 5 ข้อ 1.2.1 และภาคผนวกที่เกี่ยวข้อง

- ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน
- คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่ยื่น
- สถาบันที่จบ

สำหรับหลักสูตรปรับปรุง

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.) กับ
หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)

หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)				หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)		
ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ
1	...ชื่อ... ...สกุล... 1 1111 1111x xx x	Ph.D. (Fiber Amenity Engineering), 2557 วศ.ม. (วิศวกรรมวัสดุ), 2551 วศ.บ. (วิศวกรรมวัสดุ), 2549	University of Fukui, Japan มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	...ชื่อ... ...สกุล... 1 1111 1111x xx x	Ph.D. (Fiber Amenity Engineering), 2557 วศ.ม. (วิศวกรรมวัสดุ), 2551 วศ.บ. (วิศวกรรมวัสดุ), 2549	University of Fukui, Japan มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2	...ชื่อ... ...สกุล... 2 2222 2222x xx x	รูปแบบ กรณีชื่อสาขาวิชา ยาวมากกว่า 1 บรรทัด คุณวุฒิ (.....), ปีที่จบ		...ชื่อ... ...สกุล... 2 2222 2222x xx x		
3	...ชื่อ... ...สกุล... 3 3333 3333x xx x			...ชื่อ... ...สกุล... 3 3333 3333x xx x		
4	...ชื่อ... ...สกุล... 4 4444 4444x xx x			...ชื่อ... ...สกุล... 4 4444 4444x xx x		
5	...ชื่อ... ...สกุล... 5 5555 5555x xx x			...ชื่อ... ...สกุล... 5 5555 5555x xx x		

เลขประจำตัวประชาชน
ระบุ x (4 ตัวท้าย)

ชี้แจง

1. ผลงานทางวิชาการจะต้องเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน (ไม่เกิน 5 ปี ย้อนหลัง)
2. ปีที่เผยแพร่ล่าสุด อยู่ลำดับต้น และจัดเรียงโดยผลงานภาษาไทยอยู่ก่อนภาษาอังกฤษ
3. จัดรูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิง APA 7th ตัวอย่างได้จาก <https://url.rmutsv.ac.th/snmff>
4. ข้อมูลอาจารย์ฯ แต่ละท่านให้ขึ้นหน้าใหม่
5. แนบเอกสารตรวจรับรองผลงานทางวิชาการ <https://url.rmutsv.ac.th/snmff> ประกอบการพิจารณา

ภาคผนวก ข

**ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์สอน
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร**

1. นาย/นาง/นางสาว.....(ชื่อ)..... (สกุล).....

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิสูงสุด อยู่ลำดับต้น

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Doctor of Technical Science	Aquaculture and Aquatic Resource Management	Asian Institute of Technology, Thailand	2544
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2536
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ประมง	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2533

ตำแหน่งทางวิชาการ

☐ อาจารย์ ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ**ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ**

อุทร เจริญเดช และ วรวุฒิ เกิดปราง. (2562). ผลของสารสกัดหยาดจากลูกใต้ใบ (Phyllanthus

วันระยะ 7 เคาะ

→ urinaria Linn.) ต่อการเจริญเติบโต การใช้ประโยชน์จากอาหาร และอัตราการ

รอดตายของกุ้งขาวแวนนาไม (Litopenaeus vannamei Bo

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, 11(3), 519-527.

จัดเรียงผลงานโดยปีที่ล่าสุดอยู่ลำดับต้น
หากปีเดียวกันให้เรียงตามเดือน และวันที่ ตามลำดับ

ค่าน้ำหนัก : 0.8

เดือนที่เผยแพร่ : กันยายน-ธันวาคม 2562

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☒ ตรงสาขาวิชา

☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☒ วารสารวิชาการระดับชาติ

☒ TC1

☐ TC12

☐ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathsciNet

☐ Pubmed

☐ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

Koedprang, W., & Charoendat, U. (2020). Effects of aspergillus niger fermented

เว้นระยะ 7 คาบ

→ soybean meal supplementation in formulated diets on growth performances in juvenile Asian Seabass (*Lates culcarifer Bloch*).

Walailak Journal of Science and Technology, 17(9), 916-923.

<https://doi.org/10.48048/wjst.2020.5410>

ค่าน้ำหนัก : 1.0 เดือนที่เผยแพร่ : September 2020

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ☒ ตรงสาขาวิชา ☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☐ วารสารวิชาการระดับชาติ ☐ TCI1 ☐ TCI2

☒ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC ☐ MathsciNet ☐ Pubmed ☒ Scopus ☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI) ☐ Project Muse

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review ที่มาจากการประชุม
โดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งมีการจัดต่อเนื่อง 5 ปี

วิภูดา แสงเงิน, ขวัญตา ตันติกำธน, กนกรัตน์ รัตนพันธุ์, และ สุวิทย์ จิตรภักดี. (2562).

เว้นระยะ 7 คาบ

→ การใช้ประโยชน์และคุณค่าทางเศรษฐกิจของพืชในป่าเสม็ดต่อท้องถิ่น อำเภอสี่เก
จังหวัดตรัง. ใน วิชา ภูจินดา (บ.ก.), *สิ่งแวดล้อม 2562: วิฤติ หรือ โอกาสทางด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านสิ่งแวดล้อม* (น. 207-221).

คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ค่าน้ำหนัก : 0.2 เดือนที่เผยแพร่ : 24 สิงหาคม 2562

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ☒ ตรงสาขาวิชา ☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

สมาคมวิชาการหรือวิชาชีพร่วมจัดประชุม

- ชื่อสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ

ประสบการณ์สอน

-ระบุชื่อวิชา.....

หนังสือรับรองประสบการณ์ทำงาน (ถ้ามี ให้แนบท้ายประวัติแต่ละท่าน หากไม่มี ให้ตัดออก)

บุคลากรจากสถานประกอบการ (ถ้าไม่มีตัดออก)

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท และผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือ การทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

1. นาย/นาง/นางสาว.....(ชื่อ)..... (สกุล).....

ประวัติการศึกษา

ระดับ การศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก				
ปริญญาโท				
ปริญญาตรี				

สถานที่ปฏิบัติงาน

ตำแหน่ง

ประวัติการทำงาน (เกี่ยวข้องกับสาขาที่เปิดสอน ไม่น้อยกว่า 6 ปี)

พ.ศ. - พ.ศ. ตำแหน่ง.....

พ.ศ. - พ.ศ. ตำแหน่ง.....

พ.ศ. - พ.ศ. ตำแหน่ง.....

ประวัติการฝึกอบรม

-
-
-
-
-
-
-

เกณฑ์มาตรฐานผลงานวิชาการ

เกณฑ์มาตรฐานผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์	0.2
ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2	0.6
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	0.2
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0.4
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.4
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

อ้างอิงจากระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO)

ภาคผนวก ณ
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ขอให้ระบุปี พ.ศ. ที่เริ่มใช้หลักสูตรให้ชัดเจน

ตัวอย่าง สำหรับหลักสูตรปรับปรุง

คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ที่..../.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตร.... สาขาวิชา.... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ตัวอย่าง สำหรับหลักสูตรใหม่

คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ที่..../.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตร.... สาขาวิชา.... (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

ปีที่เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตร

แนบคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ญ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับ..... พ.ศ. และฉบับแก้ไข

แนบข้อบังคับทุกฉบับ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2566
สามารถดาวน์โหลด (.docx) ได้จาก <https://url.rmutsv.ac.th/a5qt0>

ภาคผนวก ก
ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ.

แนบระเบียบ

ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563
สามารถดาวน์โหลด (.docx) ได้จาก <https://url.rmutsv.ac.th/a5qt0>

กรณีหลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ภาคผนวก ก
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ
และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

แนบเอกสารหลักฐาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ จะต้องสอดคล้องกับ หมวดที่ 1 ข้อ 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
และไฟล์ภาพที่แนบจะต้องเห็นข้อความชัดเจน