### 

### 

**รายละเอียดของหลักสูตร**

TH SarabunPSK 36B

**หลักสูตร......................**

**สาขาวิชา....................**

TH SarabunPSK 26B

**(หลักสูตร........ พ.ศ. ….)**

**คณะ................................**

กรณีหลักสูตรของสงขลา

ไม่ต้องระบุ

**วิทยาเขต........................................**

TH SarabunPSK 28B

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**รายละเอียดของหลักสูตร**

TH SarabunPSK 36B

**หลักสูตร.....................**

**สาขาวิชา....................**

TH SarabunPSK 26B

**(หลักสูตร........ พ.ศ. ….)**

จัดระยะบรรทัดให้ตรงกับหน้าปก

**คณะ................................**

กรณีหลักสูตรของสงขลา

ไม่ต้องระบุ

**วิทยาเขต........................................**

TH SarabunPSK 28B

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**คำนำ**

**ระยะเย็บกระดาษ (Gutter) 1 ซม.**

TH SarabunPSK 18B

**3 ซม.**

TH SarabunPSK 16

...................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….

**2.5 ซม.**

**2.5 ซม.**

TH SarabunPSK 16B

**คณะ…………………….**

กรณีหลักสูตรของสงขลา

ไม่ต้องระบุ

**วิทยาเขต.................................**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**สารบัญ**

**2.5 ซม.**

เว้นระยะ 1 บรรทัด

TH SarabunPSK 18B

จัดชิดขวา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | TH SarabunPSK 16 | หน้า |
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลของหลักสูตร | 1 |
| หมวดที่ 2 | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร |  |
| หมวดที่ 3 | ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |  |
| หมวดที่ 4 | การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา |  |
| หมวดที่ 5 | ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร |  |
| หมวดที่ 6 | การประกันคุณภาพหลักสูตร |  |
| ภาคผนวก ก | ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร  หลักสูตร...สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง/ใหม่ พ.ศ. ....) กับ  เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ  เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) |  |
| ภาคผนวก ข | สาระในการปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาเฉพาะ (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) |  |
| ภาคผนวก ค | ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและรายวิชา |  |
| ภาคผนวก ง | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ 4 ด้าน |  |
| ภาคผนวก จ | ตารางเปรียบเทียบปรัชญาการศึกษาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร  หลักสูตร.... สาขาวิชา.... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....) กับ  หลักสูตร.... สาขาวิชา.... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)  (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) |  |
| ภาคผนวกฉ | ข้อมูลการเปรียบเกณฑ์/มาตรฐานกับองค์กรวิชาชีพ หรือ มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) |  |
| ภาคผนวกช | ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  หลักสูตร.... สาขาวิชา.... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....) กับ  หลักสูตร.... สาขาวิชา.... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)  (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) |  |
| ภาคผนวกซ | ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์การสอนของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| ภาคผนวกฌ | คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร |  |

**สารบัญ (ต่อ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | หน้า |
| ภาคผนวก ญ | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  ว่าด้วยการศึกษาระดับ... พ.ศ. …. และฉบับแก้ไข |  |
| ภาคผนวก ฎ | ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. .... |  |
| ภาคผนวก ฏ | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ  และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (ถ้ามี) |  |

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2566

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568

ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563

สามารถดาวน์โหลด (.docx) ได้จาก https://url.rmutsv.ac.th/a5qt0

จากประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุมดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมาย  
ผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ลงนาม 25 กันยนยน 2565

- กรณีตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา ให้มีการตรวจพิจารณาข้อมูลเอกสาร ภายใน 120 วัน นับจากวันที่สำนักงานปลัดรับเรื่อง ในกรณีความจำเป็นอาจมีการตรวจสอบข้อเท็จจากการสัมภาษณ์หรือตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการศึกษา และให้ผู้ตรวจสอบอย่างน้อย 2 คน ดำเนินการตรวจสอบหลักสูตรภายใน 60 วัน นับจากวันที่ได้รับมอบหมาย

- กรณีการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้ตรวจประเมินอย่างน้อย 3 คน ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด  
มีความรู้ และทักษะเพียงพอในการประกอบอาชีพ และผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าบัณฑิตมีสมรรถนะเป็นไปตามที่คาดหวัง

**หลักสูตร..............**

TH SarabunPSK 18B

**สาขาวิชา...........................**

**(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ....)**

การระบุสาขา ให้อ้างอิงจากประกาศมหาวิทยาลัยฯ

เรื่อง การแบ่งส่วนราชการ และ

การแบ่งส่วนงานภายในเป็นงานและสาขาวิชา

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

**วิทยาเขต/คณะ/สาขา** ระบุวิทยาเขต คณะ/วิทยาลัย..... สาขา.......

**หมวดที่ 1 ข้อมูลของหลักสูตร**

ค้นหารหัสหลักสูตร 14 หลัก

ได้จาก https://url.rmutsv.ac.th/h29b8

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

รหัสหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตร... สาขาวิชา...

ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of … Program in …

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็มภาษาไทย ................. (......................)

ชื่อย่อภาษาไทย ................. (......................)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of ……… (..................)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ …………. (..................)

**3. วิชาเอก (ถ้ามี)**

3.1 .................

3.2 .................

3.n .................

**ระบุหลักสูตรประเภทของหลักสูตร**

**หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ** แบ่งเป็น 2 แบบ

1) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

2) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

**หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ** แบ่งเป็น 2 แบบ

1) หลักสูตรปริญญาตรีวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

2) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

**หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา**

• หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

• หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

• หลักสูตรปริญญาโท

* แผน 1 แบบวิชาการ

- แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์

- แบบ 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชา

* แผน 2 แบบวิชาชีพ ศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ

• หลักสูตรปริญญาเอก

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า ........... หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

🞎 หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ..... ปี

🞎 หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร ..... ปี

🞎 หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร ..... ปี

**5.2 ประเภทของหลักสูตร**

**สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา**

**5.2 ประเภทของหลักสูตร**

🞎 แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์

🞎 แผน 1 แบบวิชาการ แบบ 1.2 วิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชา

🞎 แผน 2 แบบวิชาชีพ ศึกษารายวิชา และค้นคว้าอิสระ

🞎 ปริญญาตรีทางวิชาการ

**ปริญญาตรีปฏิบัติการ** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อย่างน้อย 2 ใน 5 คน จะต้องมีประสบการณ์

ในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 30 วัน

(แนบเอกสารท้ายประวัติอาจารย์ฯ)

0

🞎 ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

🞎 ปริญญาตรีปฏิบัติการ

**5.3 ภาษาที่ใช้** ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ของทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

**5.4 การรับเข้าศึกษา** รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่เข้าใจภาษาไทย

เป็นอย่างดี

**5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น** *(บันทึกข้อตกลงความร่วมมือให้แนบในภาคผนวก)*

|  |  |
| --- | --- |
| 🞎 | เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง |
| 🞎 | เป็นหลักสูตรร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่  ชื่อสถาบัน ………………. ประเทศ ……………… |
| 🞎 | เป็นหลักสูตรร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ได้แก่  ชื่อองค์กรภายนอก ………………. ประเทศ ……………… |

**5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 🞎 | ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว | | |
| 🞎 | ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา | | |
|  | 🞎 | หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา | |
|  | 🞎 | หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา | |
|  |  | **ปริญญาที่ 1** | |
|  |  | ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม) : | ..................บัณฑิต สาขาวิชา (ถ้ามี)................................. |
|  |  | ชื่อย่อภาษาไทย (ถ้ามี) : | ……………… (…………………………………………) |
|  |  | ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : | ……………… (…………………………………………) |
|  |  | **ปริญญาที่ 2** | |
|  |  | ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม) : | ..................บัณฑิต สาขาวิชา (ถ้ามี)................................. |
|  |  | ชื่อย่อภาษาไทย (ถ้ามี) : | ……………… (…………………………………………) |
|  |  | ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : | ……………… (…………………………………………) |
|  |  | (กรณีมากกว่า 2 ปริญญา โปรดระบุชื่อปริญญาให้ครบ) | |

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ....) ปรับปรุงจากหลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา ….

ระบุปีการศึกษา

ที่เริ่มดำเนินการ

ใช้หลักสูตร

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่...../.............

วันที่......................................

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่...../.............

วันที่......................................

**7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา** *(เรียงตามลำดับความสัมพันธ์กับสาขาวิชา)*

7.1 ...............................

7.2 ...............................

7.3 ...............................

7.n ...............................

ในกรณี การผลิตร่วมกับองค์กรภายนอกให้ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน

**8. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

คณะ............................. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วิทยาเขต......... ตำบล ....... อำเภอ ....... จังหวัด .......

**“การตกลงร่วมผลิต”** หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอก  
ในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของ สภาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

**“องค์กรภายนอก”** หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจาก หน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชน  
ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์  
แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565)

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

**1. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

**1.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ**

......................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**1.2 การตอบสนองปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

......................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................

**1.3 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)**

| **เป้าหมายการพัฒนา** | **ความเชื่อมโยงของหลักสูตร** |
| --- | --- |
| **SDGs 4**  สร้างหลักประกันว่าทุกคน  มีการศึกษาที่มีคุณภาพ  อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม  และสนับสนุนโอกาส  ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต  **เป้าหมายย่อย 4.1**  **........**............................................  **........**............................................ | ……………………………………………………………………………..……………..  ……………………………………………………………………………..…….……….  มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา คือ SDGs เป้าหมายที่ 4  ทั้งนี้ ทางหลักสูตรสามารถเพิ่มเติม SDGs ได้ตามความเหมาะสม  อ้างอิงจาก https://sdgs.nesdc.go.th/  และแต่ละ SDGs ควรมีกิจกรรม หรือรายวิชาที่สนับสนุนความเชื่อมโยง  สามารถดูตัวอย่างการเขียนได้ที่ https://url.rmutsv.ac.th/8oxpc  ……………………………………………………………………………..……………..  ……………………………………………………………………………..……………..  ……………………………………………………………………………..……………..  ……………………………………………………………………………..……..………  ……………………………………………………………………………..……………..  ……………………………………………………………………………..…………..…  ……………………………………………………………………………..…………..… |
| **SDGs ….**  ………………………………………..……  ……………………………………………..  **เป้าหมายย่อย X.Y**  **.........**...........................................  **........**............................................ | ……………………………………………………………………………..……………..  ……………………………………………………………………………..…….……….  ……………………………………………………………………………..……………..  ……………………………………………………………………………..……………..  ……………………………………………………………………………..……………..  ……………………………………………………………………………..…………..… |
| **SDGs ….**  ………………………………………..……  ……………………………………………..  **เป้าหมายย่อย X.Y**  **....................................................**  **........**............................................ | ……………………………………………………………………………..……………..  ……………………………………………………………………………..…………..…  ……………………………………………………………………………..…………..…  ……………………………………………………………………………..…………..…  ……………………………………………………………………………..…………..…  ……………………………………………………………………………..…………..… |

**1.4 การวิเคราะห์ความต้องการและ/หรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผู้มีส่วนได้เสีย**  **ที่สำคัญของหลักสูตร** | **การวิเคราะห์กลุ่ม** | **วิธีการเก็บข้อมูล** | **ผลของความต้องการ** | **ความเชื่อมโยง**  **ผู้มีส่วนได้เสีย**  **กับผลลัพธ์**  **การเรียนรู้**  **ของหลักสูตร (PLOs)** |
| สำนักงานปลัดกระทรวง  การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | HPLI | ศึกษากฎกระทรวง และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 | เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 | PLO...  PLO... |
| องค์กรวิชาชีพ/มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (ถ้ามี) | HPLI | ศึกษาขั้นตอน และวิธีการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา  และเอกสาร..... จาก.... | เป็นไปตามเกณฑ์ที่องค์กรวิชาชีพกำหนด | PLO...  PLO... |
| มหาวิทยาลัย  (ปรัชญาการศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/  อัตลักษณ์/แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  ราชมงคลศรีวิชัย/คณะ) | HPHI | ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวทางการผลิตบัณฑิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้  ปรัชญาการศึกษา  จัดการศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัยสู่การเป็นผู้ประกอบการฐาน  นักปฏิบัติสมรรถนะสูง ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม  วิสัยทัศน์ (Vision)  มหาวิทยาลัยแห่ง “โอกาส” เพื่อการพัฒนาประเทศให้มั่งคั่ง  พันธกิจ (Mission)  1. ผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ  2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้  ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์  3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่าง  ยั่งยืน  4. สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์  อัตลักษณ์ (Identity)  มีทักษะการสื่อสาร เชี่ยวชาญปฏิบัติ | ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสมรรถนะ  ที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย และขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย | PLO...  PLO... |
| **ผู้มีส่วนได้เสีย**  **ที่สำคัญของหลักสูตร** | **การวิเคราะห์กลุ่ม** | **วิธีการเก็บข้อมูล** | **ผลของความต้องการ** | **ความเชื่อมโยง**  **ผู้มีส่วนได้เสีย**  **กับผลลัพธ์**  **การเรียนรู้**  **ของหลักสูตร (PLOs)** |
| SH1 ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ | HPHI | - แบบสอบถาม  ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้ กลุ่มตัวอย่าง  - การสนทนากลุ่ม  ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้ กลุ่มตัวอย่าง |  | PLO...  PLO... |
| SH2 ผู้ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร  *(แต่ยังไม่สมัครเข้าเรียน)* | HPHI | - สัมภาษณ์ (กลุ่มตัวอย่าง)  - แบบสอบถาม (กลุ่มตัวอย่าง) |  | PLO...  PLO... |
| SH3 ศิษย์เก่า  *(เฉพาะหลักสูตรปรับปรุง)* | HPLI | - สัมภาษณ์ (กลุ่มตัวอย่าง)  - แบบสอบถาม (กลุ่มตัวอย่าง) |  | PLO...  PLO... |
| SH4 ศิษย์ปัจจุบัน  *(เฉพาะหลักสูตรปรับปรุง)* | HPLI | - สัมภาษณ์ (กลุ่มตัวอย่าง)  - แบบสอบถาม (กลุ่มตัวอย่าง) |  | PLO...  PLO... |
| SH5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/  อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน | HPHI | - สัมภาษณ์ (กลุ่มตัวอย่าง)  - แบบสอบถาม (กลุ่มตัวอย่าง) |  | PLO...  PLO... |
| SHn ………...........................................................  ............................................................................ |  |  |  | PLO...  PLO... |

หมายเหตุ HPHI = High Power and High Impact, HPLI = High Power and Low Impact, LPHI = Low Power High Impact

**1.5 ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

**1.5.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร**

เขียนประมาณ 2-3 บรรทัด

ผลิตบัณฑิต/มหาบัณฑิต...……………….……………….…………………..……………………………..

.…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.5.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร *(เป็นมุมมองของอาจารย์ในการผลิตบัณฑิต จะต้องครอบคลุม PLOs และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน)***

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1) .......................................................................................................................................

**สรุประดับขั้นของพฤติกรรมทางการศึกษา Learning Level**

https://url.rmutsv.ac.th/py8te

**ตัวอย่าง-การเขียนวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้**

https://url.rmutsv.ac.th/fuddb

...................................................................................................................................................................

2) .......................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

3).......................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

4).......................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

5).......................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

n) .......................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**1.5.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)**

เมื่อสำเร็จการศึกษาผู้เรียนสามารถ

PLO1 .................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

PLO2 .................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

PLO3 .................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

PLOn .................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**PLO**x ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ........................................................................

...................................................................................................................................................................

**1.6** **รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565**

ทางหลักสูตรจะต้องกำหนดเองว่าจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาแบบใด

ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร และสอดคล้องกับ PLOs

**1.6.1 ความรู้ (Knowledge)**

1) ความรู้ความเข้าใจด้านหลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต.………..………ระบุรายละเอียดความรู้ที่ทางหลักสูตรประสงค์จะผลิตบัณฑิต...............................

....................................................................................................................................................................

2) ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน และการทำงานร่วมกัน...............ระบุรายละเอียดความรู้ที่จำเป็นที่ทางหลักสูตรประสงค์  
จะผลิตบัณฑิต……………………………………………………………………………………………………………………….….…

**1.6.2 ทักษะ (Skills)**

1) ทักษะทั่วไป...........................ระบุรายละเอียดที่ได้จากการวิเคราะห์.............................

2) ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง .............ระบุรายละเอียด  
ที่ได้จากการวิเคราะห์..................................................................................................................................

3) ทักษะด้านดิจิทัล...................ระบุรายละเอียดที่ได้จากการวิเคราะห์.............................

.........................................................................................................................................................................

**1.6.3** **จริยธรรม (Ethics)**

1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม

2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

3) แสดงออกซึ่งการกระทำที่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสาธารณะ และรักษาสิ่งแวดล้อม

**1.6.4 ลักษณะบุคคล (Character)**

1) ลักษณะบุคคลทั่วไป ประกอบด้วย .........ระบุรายละเอียดที่ได้จากการวิเคราะห์...........

....................................................................................................................................................................

2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย..ระบุรายละเอียดที่ได้จากการวิเคราะห์..................................................................................................................................

**1.7 การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา**

**กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching and Learning Activities**

https://url.rmutsv.ac.th/foosu

**วิธีการประเมินผล Assessment Methods**

https://url.rmutsv.ac.th/-rwc6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา** | | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **ทักษะ** | **คุณลักษณะของนักศึกษา** |
| ทักษะทั่วไป | คัดลอกรายละเอียดจากข้อ 1.6.2  ข้อ 1) ทักษะทั่วไป | - …………………………………………………  - …………………………………………………  - ………………………………………………… | - ………………………………………………………………………  - ………………………………………………..……………….……  - ……………………………………………………………………… |
| ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือ  ตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | คัดลอกรายละเอียดจากข้อ 1.6.2  ข้อ 2) ทักษะการปฏิบัติงาน  ตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | - …………………………………………………  - …………………………………………………  - ………………………………………………… | - ………………………………………………………………………  - ………………………………………………..……………….……  - ……………………………………………………………………… |
| ลักษณะบุคคลทั่วไป | คัดลอกรายละเอียดจากข้อ 1.6.4  ข้อ 1) ลักษณะบุคคลทั่วไป | - …………………………………………………  - …………………………………………………  - ………………………………………………… | - ………………………………………………………………………  - ………………………………………………..……………….……  - ……………………………………………………………………… |
| ลักษณะบุคคล  ตามวิชาชีพ หรือ  ตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | คัดลอกรายละเอียดจากข้อ 1.6.4  ข้อ 2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือ  ตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | - …………………………………………………  - …………………………………………………  - ………………………………………………… | - ………………………………………………………………………  - ………………………………………………..……………….……  - ……………………………………………………………………… |

**1.8** **แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ**

| **PLOs** | **วัตถุประสงค์** | **ความรู้** | | **ทักษะ** | | | **จริยธรรม** | | | **ลักษณะบุคคล** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** |
| PLO1 | 1, 2 | ⚫ |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  |
| PLO2 | 3 |  |  |  |  | PLOs ของหลักสูตร เมื่อนำความรับผิดชอบมา Intersection กัน  จะต้องครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนทั้ง 4 ด้าน **พึงตรวจสอบความสอดคล้อง** |  |  |  |  |  |
| PLO3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLOn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.9** **การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้**

(ระบุเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GELO1 | | กำหนดเป้าหมายและออกแบบวิธีการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การทำงาน  และการดำรงชีวิต | | | | | | | | | | |
| GELO2 | | อธิบายแนวทางการพัฒนาสังคมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน | | | | | | | | | | |
| GELO3 | | แสดงแนวคิดในการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ ผู้ประกอบการ และนวัตกร | | | | | | | | | | |
| GELO4 | | พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ | | | | | | | | | | |
| GELO5 | | ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล | | | | | | | | | | |
| GELO6 | | สื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์ | | | | | | | | | | |
| GELO7 | | เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี | | | | | | | | | | |
| GELO8 | | แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงหน้าที่ตนเอง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น  ปฏิบัติตนตามกฎกติกาของสังคม ไม่ทำผิดกฎหมาย | | | | | | | | | | |
| GELO9 | | แสดงออกถึงลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย | | | | | | | | | | |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)** | | **GELO1** | **GELO2** | **GELO3** | **GELO4** | **GELO5** | **GELO6** | **GELO7** | **GELO8** | **GELO9** |
| PLO1 .................................. | | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ |  |  |
| PLO2 .................................. | |  |  |  | ⚫ | ⚫ |  |  |  | ⚫ |
| PLO3 .................................. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO4 .................................. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO5 .................................. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLOn .................................. | |  |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |  | ⚫ |  |

**2. แผนพัฒนาปรับปรุง**

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลา......ปี ตั้งแต่ ปีพ.ศ. .... ถึง พ.ศ. ....

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| 1.หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และได้ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา | 1. ออกแบบหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย | 1. รายงานผลการเก็บข้อมูลและ การวิเคราะห์ความต้องการและ ความคาดหวัง และข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสีย นำมาสู่การปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด |
| 2. พัฒนาระบบกลไกการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ | 2. รายงานผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร |
| 3. พัฒนาแผนการบริหารคุณภาพหลักสูตร | 3. แผนการพัฒนาหลักสูตรฯ  รายงานผลการดำเนินงาน รายงาน  การบริหารความเสี่ยงระหว่างดำเนินการหลักสูตร |
| 4. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่ออัตราการคงอยู่ อัตราการจบของนักศึกษาและระยะเวลาในการจบการศึกษา | 4. รายงานผลการเก็บข้อมูลและ  การวิเคราะห์อัตราการคงอยู่  อัตราการจบของนักศึกษาและระยะเวลาในการจบการศึกษา |
| 5. ติดตามและประเมินผลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 5. รายงานการวิเคราะห์ภาวะ  การมีงานทำของบัณฑิต การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อ  ในระดับที่สูงขึ้นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา |
| 6. | 6. |
| 2. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ | 1. พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้มีคุณสมบัติผู้สอนมืออาชีพ (Smart Coach) | 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและ  อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติ  ผู้สอนมืออาชีพ (Smart Coach)  อย่างน้อย .... คน/ปี |
| 2. ส่งเสริม/สนับสนุน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน  ในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน  เพื่อพัฒนาตนเองและต่อยอดบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก | 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ประจำหลักสูตรและ  อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุมฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน  อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี |

| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| --- | --- | --- |
|  | 3. ส่งเสริม/สนับสนุน  อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ฝังตัวใน  สถานประกอบการ หรือ  Talent Mobility ในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เพื่อพัฒนาตนเองและต่อยอดบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก | 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ ผู้สอนฝังตัวในสถานประกอบการ  หรือ Talent Mobility  อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี |
| 4. ส่งเสริม/สนับสนุน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร  จัดทำผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ | 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  และอาจารย์ประจำหลักสูตร  มีผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่  ในระดับชาติ/นานาชาติ  อย่างน้อย 1 ผลงาน/คน/3 ปี |
| 5. ส่งเสริม/สนับสนุน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ | 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร  มีผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม  ที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย  1 ผลงาน/คน/3 ปี |
|  | 6. ส่งเสริม/สนับสนุน  ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร  ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น  เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษา หรือการฝึกอบรมระยะสั้น  เพื่อเพิ่มทักษะเฉพาะทาง | 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร  ลาศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษา หรือการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อเพิ่มทักษะเฉพาะทาง  อย่างน้อยร้อยละ ... ภายใน 5 ปี |
|  | 7. ส่งเสริม/สนับสนุน  ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น | 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร  ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ...  ภายใน 5 ปี |
|  |
|  |
|  | 8. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร | 8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน  สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ  ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด |
|  | 9. | 9. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| 3. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน | 1. ประเมินและพัฒนาคุณภาพบริการของบุคลากรสายสนับสนุน  แก่ผู้รับบริการแต่ละกลุ่ม | 1. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียต่อการรับบริการ โดยมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย  เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก  คะแนนเต็ม 5.00 |
| 2. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน  โดยให้เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม หรือสัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะใหม่ หรือ  ทักษะดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน | 2. บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม หรือสัมมนา  เพื่อพัฒนาทักษะใหม่ หรือทักษะดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี |
| 3. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรสายสนับสนุน | 3. บุคลากรสอบผ่านทักษะด้าน  ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย  กำหนด |
| 4. พัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า | 1. พัฒนาและส่งเสริมนักศึกษา  และศิษย์เก่าให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม | 1. นักศึกษาและศิษย์เก่ามีทักษะ  การเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม  อย่างน้อยร้อยละ .... |
| 2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะรองรับทักษะแห่งอนาคต  ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด | 2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคนผ่านการประเมินทักษะแห่งอนาคต  อย่างน้อย 5 ทักษะ คือ  1) ทักษะการใช้ชีวิตแห่งโลกสมัยใหม่ 2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ  3) ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล  4) ทักษะภาษาต่างประเทศ  5) ทักษะด้านการวางแผนด้านการเงิน |
| 3. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพ ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ | 3. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพ ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย ... รางวัล/ปี |
| 4. | 4. |
| 5. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 1. จัดระบบนิเวศทางการศึกษา  ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา | 1. รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบนิเวศทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 |
| 2. | 2. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| 6. การสร้างความร่วมมือ  เพื่อบูรณาการด้านวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และชุมชน | 1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนาความสามารถของนักศึกษา | 1. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันการศึกษาและสถานประกอบการและมีการดำเนินการภายใต้  ความร่วมมืออย่างน้อย ... แห่ง/ปี |
| 2. พัฒนาทักษะปฏิบัติของนักศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ ตามแนวทาง  การสหกิจศึกษาและการศึกษา  บูรณาการกับการทำงาน (CWIE) | 2. รายงานผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาจากสถานประกอบการ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า  ร้อยละ 80 |
| 3. | 3. |

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

**1.1 ระบบ**

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ  
มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการสอบ

**1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

การจัดการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลาสำหรับการสอบ และให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนใน  
ภาคการศึกษาปกติ และให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

**1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

ไม่มี

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

**2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 ตุลาคม – มกราคม

ภาคฤดูร้อน กุมภาพันธ์ – มีนาคม

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามประกาศฯ และ/หรือปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

**2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาย/สาขาวิชา................... หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน………………………………..………………………………………………….….

........................................................................................................................................................... หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชา…………………..

..................................................................................................................... โดยวิธีเทียบโอนผลการเรียน

2.2.3 ทั้งข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 จะต้องมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ.......

ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- โดยวิธีการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

- โดยวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาผ่านสำนักงานปลัดกระทรวง  
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

**2.3 การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาแรกเข้า**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า** | **กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา** |
| 1. | 1. |
| n. | n. |

**2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

**2.4.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **นักศึกษาชั้นปีที่** | **ปีการศึกษา** | | | | |
| **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 1 |  | ระบุปี พ.ศ. ที่เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตร |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** |  |  |  |  |  |

**2.4.2 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **นักศึกษาชั้นปีที่** | **ปีการศึกษา** | | | | |
| **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 3 |  | ระบุปี พ.ศ. ที่เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตร |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** | (ให้จำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ  รวมทั้งประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัว) |  |  |  |  |

**2.5 งบประมาณตามแผน**

ใช้งบประมาณคณะ/วิทยาลัย................................ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี (หน่วย : บาท) โดยมีรายละเอียดดังนี้

,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)** | | | | | |
| **ประเภทรายรับ** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 1. รายรับเงินรายได้ |  |  | ระบุปี พ.ศ. ที่เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตร |  |  |
| 1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนักศึกษา (คน)** |  |  |  |  |  |
| **รายรับเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน** |  |  |  |  |  |

ค่าใช้จ่ายนักศึกษา XX,XXX บาท/คน/ปี

กรณี มีแผนการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้ระบุค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

ค่าใช้จ่ายนักศึกษาตลอดหลักสูตร XXX,XXX บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่าย คือ ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย

กรณี กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษามากกว่า 1 คุณสมบัติ

จะต้องแยกงบประมาณรายรับ และรายจ่าย แต่ละคุณสมบัติ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)** | | | | | |
| **หมวดรายจ่าย** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 1. งบบุคลากร  (ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว) | xxx,xxx | xxx,xxx | xxx,xxx | xxx,xxx | xxx,xxx |
| 2. งบดำเนินงาน  (ตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ) | xxx,xxx | xxx,xxx | xxx,xxx | xxx,xxx | xxx,xxx |
| 3. งบลงทุน  (ค่าครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ) | xxx,xxx | xxx,xxx | xxx,xxx | xxx,xxx | xxx,xxx |
| 4. งบอุดหนุน  (โครงการวิจัย/บริการวิชาการ/ทุนการศึกษา) | xx,xxx | xx,xxx | xx,xxx | xx,xxx | xx,xxx |
| 5. งบรายจ่ายอื่น  (โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) | xx,xxx | xx,xxx | xx,xxx | xx,xxx | xx,xxx |
| **รวม** | **x,xxx,xxx** | **x,xxx,xxx** | **x,xxx,xxx** | **x,xxx,xxx** | **x,xxx,xxx** |
| **จำนวนนักศึกษา (คน)** | **xx** | **xx** | **xx** | **xx** | **xx** |
| **รายจ่ายเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน** | **xx,xxx** | **xx,xxx** | **xx,xxx** | **xx,xxx** | **xx,xxx** |

**2.5.3 ด้านการลงทุน**

ระบุปี พ.ศ. ที่เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตร

- รายรับต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน ........................... บาท

วิธีการคำนวณด้านการลงทุน

https://shorturl.asia/16mr3

- ค่าใช้จ่ายต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน ........................... บาท

- จำนวนนักศึกษาน้อยที่สุดที่คุ้มทุน จำนวน ........................... คน

- จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ จำนวน ........................... คน

**2.6 ระบบการศึกษา**

☑ แบบชั้นเรียน

□ แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต

□ อื่น ๆ (ระบุ)

**2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย**

☑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ….. พ.ศ. .... และฉบับแก้ไข

☑ ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. ....

□ อื่น ๆ (ระบุ)

**3. หลักสูตร**

ข้อบังคับ และระเบียบที่ใช้ปัจจุบัน

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2566

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568

- ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563

สามารถดาวน์โหลด (.docx) ได้จาก https://url.rmutsv.ac.th/a5qt0

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

https://url.rmutsv.ac.th/t3cye

หมวดวิชาพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

https://url.rmutsv.ac.th/m76di

**ตรวจสอบ** รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต

ในโครงสร้างรายวิชา แผนการศึกษา คำอธิบายรายวิชา และภาคผนวก

จะต้องมีข้อมูลถูกต้องตรงกัน และมีจำนวนรายวิชาเท่ากัน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร** | | | | **ไม่น้อยกว่า** | **120 หน่วยกิต** |
| **3.2 โครงสร้างหลักสูตร** | | | |  |  |
|  | **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | | | **ไม่น้อยกว่า** | **24 หน่วยกิต** |
|  | **2. หมวดวิชาเฉพาะ** | | | **ไม่น้อยกว่า** | **72 หน่วยกิต** |
|  |  | 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | |  | … หน่วยกิต |
|  |  | 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ | |  | … หน่วยกิต |
|  |  | 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก | |  | … หน่วยกิต |
|  | **3. หมวดวิชาเลือกเสรี** | | | **ไม่น้อยกว่า** | **6 หน่วยกิต** |
| **3.3 รายวิชา** | | | |  |  |
|  | **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | | | **ไม่น้อยกว่า** | **24 หน่วยกิต** |
|  | ให้ศึกษา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | | |  |  |
|  | 00-000-001 | | วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์  How People Learn | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-002 | | ศิลปวิจักษ์  Art Appreciation | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-003 | | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ  Academic English | | 3(30-30-75) |
|  | ให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | | | | |
|  | 00-000-004 | | จริยศาสตร์สำหรับมนุษย์  Ethics for Human Beings | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-005 | | สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต  Meditation for Life Development | | 3(30-30-75) |
|  | ให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | | | | |
|  | 00-000-006 | | ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม  Creativity and Innovation | | 3(30-30-75) |
|  | 00-000-007 | | กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้ประกอบการมหาเศรษฐี  Case Studies of Billionaire Entrepreneurs | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-008 | | แนวคิดแบบผู้ประกอบการ  Entrepreneurial Mindset | | 3(30-30-75) |
|  | ให้เลือกศึกษา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | | | | |
|  | 00-000-009 | | การพัฒนาอย่างยั่งยืน  Sustainable Development | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-010 | | การเสริมสร้างสังคมสุจริต  Honest Society Creation | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-011 | | ปัญหาสังคม  Social Problems | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-012 | | รู้เท่าทันโลกการเปลี่ยนแปลง  Global Change Literacy | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-013 | | ความเป็นพลเมืองโลก  Global Citizenship | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-014 | | การค้นหาอาชีพแห่งอนาคต  Future Career Exploration | | 3(30-30-75) |
|  | 00-000-015 | | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Everyday Economics | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-016 | | การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ  Physical Activities and Health Promotion | | 3(30-45-60) |
|  | 00-000-017 | | ทักษะการคิดนอกกรอบ  Lateral Thinking Skills | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-018 | | ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล  Skills for Digital World | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-019 | | โลกาภิวัตน์และสื่อยุคใหม่  Globalization and New Media | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-020 | | แนะนำปัญญาประดิษฐ์  Introduction to Artificial Intelligence | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-021 | | อาหาร การออกกำลังกาย และสุขภาพ  Diet, Physical Activity and Health | | 3(45-0-90) |
|  |  | |  | |  |
|  | **2. หมวดวิชาเฉพาะ** | | | **ไม่น้อยกว่า** | **72 หน่วยกิต** |
|  |  | **2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ** | | **ไม่น้อยกว่า** | **… หน่วยกิต** |
|  |  | ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้ | |  |  |
|  | UU-VWX-YZZ | | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | | C(T-P-E) |
|  | UU-VWX-YZZ | | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | | C(T-P-E) |
|  |  | **2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ** | | **ไม่น้อยกว่า** | **… หน่วยกิต** |
|  |  | ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้ | |  |  |
|  | UU-VWX-YZZ | | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | | C(T-P-E) |
|  | UU-VWX-YZZ | | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | | C(T-P-E) |
|  |  | **2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก** | | **ไม่น้อยกว่า** | **… หน่วยกิต** |
|  |  | ให้เลือกศึกษา .... หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | | |  |
|  | UU-VWX-YZZ | | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | | C(T-P-E) |
|  | UU-VWX-YZZ | | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | | C(T-P-E) |
|  |  | |  | |  |
|  | **3. หมวดวิชาเลือกเสรี** | | | **ไม่น้อยกว่า** | **6 หน่วยกิต** |
| นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชา ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบัน อุดมศึกษาอื่น | | | | | |

**3.4 แผนการศึกษาปกติ**

**ปีการศึกษาที่ 1**

เว้นระยะห่าง 1 บรรทัด

**ภาคการศึกษาที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UU-VWX-YZZ | กลุ่มวิชา/รายวิชา....... | C(T-P-E) |
| UU-VWX-YZZ | กลุ่มวิชา/รายวิชา....... | C(T-P-E) |
| UU-VWX-YZZ | กลุ่มวิชา/รายวิชา....... | C(T-P-E) |
| …. | …. | C(T-P-E) |
| …. | …. | C(T-P-E) |
| เว้นระยะห่าง 1 บรรทัด | **รวม** | **…. หน่วยกิต** |

**ภาคการศึกษาที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UU-VWX-YZZ | กลุ่มวิชา/รายวิชา....... | C(T-P-E) |
| UU-VWX-YZZ | กลุ่มวิชา/รายวิชา....... | C(T-P-E) |
| UU-VWX-YZZ | กลุ่มวิชา/รายวิชา....... | C(T-P-E) |
| …. | …. | C(T-P-E) |
| …. | …. | C(T-P-E) |
|  | **รวม** | **…. หน่วยกิต** |

**การจัดเรียงลำดับรายวิชา**

โดย UU-VWX-YZZ กลุ่มวิชา/รายวิชา อยู่ลำดับแรก

และตามด้วยรายวิชาที่ระบุรหัสรายวิชา

พร้อมทั้งจัดเรียงลำดับรายวิชาจากน้อยไปมาก

**การกำหนดหน่วยกิตในแผนการศึกษา**

- ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต

- ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

**3.5 คำอธิบายรายวิชา**

**ความหมายของเลขรหัสรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UU-VWX-YZZ** | | | |
| UU | หมายถึง | คณะ | |
|  | 00 | คือ | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/หมวดวิชาพื้นฐาน |
|  | … | คือ | คณะ/วิทยาลัย |

**สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V | หมายถึง | สาขา |  | |  |
|  | 0 | สาขาศึกษาทั่วไป | | |  |
|  | 1 | สาขา... | | |  |
| WX | หมายถึง | สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย | | |  |
|  | 00 | คือ | กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ | | |
|  |  | 01 | คือ | วิชาย่อยเคมี | |
|  |  | 02 | คือ | วิชาย่อยฟิสิกส์ | |
|  |  | 03 | คือ | วิชาย่อยคณิตศาสตร์ | |
|  | 10 | คือ | สาขาวิชา....... | | |
|  |  | 11 | คือ | วิชาย่อย................  แบ่งกลุ่มวิชาย่อยตามศาสตร์ของรายวิชา | |
|  |  | 12 | คือ | วิชาย่อย................ | |
|  | 20 | คือ | สาขาวิชา....... | | |
|  |  | 21 | คือ | วิชาย่อย................ | |
|  |  | 22 | คือ | วิชาย่อย................ | |
| Y | หมายถึง | ปีที่ควรศึกษา หรือระดับการศึกษา | | | |
|  | 0 | แทนรายวิชาที่ศึกษาในชั้นปีใดก็ได้ | | | |
|  | 1 | แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 1 | | | |
|  | 2 | แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 2 | | | |
|  | 3 | แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 3 | | | |
|  | 4 | แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 4 | | | |
| ZZ | หมายถึง | ลำดับที่ของรายวิชาในสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย | | | |

**การกำหนดหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

ก) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ  
ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ง) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงาน  
หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

จ) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น  
การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

**(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)**

ฉ) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ  
ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ช) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ  
ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

**การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา**

ความหมายของรหัสหน่วยกิต C(T-P-E)

C หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

T หมายถึง จำนวนชั่วโมงของภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา

P หมายถึง จำนวนชั่วโมงของภาคปฏิบัติต่อภาคการศึกษา

E หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อภาคการศึกษา

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงภายในวงเล็บคือภาระงานของผู้เรียนในรายวิชานั้นต่อภาคการศึกษา

**รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา**

จัดชิดขวา

เรียงตามรหัสวิชา

เรียงตามรหัสรายวิชา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UU-VWX-YZZ** | **ชื่อวิชาภาษาไทย**  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ** | **3(30-30-75)** |
| เว้นระยะห่าง 1 บรรทัด  จัดคำอธิบายรายวิชา  รูปแบบ “ชิดซ้าย”  และตรวจสอบการปัดคำ | **วิชาบังคับก่อน: -**  ตรวจสอบการปัดคำ/ตัดคำ  **Prerequisite: -**  ……คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  แนวทางการเขียนคำอธิบายรายวิชา  https://url.rmutsv.ac.th/6dgb9  ......คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ...........................................................................  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | |
|  |  | |
| **UU-VWX-YZZ** | **ชื่อวิชาภาษาไทย**  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ** | **C(T-P-E)** |
|  | **วิชาบังคับก่อน: -**  **Prerequisite: -**  ……คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ...........................................................................  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | |

คำอธิบายรายวิชาเดียวกัน ไม่อยู่คล่อมหน้ากัน

**4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)**

กรณีหลักสูตรไม่มีรายวิชาโครงงานหรืองานวิจัย ให้คงหัวข้อไว้ และระบุว่า ไม่มี เช่น

**4.** **ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย**

ไม่มี

**4.1 คำอธิบายโดยย่อ**

......................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................... **4.2 ช่วงเวลา**

ภาคการศึกษาที่ ..... ปีการศึกษาที่ .......

**4.3 จำนวนหน่วยกิต**

...รหัส และชื่อวิชา... ...... หน่วยกิต

**4.4 การเตรียมการ**

.........................................

**4.5 กระบวนการประเมินผล**

.........................................

**5. ข้อกำหนดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) (ถ้ามี)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  สหกิจศึกษา  (Cooperative Education) |  การฝึกงาน  (Internship) |  ประสบการณ์วิชาชีพ (Professional Experience) |
|  อื่น ๆ ..................................................................  **กรณีมีรายวิชาทั้ง 3 รูปแบบ กำหนดหัวข้อดังนี้**  5.1 สหกิจศึกษา  5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ  5.1.2 ช่วงเวลา  5.1.3 จำนวนหน่วยกิต  5.1.4 การเตรียมการ  5.1.5 กระบวนการประเมินผล  5.2 การฝึกงาน  5.2.1 คำอธิบายโดยย่อ  5.2.2 ช่วงเวลา  5.2.3 จำนวนหน่วยกิต  5.2.4 การเตรียมการ  5.2.5 กระบวนการประเมินผล  5.3 ประสบการณ์วิชาชีพ  5.3.1 คำอธิบายโดยย่อ  5.3.2 ช่วงเวลา  5.3.3 จำนวนหน่วยกิต  5.3.4 การเตรียมการ  5.3.5 กระบวนการประเมินผล | | | |

**5.1 คำอธิบายโดยย่อ**

......................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................... **5.2 ช่วงเวลา**

ภาคการศึกษาที่ ..... ปีการศึกษาที่ ......

**5.3 จำนวนหน่วยกิต**

...รหัส และชื่อวิชา... ...... หน่วยกิต

**5.4 การเตรียมการ**

.........................................

**5.5 กระบวนการประเมินผล**

.......................................

**หมวดที่ 4 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**

**1. การวัดและประเมินผลและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**

**1.1 เกณฑ์การให้ระดับคะแนน**

1.1.1 การวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือ  
ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะ เพื่อประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนด โดยพิจารณาจากพัฒนาการของนักศึกษา ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม  
การเรียน การร่วมกิจกรรม การประเมินผลด้วยวิธีการอื่นใด ซึ่งการวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้ง  
ในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษา  
ละหนึ่งครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

1.1.2 นักศึกษาต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของ  
แต่ละรายวิชา จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ละ  
ภาคการศึกษา กำหนดหลักเกณฑ์ดังนี้

1) การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน  
มีลำดับขั้นดังนี้

| **ระดับคะแนน** | **ผลการศึกษา** | **ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต** |
| --- | --- | --- |
| A | ดีเยี่ยม (Excellent) | 4.0 |
| B+ | ดีมาก (Very Good) | 3.5 |
| B | ดี (Good) | 3.0 |
| C+ | ดีพอใช้ (Fairly Good) | 2.5 |
| C | พอใช้ (Fair) | 2.0 |
| D+ | อ่อน (Poor) | 1.5 |
| D | อ่อนมาก (Very Poor) | 1.0 |
| F | ตก (Fail) | 0.0 |

2) ในกรณีที่ไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **สัญลักษณ์** | **ความหมาย** |
| W | ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) |
| I | การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| S | ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory) |
| U | ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) |
| AU | การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) |

3) นักศึกษาที่ประสงค์จะสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

**1.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**

1.2.1 นักศึกษาผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1) ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้  
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี กรณีศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต จะสำเร็จการศึกษาได้เมื่อเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยต้องลงทะเบียนเรียน  
ในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

2) ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะแห่งอนาคต และสมรรถนะวิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับใบรับรอง

3) เป็นผู้มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านและมีใบแสดงผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรสาขาวิชาตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะกำหนด

1.2.2 การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา ต้องดำเนินการในภาคการศึกษา  
ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และภายในระยะเวลา 30 วันนับแต่เปิดภาคการศึกษานั้น

1.2.3 นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามข้อ 32 จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา

1.2.4 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต เพื่อขอรับปริญญาพร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.2.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาภายใต้หลักสูตรความร่วมมือกับองค์กรภายนอก  
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว หรือให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา ตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

1.2.6 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

**2. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

**2.1** **การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

2.1.1 การทวนสอบในระดับวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือผู้สอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำการประเมินการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับผลการเรียนของรายวิชา

2.1.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้จริงในสถานประกอบการระหว่างการศึกษา

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับหัวหน้าสาขาประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยกำหนดจำนวนรายวิชาที่ทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผลประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2.1.4 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2.1.5 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจากผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย

2.1.n ……………………………………………………………………..

**2.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนหลังสำเร็จการศึกษา**

2.2.1 การประเมินผลจากภาวะการมีงานทำของบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 การประเมินคุณภาพของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ

2.2.3 การวิเคราะห์ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพ (ถ้ามี)

2.2.n ……………………………………………………………………..

**3. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ของผู้เรียน**

การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามนโยบาย ระบบและกลไก  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร**

**1. ความพร้อมของหลักสูตร**

**1.1 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน**

**1.1.1 ด้านกายภาพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **จำนวน** | **หน่วยนับ** |
|  | อาคารเรียน.... |  | อาคาร |
|  |  |  |  |

**1.1.2 ห้องเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **จำนวน** | **หน่วยนับ** |
|  | ห้องบรรยาย ขนาด .... ที่นั่ง |  | ห้อง |
|  |  |  |  |

**1.1.3 ห้องปฏิบัติการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **จำนวน** | **หน่วยนับ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.1.4 เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบความปลอดภัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **จำนวน** | **หน่วยนับ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.1.5 เทคโนโลยีดิจิทัล (รวมซอฟต์แวร์ต่าง ๆ)**

(แสดงเป็นตารางข้อมูล ระบุเชิงปริมาณ แสดงถึงศักยภาพและความพร้อม)

**1.1.6 ห้องสมุดดิจิทัลและพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้**

(แสดงเป็นตารางข้อมูล ระบุเชิงปริมาณ แสดงถึงศักยภาพและความพร้อม)

**1.2 ความพร้อมด้านอาจารย์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | จำนวน | ................... | คน |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร | จำนวน | ................... | คน |
| อาจารย์ผู้สอน | จำนวน | ................... | คน |
| อาจารย์พิเศษ | จำนวน | ................... | คน |

**1.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน**

ระบุปี พ.ศ. ที่เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตร

**ตาราง ISCED**

https://url.rmutsv.ac.th/xe5do

ทางหลักสูตรและคณะพึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **คุณวุฒิ** | **สาขา/วิชาเอก** | **ISCED** | **สถาบันที่จบ** | **ปีที่จบ** | **ตำแหน่ง ทางวิชาการ** | **ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)** | | | | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **อาจารย์ประจำหลักสูตร** | **อาจารย์ผู้สอน** |
| **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 1 | นาย.........................  1 1111 1111x xx x  เลขประจำตัวประชาชน  ระบุ x (4 ตัวท้าย) | วศ.ด. | ..................................... |  | สถาบัน ณ ปีที่จบ............ |  | อาจารย์/  ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  รองศาสตราจารย์/  ศาสตราจารย์ | .... | .... | .... | .... | ✓ | ✓ | ✓ |
| วศ.ม. | ..................................... |  | สถาบัน ณ ปีที่จบ............ |  |  |  |  | คำนวณภาระงานของหลักสูตรนี้เท่านั้น |  |  |  |
| วศ.บ. | ..................................... |  | สถาบัน ณ ปีที่จบ............ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | นาย.........................  2 2222 2222x xx x |  |  |  |  |  |  | …. | …. | …. | …. | ✓ | ✓ | ✓ |
|  | ตรวจสอบชื่อคุณวุฒิย่อให้ถูกต้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | …. | …. | …. | …. | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  | …. | …. | …. | …. | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  | …. | …. | …. | …. | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หมายเหตุ Full-time Equivalent (FTE) กำหนดให้ 1 FTE = 35 ภาระงาน/สัปดาห์ | | | | | | | | | | | | | | | |

**1.2.2 อาจารย์พิเศษ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **คุณวุฒิ** | **สาขา/วิชาเอก** | **สถาบันที่จบ** | **ประสบการณ์การทำงาน (ระบุหน่วยงาน)/ผลงานทางวิชาการ** |
| 1 | นาย..............................  8 8888 8888x xx x | วศ.ด. | .................................... | สถาบัน ณ ปีที่จบ............................... |  |
| วศ.ม. | ..................................... | สถาบัน ณ ปีที่จบ............................... |  |
| วศ.บ. | ..................................... | สถาบัน ณ ปีที่จบ............................... | 1. ผลงานทางวิชาการ เขียนอ้างอิงตามรูปแบบ APA7  ดาวน์โหลดตัวอย่างได้จาก https://url.rmutsv.ac.th/snmff  2. จัดเรียงผลงานโดยปีล่าสุดอยู่ลำดับต้น |
| n | นาย..............................  9 9999 9999x xx x |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

อาจารย์ผู้สอนอาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชา  
ที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับ  
การยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้ว  
ไม่น้อยกว่า 6 ปี **หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาของ  
การจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย**

**2. การพัฒนาคณาจารย์**

**2.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

2.1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่)ของผู้สอน กฎระเบียบต่าง ๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของผู้สอน โดยมุ่งเน้นการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของความเป็นครู

2.1.2 มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำและปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์

2.1.3 ส่งเสริมให้ผู้สอนเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอน  
รูปแบบใหม่ การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่

2.1.4 ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.1.n ...........................................................................

**2.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์**

2.2.1 การพัฒนาทักษะการการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมรูปแบบการจัดการเรียน  
การสอนรูปแบบใหม่ การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่

2.2.3 ส่งเสริมบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย   
การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติผู้สอนมืออาชีพ (Smart Coach)

2.2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือ  
ฝังตัวในสถานประกอบการหรือ Talent Mobility ในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เพื่อพัฒนาตนเองและต่อยอดการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก

2.2.n .........................................................

**หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

หลักสูตรได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ระบบของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และองค์ประกอบที่ 2 ระบบของ ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE Version 4.0 (AUN-QA) และการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565   
และมีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**1. การกำกับมาตรฐาน**

1.1ออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcome-based Education, OBE) กำหนดผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังที่นำมาสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว นำมาสู่การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา และรายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรการศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพได้ รวมทั้งการมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ ปลูกฝังผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) นอกจากนี้ทางหลักสูตรมีการกำกับติดตาม การกำหนดรูปแบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ระดับรายปี (YLOs) และระดับรายวิชา (CLOs) โดยประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ในการเลือกวิธีการ เครื่องมือที่เหมาะสม และกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน มีระบบกลไกในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับการเก็บข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลการเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุ  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง

1.2การบริหารคุณภาพ (Quality Management) ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย (Customer and Steakholder Focus) สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษากับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หรือมาตรฐานระดับนานาชาติที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง นอกจากนี้หลักสูตรมีระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ โดยมีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึง  
การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษาหรือข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) นำมาวิเคราะห์เพื่อทบทวนกระบวนการนำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตร และมีระบบและกลไกการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ

**2. ผู้เรียน**

**2.1 ผู้เรียน** หลักสูตรให้ความสำคัญกับผู้เรียนโดยมีการดำเนินการดังนี้

2.1.1การรับเข้าศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกดำเนินการรับและการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน เริ่มตั้งแต่การกำหนดการรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาของหลักสูตร โดยกำหนดเกณฑ์รับเข้าที่โปร่งใส ชัดเจน เพื่อคัดเลือกผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและความพร้อมเข้าศึกษาในหลักสูตร  
ตามที่กำหนด

2.1.2การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน  
เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย  
ระบบการจัดการศึกษา ผู้เรียนทราบขั้นตอนวิธีการรับบริการด้านต่าง ๆ และซักถามในประเด็นปัญหา  
ที่ผู้เรียนต้องการทราบ นอกจากนี้มหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสาธารณะ  
มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องตามค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

2.1.3การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน โดยมหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศ   
ในการจัดเก็บข้อมูลด้านการเรียนการสอน ด้านครอบครัว และข้อมูลของผู้เรียนที่สามารถติดต่อ  
เมื่อประสบปัญหา ประสานงานให้ความช่วยเหลือ มีการกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา  
ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ มีระบบสารสนเทศในการเก็บข้อมูลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ ทางด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต

2.1.4การสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของผู้เรียน อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้ม  
ผลการดำเนินงาน และนำมาสู่การบริหารจัดการหลักสูตร

2.1.5คณะมีระบบและกลไกการอุทธรณ์และข้อร้องเรียนของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถส่งเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผ่านช่องทางอื่นตามความเหมาะสม ในกรณีเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรโดยตรงให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำประเด็นดังกล่าวหารือในที่ประชุมเพื่อรับทราบและพิจารณาแนวทางการแก้ไข หากเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียนเกี่ยวข้องระดับสาขาหรือคณะ ให้ตัวแทนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำประเด็นดังกล่าวเข้าร่วมประชุมพิจารณาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป นอกจากนี้มีหลักสูตรติดตามเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน สื่อสารไปยังผู้เรียนรับทราบ และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเมื่อประเด็นสิ้นสุด

**2.2 บัณฑิต** หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้บัณฑิตมีคุณภาพ โดยบัณฑิตทุกคนบรรลุผลลัพธ์  
การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรม   
ที่มีความสามารถตรงตามความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้  
กับโลกการทำงานจริงได้

**3. อาจารย์** การบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์  
ที่ครอบคลุมประเด็น ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และ  
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพ ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

3.1ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาชีพ มีประสบการณ์ที่ตรงตามความต้องการของหลักสูตร เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

3.2เก็บรวบรวมข้อมูลคุณวุฒิของอาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและด้านอื่น ๆ เพื่อประเมินแนวโน้ม  
ผลการดำเนินงานนำมาสู่การปรับปรุงและบริหารจัดการหลักสูตร

**4. การเรียนการสอน และการประเมินผล** หลักสูตรมีการบริหารจัดการดังนี้

4.1 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่การออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา และตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน (Formative Assessments) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน (Summative Assessments) โดยอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาสะท้อนป้อนกลับข้อมูลการประเมินผลกลับไปยังผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้ และนำข้อมูลการประเมินและข้อมูลป้อนกลับมาวิเคราะห์ให้หลักสูตรมีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของภาคการทำงานและความต้องการของประเทศ และมีระบบกลไกในการกำกับ ติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้แน่ใจว่าผู้เรียนทุกคนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด

4.2 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน   
โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง และพิจารณาความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รับผิดชอบ และมีการจัดการเรียนการสอน การวัดและ  
การประเมินผลที่ส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

4.3 การประเมินผลผู้เรียน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผลผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงและมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรตรวจสอบจากรายงานผลรายละเอียดของรายวิชา รายงานผลรายละเอียดของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และมีการทวนสอบผลการเรียนรู้  
ในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา กำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา โดยทางหลักสูตรนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ ทำการวิเคราะห์และนำมาสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เชื่อถือได้ และกำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา

4.4 หลักสูตรมีการสอบถามและประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้เสียและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหลักสูตร เช่น การรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสีย กระบวนการรับเข้า การจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุน  
การเรียนรู้ และการบริการด้านต่าง ๆ เป็นต้น โดยหลักสูตรทำการเก็บรวบรวมข้อมูลป้อนกลับจาก  
ผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อนำมาวิเคราะห์ บริหารความเสี่ยง สู่การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

**5. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน**

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสม   
และเพียงพอ พร้อมใช้ต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร รองรับกิจกรรมการเรียนการสอน   
การวิจัย และการพัฒนาของผู้เรียนและบุคลากร เช่น ห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์ ห้องสมุดดิจิทัล ระบบสารสนเทศ ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล อาคารเรียน ห้องเรียน และพื้นที่วิจัยได้รับการดูแลและบำรุงรักษาอย่างเหมาะสม ควบคู่ไปกับการสร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หลักสูตรมีการประเมินผลความพึงพอใจและข้อร้องเรียน จากผู้เรียน ผู้สอน และผู้มีส่วนได้เสีย   
ผ่านกระบวนการที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ เพื่อนำผลลัพธ์มาวิเคราะห์และปรับปรุงการจัดการ  
สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน หลักสูตรจัดทำแผนการจัดหา ปรับปรุง และบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุน  
การเรียนการสอน ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้มั่นใจว่าสิ่งสนับสนุนเหล่านี้สามารถตอบสนองความต้องการของการจัดการเรียนการสอนและรองรับการพัฒนาของผู้เรียนและบุคลากรได้อย่างต่อเนื่อง

**6. ผลผลิตและผลลัพธ์**

หลักสูตรมุ่งเน้นการประเมินผลลัพธ์และคุณภาพของบัณฑิตที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้  
ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนตามาตรฐานคุณวุฒิ   
4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) ตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตที่สำเสร็จการศึกษามีความพร้อม  
ในการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ หรือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อสะท้อนคุณภาพของบัณฑิต หลักสูตรโดยมีการติดตามและประเมินความสำเร็จของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการเก็บข้อมูล เช่น อัตราการคงอยู่ อัตราการออกกลางคัน และค่าเฉลี่ยเวลาที่จะสำเร็จการศึกษา ความสามารถในการจ้างงาน (Employability) รวมถึงการทำงานอิสระ การเป็นผู้ประกอบการ และการก้าวหน้าเพื่อพัฒนาการศึกษา ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  
โดยคณาจารย์และผู้เรียน ผลการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต  
ผลการประเมินความพึงพอใจในประเด็นต่าง ๆ จากผู้มีส่วนได้เสีย และนำข้อมูลดังกล่าวประกอบ  
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีทุกปีตามเกณฑ์ AUN-QA โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิต เพื่อการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและ  
การบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีความทันสมัย มีคุณภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียได้อย่างเหมาะสม

**7**. **การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตรและแผนการบริหารความเสี่ยง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความเสี่ยง** | **ปัจจัย/สาเหตุ**  **ของความเสี่ยง** | **กิจกรรมควบคุม/ป้องกัน**  **ความเสี่ยง** | **ตัวชี้วัดความเสี่ยง** |
|
| 1. จำนวนนักศึกษาแรกเข้า  ไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้ |  |  |  |
| 2. นักศึกษามีพื้นฐานการคำนวณไม่เท่ากัน และส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ  ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา |  |  |  |
| 3. อัตราการลาออกของบุคลากรสายวิชาการในแต่ละปีและการเกษียณอายุราชการ |  |  |  |
| 4. การประเมินผลการบรรลุ PLOs  เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของหลักสูตร |  |  |  |

**ภาคผนวก ก**

**เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)**

**ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร   
หลักสูตร...สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง/ใหม่ พ.ศ. ....) กับ**

**เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ**

**เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา/กลุ่มวิชา** | **เกณฑ์ขั้นต่ำ**  **ของ สป.อว.**  **(... หน่วยกิต)** | **หลักสูตร... สาขาวิชา...**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)**  **(... หน่วยกิต)** | **หลักสูตร… สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)**  **(... หน่วยกิต)** |
| **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  **(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)** |  | **31** | **-** |
| 1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข |  | 7 | **-** |
| 1.2 กลุ่มพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย |  | 6 | **-** |
| 1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร |  | 12 | **-** |
| 1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  | 6 | **-** |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  **(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ....)** | **24** | **-** | **24** |
| **2. หมวดวิชาเฉพาะ** | **72** | **…** | **…** |
| 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ  หมวดวิชาเฉพาะ  ระบุกลุ่มวิชาให้ตรงกับหมวดที่ 3 ข้อ 3.2 โครงสร้างหลักสูตร |  | … | … |
| 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ |  | … | … |
| 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก |  | … | … |
| **3. หมวดวิชาเลือกเสรี** | **6** | **6** | **6** |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า** | **120** | **...** | **...** |
| **จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะตลอดหลักสูตร** | | **ทฤษฎี ... หน่วยกิต**  **(ร้อยละ …)**  **ปฏิบัติ … หน่วยกิต**  **(ร้อยละ …)** | **ทฤษฎี ... หน่วยกิต**  **(ร้อยละ …)**  **ปฏิบัติ … หน่วยกิต**  **(ร้อยละ …)** |
| **จำนวนชั่วโมงหมวดวิชาเฉพาะตลอดหลักสูตร** | | **ทฤษฎี ... ชั่วโมง**  **(ร้อยละ …)**  **ปฏิบัติ … ชั่วโมง**  **(ร้อยละ …)** | **ทฤษฎี ... ชั่วโมง**  **(ร้อยละ …)**  **ปฏิบัติ … ชั่วโมง**  **(ร้อยละ …)** |

ผมรวมของหน่วยกิตทฤษฎีและหน่วยกิตปฏิบัติ

จะต้องเท่ากับผลรวมของกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพบังคับ

**(ไม่นับรวมกลุ่มวิชาชีพเลือก)**

**(คำนวณจากกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพบังคับ)**

**กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่นำมาคำนวณ**

**ภาคผนวก ข**

**สำหรับหลักสูตรปรับปรุง**

**สาระในการปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาเฉพาะ**

**ตรวจสอบจำนวนรายวิชาให้ตรงกับสรุปการเปลี่ยนแปลง**

**1. สรุปการปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** | **ยกเลิกรายวิชา** | **ปรับปรุงสาระรายวิชา** | **รายวิชาใหม่** | **คงเดิม** |
| กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | .... รายวิชา | .... รายวิชา | .... รายวิชา | .... รายวิชา |
| กลุ่มวิชาชีพบังคับ | .... รายวิชา | .... รายวิชา | .... รายวิชา | .... รายวิชา |
| กลุ่มวิชาชีพเลือก | .... รายวิชา | .... รายวิชา | .... รายวิชา | .... รายวิชา |

**2. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)** **กับหลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)**

| **หลักสูตร... สาขาวิชา...**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)** | | | | **หลักสูตร... สาขาวิชา...**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)** | | | | **สรุปการเปลี่ยนแปลง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** | | **...** | **หน่วยกิต** | **หมวดวิชาเฉพาะ** | | **...** | **หน่วยกิต** |  |
| **กลุ่มวิชา...** | | | | **กลุ่มวิชา...** | | | |  |
| 15-112-206 | คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า  Electrical Engineering Mathematics | | 3(3-0-6) |  |  | |  | ☑ ยกเลิกรายวิชา  □ ปรับปรุงสาระรายวิชา  □ รายวิชาใหม่  □ คงเดิม |
| 15-114-402 | หลักการของวิศวกรรมพลังงาน  Principles of Energy Engineering | | 3(3-0-6) | 15-114-402 | หลักการของวิศวกรรมพลังงาน  Principles of Energy Engineering | | 3(45-0-90) | □ ยกเลิกรายวิชา  ☑ ปรับปรุงสาระรายวิชา  □ รายวิชาใหม่  □ คงเดิม |
| 15-114-404 | เทคโนโลยีการเก็บสะสมพลังงาน  Energy Strorage Technology | | 3(3-0-6) | 15-114-403 | เทคโนโลยีการเก็บสะสมพลังงาน  Energy Strorage Technology | | 3(45-0-90) | □ ยกเลิกรายวิชา  □ ปรับปรุงสาระรายวิชา  □ รายวิชาใหม่  □ คงเดิม |
|  |  | |  | 11-412-101 | ทักษะการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์  Computer Software Usage Skills | | 3(30-45-60) | □ ยกเลิกรายวิชา  □ ปรับปรุงสาระรายวิชา  ☑ รายวิชาใหม่  □ คงเดิม |
| **3. หมวดวิชาเลือกเสรี** | | **6** | **หน่วยกิต** | **3. หมวดวิชาเลือกเสรี** | | **6** | **หน่วยกิต** |  |
| ...............................................................................................................................................  ............................................................................................................................................... | | | | ....................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................... | | | | □ ยกเลิกรายวิชา  □ ปรับปรุงรายวิชา  □ รายวิชาใหม่  ☑ คงเดิม |

**ภาคผนวก ค  
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและรายวิชา**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

https://url.rmutsv.ac.th/t3cye

**1. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLOn** |
| **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **00-000-001** | **วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานของสมอง การพัฒนาจิต พฤติกรรม และกระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ พร้อมทั้งเปรียบเทียบหลักการของทฤษฎี  การเรียนรู้แบบต่าง ๆ เพื่อกำหนดแนวทางพัฒนาตนเอง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO2 ค้นคว้าและประยุกต์ใช้ ทฤษฎีการเรียนรู้และกระบวนการคิด เพื่อนำมาพัฒนาแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแก้ไขปัญหาทางการศึกษาและการทำงานอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านการสังเกต การใช้กรณีศึกษา และ  การนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตอย่างถูกต้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO4 แสดงออกถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความมุ่งมั่นในการเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และ  การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLOn** |
| **00-000-002** | **ศิลปวิจักษ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO1 อธิบายความหมายของศิลปะ ทัศนธาตุของศิลปะ หลักการออกแบบ และพัฒนาการของศิลปะตะวันตก ตะวันออก และไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO2 วิเคราะห์และวิจารณ์ งานศิลปะ โดยใช้ทักษะการอ่านภาพ พินิจพิเคราะห์ และตีความศิลปะอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO3 เลือกใช้วัสดุและวิธีการสื่อความในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO4 แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **00-000-003** | **ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO1 วิเคราะห์และตีความ เอกสารทางวิชาการ พร้อมทั้งถอดความ สรุป และประเมินเนื้อหาอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO2 ฝึกปฏิบัติการเขียนเชิงวิชาการ ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทและวัตถุประสงค์ทางวิชาการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO3 แสดงออกถึงจรรยาบรรณทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ในการใช้ข้อมูล และการหลีกเลี่ยงการคัดลอกผลงานทางวิชาการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO4 เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลและแพลตฟอร์มออนไลน์ในการสืบค้นข้อมูล  การจัดการเอกสาร และการอ้างอิงแหล่งข้อมูลเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLOn** |
| **00-000-004** | **จริยศาสตร์สำหรับมนุษย์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO1 อธิบายทฤษฎีจริยธรรมและอภิจริยศาสตร์ พร้อมทั้งเชื่อมโยงกับแนวทาง การดำเนินชีวิตและการทำงานอย่างมีจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO2 แสดงแนวคิดและวิเคราะห์ ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม รวมถึงบทบาทของวัฒนธรรมและประเพณีที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO3 แก้ไขปัญหาทางจริยธรรม ที่พบเจอในชีวิตประจำวัน โดยใช้แนวคิดเชิงระบบ และเหตุผลอย่างรอบคอบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO4 แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรม การรู้ผิด-ถูก ชั่ว-ดี และการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของบัณฑิตที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **00-000-005** | **สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานของสมาธิ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงผลกระทบ ของสมาธิต่อร่างกายและจิตใจ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO2 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการฝึกสมาธิ พร้อมทั้งเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแนวคิดระดับสากล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO3 ประยุกต์ใช้เทคนิคและวิธีการฝึกสมาธิเพื่อเสริมสร้างสมาธิในการเรียน  การทำงาน และการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO4 แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรม ในการดำรงชีวิต ความซื่อสัตย์สุจริต วินัย ความรับผิดชอบ จิตอาสา และการเคารพกฎระเบียบของสังคม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLOn** |
| **00-000-006** | **ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO1 วิเคราะห์นโยบายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พร้อมประเมินนวัตกรรมในอดีตเพื่อสังเคราะห์แนวทางพัฒนาในอนาคต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO2 พัฒนาและออกแบบแนวคิดสร้างสรรค์สำหรับผลิตภัณฑ์ บริการ และกระบวนการใหม่ ๆ ให้เป็นนวัตกรรมที่ใช้งานได้จริง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO3 วิเคราะห์บทบาทของนวัตกรรมในธุรกิจ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพชีวิต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO4 ออกแบบ พัฒนา และนำเสนอโครงงานนวัตกรรมโดยทำงานร่วมกับทีมอย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO5 แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ รวมถึง  ความรับผิดชอบต่อสังคมและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **00-000-007** | **การศึกษาเกี่ยวกับผู้ประกอบการมหาเศรษฐี** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานของความสำเร็จและความมั่งคั่ง เพื่อกำหนดเป้าหมายและออกแบบแนวทางการดำเนินชีวิตที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การทำงาน และ  การดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO2 อธิบายและเชื่อมโยงหลักการสำคัญ 13 ประการจาก “คิดแล้วรวย”  ของนโปเลียน ฮิลล์ เช่น ความปรารถนาอย่างแรงกล้า การตัดสินใจ การสะกดจิตตัวเอง และสัมผัสที่หก กับการสร้างความสำเร็จในชีวิตและธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO3 พัฒนาทักษะการเอาชนะอุปสรรคและความกลัว เพื่อสร้างกรอบความคิดแบบเศรษฐี โดยเปลี่ยนจาก “พิชานความล้มเหลว” สู่ “พิชานความสำเร็จ”  พร้อมเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างเศรษฐี มหาเศรษฐี และอภิมหาเศรษฐี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO4 ประยุกต์ใช้จริยธรรมและอุปนิสัยของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ในการดำเนินธุรกิจและการใช้ชีวิต เพื่อสร้างความมั่นคงและความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLOn** |
| **00-000-008** | **แนวคิดแบบผู้ประกอบการ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO1 อธิบายรูปแบบของธุรกิจ กระบวนการเป็นผู้ประกอบการ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเริ่มต้น เติบโต และประสบความสำเร็จของกิจการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO2 วิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ กลยุทธ์การสร้างแผนธุรกิจ และแนวทางการหาผู้สนับสนุนทางการเงินสำหรับธุรกิจใหม่ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทักษะของผู้ประกอบการในการระบุและแก้ไขปัญหาทางธุรกิจอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO4 สื่อสารแนวคิดทางธุรกิจและนำเสนอแผนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ  เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO5 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึง พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และหลักการดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **00-000-009** | **การพัฒนาอย่างยั่งยืน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO1 ออกเเบบวิธีการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาตนเอง และ  การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO2 อธิบายแนวทางการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)  ทั้งในระดับสังคมไทยและระดับโลก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO3 วิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ สิ่งเเวดล้อม  ทั้งในระดับสังคมไทยและสังคมโลก สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสม เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO4 เเสดงออกถึงลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และการเป็นพลเมืองโลก ที่มีทัศนคติ ความตระหนักรู้ พฤติกรรม และวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLOn** | |
| **00-000-010** | **การเสริมสร้างสังคมสุจริต** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO1 อธิบายหลักการความเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย และคุณลักษณะของบุคคลที่มีมโนธรรมประจำใจ รวมถึงความซื่อสัตย์ ความเที่ยงธรรม ความน่าเชื่อถือ และความรับผิดชอบต่อสังคม |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO2 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความน่าเชื่อถือ ความเท่าเทียมกัน และเจตคติทางบวกในการดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO3 คิด วิเคราะห์ และตัดสินใจอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ไม่ทนต่อการทุจริต และส่งเสริมค่านิยมในการต่อต้านคอร์รัปชัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO4 พัฒนาจิตสาธารณะและจิตสำนึกทางศีลธรรมของพลเมือง ผ่านกิจกรรม  การเรียนรู้แบบปฏิบัติการ และการศึกษาภาคสนามเพื่อสร้างความตระหนัก  ในบทบาทหน้าที่ของพลเมือง |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **00-000-011** | **ปัญหาสังคม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาสังคม รวมถึงสาเหตุและผลกระทบของปัญหาในระดับท้องถิ่นและระดับโลก พร้อมทั้งแนวทางการแก้ไขที่มีอยู่ในสังคม ไทยและต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO2 วิเคราะห์ปัญหาสังคมโดยใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข รวมถึงการทำงานเป็นทีมในการศึกษาประเด็นปัญหาสังคม |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO3 แสดงออกถึงจิตสำนึกต่อสังคมและชุมชน เคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความคิดเห็น พร้อมทั้งมีความตั้งใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคม |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหาสังคมในชีวิตประจำวัน มีความสามารถ ในการพัฒนาโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยแก้ไขปัญหาสังคม และสามารถสื่อสารข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | | **PLOn** |
| **00-000-012** | **รู้เท่าทันโลกการเปลี่ยนแปลง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO1 วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของกระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในระดับโลก พร้อมทั้งประเมินผลกระทบในมิติต่าง ๆ และแนวทางการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนด้วยวิจารณญาณ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงระดับโลกในการพัฒนาการเรียนรู้ การทำงาน และวิถีชีวิต ภายใต้โอกาสและความท้าทายที่เกิดขึ้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO3 ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ ผ่านการสังเกต การยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตอย่างถูกต้องและเป็นระบบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO4 แสดงออกถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และความเป็นพลเมืองโลก โดยมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความมุ่งมั่นในการเรียน ร่วมมือทำงานเป็นกลุ่ม และรักษาความสัมพันธ์ที่ดีในสังคมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **00-000-013** | **ความเป็นพลเมืองโลก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO1 อธิบายแนวคิดความเป็นพลเมืองโลก รวมถึงคุณค่าและลักษณะนิสัยที่จำเป็นในการเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคมโลก |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO2 วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สถาบัน และสังคมทั่วโลกในประเด็นต่าง ๆ เพื่อทำความเข้าใจผลกระทบของโลกาภิวัตน์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO3 ประเมินผลกระทบของความไม่เสมอภาคและความไม่เท่าเทียมในมิติต่าง ๆ เช่น สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO4 ค้นคว้าและวิเคราะห์ประสบการณ์จริงผ่านการสังเกตและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความเป็นพลเมืองโลก เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจที่ลึกซึ้งและการเชื่อมโยงกับเหตุการณ์ปัจจุบัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | | **PLOn** |
| **00-000-014** | **การค้นหาอาชีพแห่งอนาคต** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO1 อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกอาชีพ เช่น ความสนใจส่วนตัว ความสามารถ ค่านิยม และความต้องการของตลาดแรงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO2 จำแนกอาชีพต่าง ๆ ตามมาตรฐานการจัดประเภทขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO) โดยค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO3 วิเคราะห์อาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานสีเขียว และการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรม  ที่มุ่งสู่เศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO4 ทำนายแนวโน้มและระบุการเปลี่ยนแปลงในตลาดแรงงาน รวมถึงอาชีพที่มีแนวโน้มเติบโตในอนาคต |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **00-000-015** | **เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO1 กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักเศรษฐศาสตร์ พร้อมทั้งปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO3 วางแผนทางการเงินเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจของครัวเรือน โดยคำนึงถึงรายได้ รายจ่าย การออม และภาระหนี้สินอย่างยั่งยืน |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO4 อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง กับสิทธิของผู้บริโภค ระบบการเงิน การคลัง และการบริหารความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | | **PLOn** |
| **00-000-016** | **การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO1 วิเคราะห์หลักการออกกำลังกายเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อสมรรถภาพทางกายและสุขภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO2 ประยุกต์ใช้ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO3 พัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อความแข็งแรงและส่งเสริมสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืน |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO4 ตระหนักถึงผลกระทบของพฤติกรรมเสี่ยงและสารเสพติด ที่ส่งผลต่อ  สุขภาพกาย สุขภาพจิต และสังคม |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO5 ออกแบบและประเมินแผนการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย โดยใช้การทดสอบสมรรถภาพทางกายและกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสุขภาพแต่ละบุคคล |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **00-000-017** | **ทักษะการคิดนอกกรอบ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO1 อธิบายหลักการและความสำคัญของการคิดนอกกรอบในบริบทของการพัฒนานวัตกรรมและการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO2 ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์และการตัดสินใจโดยการประยุกต์ใช้เทคนิคการคิดนอกกรอบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO3 ประเมินและปรับปรุงแนวทางการใช้ความคิดนอกกรอบในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO4 แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดี และพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้มีความพร้อมต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานอย่างมีคุณธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | | **PLOn** |
| **00-000-018** | **ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO1 อธิบายผลกระทบของกิจกรรมบนโลกออนไลน์ต่อบุคคล การศึกษา และ  การประกอบวิชาชีพ พร้อมวิเคราะห์การเชื่อมโยงระหว่างระดับโลก ระดับชาติ ระดับท้องถิ่นและระดับบุคคล |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO2 เลือกใช้ทักษะดิจิทัลขั้นพื้นฐานในการสื่อสาร ค้นหาข้อมูล และดำเนินการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO3 ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลและรักษาความมั่นคงและความเป็นส่วนตัวในโลกออนไลน์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO4 นำความรู้และทักษะดิจิทัลไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมออนไลน์ โดยแสดงออกถึงความรับผิดชอบในฐานะพลเมือง |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **00-000-019** | **โลกาภิวัตน์และสื่อยุคใหม่** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO1 อธิบายแนวคิดหลักและผลกระทบของโลกาภิวัตน์และสื่อยุคใหม่ที่มีต่อ  วิถีชีวิตส่วนบุคคลและการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO2 เลือกใช้แนวทางการพัฒนาสังคมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน  เพื่อการคัดสรรและจัดการสื่อยุคใหม่ในบริบทของเศรษฐศาสตร์และการเมือง |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO3 อธิบายลักษณะและการทำงานของเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งผลต่อการบริโภคและการผลิตสื่อยุคใหม่ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO4 นำหลักจริยธรรมและแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสมมาใช้ในการบริโภคและผลิตสื่อยุคใหม่ เพื่อแสดงออกถึงความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองดิจิทัล |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | CLO5 อธิบายผลกระทบของการไหลเวียนของสื่อและปรากฏการณ์จักรวรรดินิยมการสื่อสารที่มีต่อวัฒนธรรมและเศรษฐกิจในบริบทของโลกาภิวัตน์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLOn** |
| **00-000-020** | **แนะนำปัญญาประดิษฐ์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐาน หลักการ และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ พร้อมระบุบทบาทของ AI ในการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและการทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO2 อธิบายการนำ AI ไปใช้ในภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO3 ประเมินและเลือกใช้เทคโนโลยี AI ในการแก้ไขปัญหาและเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO4 อธิบายจริยธรรมและข้อพึงระวังในการใช้ AI เพื่อรักษาความปลอดภัยของข้อมูลและความเป็นส่วนตัว พร้อมแสดงออกถึงคุณลักษณะพลเมืองดิจิทัลและบัณฑิตที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **00-000-021** | **การกิน การออกกำลังกาย และสุขภาพ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร การออกกำลังกาย และสุขภาพ รวมถึงแนวทางการบริโภคอาหารที่เหมาะสมตามคำแนะนำขององค์การอนามัยโลก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO2 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของสารอาหารที่จำเป็นต่อบุคคลกลุ่มต่าง ๆ และการวางแผนมื้ออาหารให้เหมาะสมตามสภาวะสุขภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO3 ประเมินผลกระทบของอาหารขยะ วัตถุเจือปนในอาหาร และอาหารสะดวกซื้อที่มีต่อสุขภาพ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาทางโภชนาการอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูลด้านโภชนาการและสุขภาพ พร้อมทั้งปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีด้านอาหารและการออกกำลังกาย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO5 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพกฎเกณฑ์ของสังคม และปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรมในการเลือกบริโภคอาหารและดูแลสุขภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (หมวดวิชาเฉพาะ)**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

หมวดวิชาพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

https://url.rmutsv.ac.th/m76di

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLOn** |
| **1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **UU-VWX-YZZ** | **ชื่อวิชาภาษาไทย** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO1…………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO2…………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLOn…………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. กลุ่มวิชาชีพบังคับ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **UU-VWX-YZZ** | **ชื่อวิชาภาษาไทย** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO1…………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO2…………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLOn…………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. กลุ่มวิชาชีพเลือก** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **UU-VWX-YZZ** | **ชื่อวิชาภาษาไทย** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO1…………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO2…………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLOn…………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล**

**กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching and Learning Activities**

https://url.rmutsv.ac.th/foosu

**วิธีการประเมินผล Assessment Methods**

https://url.rmutsv.ac.th/-rwc6

| **PLOs** | **สรุปรายวิชาที่ผลักดัน PLO** | **วิธีการจัดการเรียนการสอน** | **วิธีการประเมินผล** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLO1 ……………………  …………………………….. | **กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ**  UU-VWX-YZZ ......ภาษาไทย...........  UU-VWX-YZZ ......ภาษาไทย...........  UU-VWX-YZZ ......ภาษาไทย...........  **กลุ่มวิชาชีพบังคับ**  UU-VWX-YZZ ......ภาษาไทย...........  UU-VWX-YZZ ......ภาษาไทย...........  UU-VWX-YZZ ......ภาษาไทย...........  **กลุ่มวิชาชีพเลือก**  UU-VWX-YZZ ......ภาษาไทย...........  UU-VWX-YZZ ......ภาษาไทย........... |  |  |  |
| PLO2 ……………………  …………………………….. |  |  |  |  |
| PLO3 ……………………  …………………………….. |  |  |  |  |
| PLO4 ……………………  …………………………….. |  |  |  |  |
| PLOn …………………..  …………………………….. |  |  |  |  |

**4. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (หมวดวิชาเฉพาะ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **YLOs** | **รายวิชา** | **PLOs** | **วิธีการประเมินผล** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| YLO1 ....................................................... ....................................................... | **ภาคการศึกษาที่ 1**  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  **ภาคการศึกษาที่ 2**  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  **ภาคฤดูร้อน**  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา....... | PLO1 ……………………………………  PLOn …………………………………… | 1. ………………………. |  |
| YLO2 ....................................................... ....................................................... | **ภาคการศึกษาที่ 1**  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  **ภาคการศึกษาที่ 2**  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  **ภาคฤดูร้อน**  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา....... | PLO1 ……………………………………  PLOn …………………………………… | 1. ............................... |  |
| **YLOs** | **รายวิชา** | **PLOs** | **วิธีการประเมินผล** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| YLO3 ....................................................... ....................................................... | **ภาคการศึกษาที่ 1**  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  **ภาคการศึกษาที่ 2**  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  **ภาคฤดูร้อน**  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา....... | PLO1 ……………………………………  PLOn …………………………………… | 1. ............................... |  |
| YLO4  ....................................................... ....................................................... | **ภาคการศึกษาที่ 1**  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  **ภาคการศึกษาที่ 2**  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  **ภาคฤดูร้อน**  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา.......  UU-VWX-YZZ รายวิชา....... | PLO1 ……………………………………  PLOn …………………………………… | 1. ............................... |  |

**ภาคผนวก ง**

**ตัวอย่าง-รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน**

https://url.rmutsv.ac.th/clia4

**รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ 4 ด้าน**

**1. วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ 4 ด้าน** | | | |
| **ความรู้**  **(Knowledge)** | **ทักษะ**  **(Skills)** | **จริยธรรม**  **(Ethics)** | **ลักษณะบุคคล**  **(Character)** |
| PLO1 .................................. | K1-1 ......................................  K1-2 ......................................  K1-3 ......................................  K1-n ...................................... | S1-1 ......................................  S1-2 ......................................  S1-3 ......................................  S1-n ...................................... | E1-1 ......................................  E1-2 ......................................  E1-3 ......................................  E1-n ...................................... | C1-1 ......................................  C1-2 ......................................  C1-3 ......................................  C1-n ...................................... |
| PLO2 .................................. | K2-1 ......................................  K2-2 ......................................  K2-3 ......................................  K2-n ...................................... | S2-1 ......................................  S2-2 ......................................  S2-3 ......................................  S2-n ...................................... | E2-1 ......................................  E2-2 ......................................  E2-3 ......................................  E2-n ...................................... | C2-1 ......................................  C2-2 ......................................  C2-3 ......................................  C2-n ...................................... |
| PLOn .................................. | Kn-1 ......................................  Kn-2 ......................................  Kn-3 ......................................  Kn-m ..................................... | S3-1 ......................................  S3-2 ......................................  S3-3 ......................................  Sn-m ..................................... | E3-1 ......................................  E3-2 ......................................  E3-3 ......................................  En-m ..................................... | C3-1 ......................................  C3-2 ......................................  C3-3 ......................................  Cn-m ..................................... |

**2. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการรู้ตลอดชีวิต ความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการให้ผู้เรียน**

**(Lifelong Learning,**  **New Ideas, Creative Thought, Innovation, and an Entrepreneurial)**

| **รายละเอียด** | **การจัดการเรียนการสอน**  **(ระบุรายวิชา/กิจกรรม/โครงการ)** | **วิธีการประเมินผล** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ทักษะการรู้ตลอดชีวิตของหลักสูตร ประกอบด้วย  1) .................  2) ................  3) ................ |  |  |  |
| 2. ส่งเสริมให้เกิดความคิดใหม่  ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม |  |  |  |
| 3. แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ |  |  |  |

**AUN-QA Criterion 3 – Teaching and Learning Approach**

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.

**ภาคผนวก จ**

**สำหรับหลักสูตรปรับปรุง**

**ตารางเปรียบเทียบปรัชญาการศึกษาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ….) กับ**

**หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)**

| **หลักสูตร... สาขาวิชา...**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)** | **หลักสูตร... สาขาวิชา...**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)** |
| --- | --- |
| **ปรัชญา**  ...............................................................................  ……………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………… | **ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร**  เนื้อหาภายในตารางจัดชิดซ้าย  และตรวจสอบการปัดคำ/ตัดคำ  ..............................................................................  ……………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………… |
| **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้  1. ...........................................................................  ......................................................................................  2. ...........................................................................  ......................................................................................  3. ...........................................................................  ......................................................................................  4. ...........................................................................  ......................................................................................  5. ...........................................................................  ...................................................................................... | **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้  1. .........................................................................  ....................................................................................  2. .........................................................................  ....................................................................................  3. .........................................................................  ....................................................................................  4. .........................................................................  ....................................................................................  5. .........................................................................  .................................................................................... |

**ภาคผนวก ฉ**

**ข้อมูลการเปรียบเกณฑ์/มาตรฐานกับองค์กรวิชาชีพ หรือมาตรฐานมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)**

**ภาคผนวก ช**

ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลให้ถูกต้องตรงกันกับ

หมวดที่ 5 ข้อ 1.2.1 และภาคผนวกที่เกี่ยวข้อง

- ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน

- คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ

- สถาบันที่จบ

**สำหรับหลักสูตรปรับปรุง**

**ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ….) กับ**

**หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)**

เลขประจำตัวประชาชน

ระบุ x (4 ตัวท้าย)

| **หลักสูตร... สาขาวิชา...**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ….)** | | | | **หลักสูตร... สาขาวิชา...**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ….)** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล/**  **เลขประจำตัวประชาชน** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ** | **สถาบันที่จบ** | **ชื่อ-สกุล/**  **เลขประจำตัวประชาชน** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ** | **สถาบันที่จบ** |
| 1 | ...ชื่อ... ...สกุล...  1 1111 1111x xx x | Ph.D. (Fiber Amenity  Engineering), 2557 | University of Fukui, Japan | ...ชื่อ... ...สกุล...  1 1111 1111x xx x | Ph.D. (Fiber Amenity  Engineering), 2557 | University of Fukui, Japan |
| วศ.ม. (วิศวกรรมวัสดุ), 2551 | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | วศ.ม. (วิศวกรรมวัสดุ), 2551 | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| วศ.บ. (วิศวกรรมวัสดุ), 2549 | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | วศ.บ. (วิศวกรรมวัสดุ), 2549 | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 2 | ...ชื่อ... ...สกุล...  รูปแบบ กรณีชื่อสาขาวิชา  ยาวมากกว่า 1 บรรทัด  คุณวุฒิ (…………………….  ……………), ปีที่จบ  2 2222 2222x xx x |  |  | ...ชื่อ... ...สกุล...  2 2222 2222x xx x |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | ...ชื่อ... ...สกุล...  3 3333 3333x xx x |  |  | ...ชื่อ... ...สกุล...  3 3333 3333x xx x |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | ...ชื่อ... ...สกุล...  4 4444 4444x xx x |  |  | ...ชื่อ... ...สกุล...  4 4444 4444x xx x |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | ...ชื่อ... ...สกุล...  5 5555 5555x xx x |  |  | ...ชื่อ... ...สกุล...  5 5555 5555x xx x |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ชี้แจง**

1. ผลงานทางวิชาการจะต้องเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน (ไม่เกิน 5 ปี ย้อนหลัง)

2. ปีที่เผยแพร่ล่าสุด อยู่ลำดับต้น และจัดเรียงโดยผลงานภาษาไทยอยู่ก่อนภาษาอังกฤษ

3. จัดรูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิง APA 7th  ดาวน์โหลดตัวอย่างได้จาก https://url.rmutsv.ac.th/snmff

4. ข้อมูลอาจารย์ฯ แต่ละท่านให้ขึ้นหน้าใหม่

5. แนบเอกสารตรวจรับรองผลงานทางวิชาการ https://url.rmutsv.ac.th/snmff ประกอบการพิจารณา

ภาคผนวก ซ

**ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์สอน**

**ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**1. นาย/นาง/นางสาว...........(ชื่อ)................. ........................(สกุล)..................**

**□** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร **□** อาจารย์ประจำหลักสูตร

**ประวัติการศึกษา**

คุณวุฒิสูงสุด อยู่ลำดับต้น

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **วุฒิที่ได้รับ** | **สาขาวิชา** | **สถาบันที่จบ** | **ปีที่จบ** |
| ปริญญาเอก | Doctor of Technical Science | Aquaculture and Aquatic Resource Management | Asian Institute of Technology, Thailand | 2544 |
| ปริญญาโท | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต | วิทยาศาสตร์ การประมง | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2536 |
| ปริญญาตรี | วิทยาศาสตรบัณฑิต | ประมง | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล | 2533 |

**ตำแหน่งทางวิชาการ**

**□** อาจารย์ **□** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **□** รองศาสตราจารย์ **□** ศาสตราจารย์

**ผลงานทางวิชาการ**

**ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ**

จัดเรียงผลงานโดยปีที่ล่าสุดอยู่ลำดับต้น

หากปีเดียวกันให้เรียงตามเดือน และวันที่ ตามลำดับ

เว้นระยะ 7 เคาะ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| อุทร เจริญเดช และ วรวุฒิ เกิดปราง. (2562). ผลของสารสกัดหยาบจากลูกใต้ใบ (Phyllanthus  urinaria Linn*.*) ต่อการเจริญเติบโต การใช้ประโยชน์จากอาหาร และอัตราการ  รอดตายของกุ้งขาวแวนนาไม *(*Litopenaeus vannamei Boone*)*. *วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, 11*(3), 519-527. | | | | | | | | | |
|  | ค่าน้ำหนัก : | | 0.8 | | เดือนที่เผยแพร่ : | | กันยายน-ธันวาคม 2562 | | |
|  | ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร | | | | ☑ ตรงสาขาวิชา | | □ สัมพันธ์กับสาขาวิชา | | |
|  | ☑ วารสารวิชาการระดับชาติ | | | | ☑ TCI1 | | □ TCI2 | | |
|  | □ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ | | | | | | | | |
|  | | □ ERIC | □ MathsciNet | □ Pubmed | | □ Scopus | | □ JSTOR | |
|  | | □ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI) | | | | □ Project Muse | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Koedprang, W., & Charoendat, U. (2020). Effects of aspergillus niger fermented soybean meal supplementation in formulated diets on growth performances in juvenile Asian Seabass (*Lates culcarifer Bloch*).  *Walailak Journal of Science and Technology*, *17*(9), 916-923.  https://doi.org/10.48048/wjst.2020.5410 | | | | | | | | | |
|  | ค่าน้ำหนัก : | | 1.0 | | เดือนที่เผยแพร่ : | | September 2020 | | |
|  | ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร | | | | ☑ ตรงสาขาวิชา | | □ สัมพันธ์กับสาขาวิชา | | |
|  | □ วารสารวิชาการระดับชาติ | | | | □ TCI1 | | □ TCI2 | | |
|  | ☑ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ | | | | | | | | |
|  | | □ ERIC | □ MathsciNet | □ Pubmed | | ☑ Scopus | | □ JSTOR | |
|  | | □ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI) | | | | □ Project Muse | | |  |

**ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review ที่มาจากการประชุม**

เว้นระยะ 7 เคาะ

**โดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งมีการจัดต่อเนื่อง 5 ปี**

เว้นระยะ 7 เคาะ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| วิกัญดา แสงเงิน, ขวัญตา ตันติกำธน, กนกรัตน์ รัตนพันธุ์, และ สุวิทย์ จิตรภักดี. (2562).  การใช้ประโยชน์และคุณค่าทางเศรษฐกิจของพืชในป่าเสม็ดต่อท้องถิ่น อำเภอสิเกา  จังหวัดตรัง. ใน วิสาขา ภู่จินดา (บ.ก.), *สิ่งแวดล้อม 2562: วิกฤติ หรือ โอกาสทางด้าน*  *การจัดการสิ่งแวดล้อม. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านสิ่งแวดล้อม* (น. 207-221). คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์. | | | | |
|  | ค่าน้ำหนัก : | 0.2 | เดือนที่เผยแพร่ : | 24 สิงหาคม2562 |
|  | ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร | | ☑ ตรงสาขาวิชา | □ สัมพันธ์กับสาขาวิชา |
|  | สมาคมวิชาการหรือวิชาชีพร่วมจัดประชุม | | | |
|  | - ชื่อสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ | | | |

**ประสบการณ์สอน**

- ........ระบุชื่อวิชา.......

**หนังสือรับรองประสบการณ์ทำงาน (ถ้ามี ให้แนบท้ายประวัติแต่ละท่าน หากไม่มี ให้ตัดออก)**

**บุคลากรจากสถานประกอบการ (ถ้าไม่มีตัดออก)**

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น

อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท และผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือ

การทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

**1. นาย/นาง/นางสาว...........(ชื่อ)................. ........................(สกุล)..................**

**ประวัติการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **วุฒิที่ได้รับ** | **สาขาวิชา** | **สถาบันที่จบ** | **ปีที่จบ** |
| ปริญญาเอก |  |  |  |  |
| ปริญญาโท |  |  |  |  |
| ปริญญาตรี |  |  |  |  |

**สถานที่ปฏิบัติงาน** .................................................

**ตำแหน่ง** .................................................

**ประวัติการทำงาน (เกี่ยวข้องกับสาขาที่เปิดสอน ไม่น้อยกว่า 6 ปี)**

พ.ศ. .... - พ.ศ. .... ตำแหน่ง...................................

พ.ศ. .... - พ.ศ. .... ตำแหน่ง...................................

พ.ศ. .... - พ.ศ. .... ตำแหน่ง...................................

**ประวัติการฝึกอบรม**

- …………………………………………………

- …………………………………………………

- …………………………………………………

- …………………………………………………

- …………………………………………………

- …………………………………………………

- …………………………………………………

**เกณฑ์มาตรฐานผลงานวิชาการ**

**ใช้เพื่อเป็นเกณฑ์กำหนดค่าน้ำหนักให้กับผลงานทางวิชาการ (หากดำเนินการเรียบร้อยแล้วให้ตัดออก)**

| **เกณฑ์มาตรฐานผลงานวิชาการ** | **ค่าน้ำหนัก** |
| --- | --- |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.8 |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.6 |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | 1 |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | 1 |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.4 |
| งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือ  ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์ | 0.2 |
| ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1 |
| ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1 |
| บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 | 0.6 |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.2 |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล  ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์  การพิจารณาวารสารทางวิชาการสาหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 0.4 |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ  ที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา  ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสาหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ  พ.ศ. 2556 | 1 |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ  ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา  ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสาหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนาเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทาเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.8 |
| ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | 1 |
| ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | 1 |
| ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.4 |
| ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดาเนินการ | 1 |
| ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1 |

อ้างอิงจากระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO)

ภาคผนวก ฌ

**คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร**

**คำสั่งแต่ตั้งคณะกรรมการ ขอให้ระบุปี พ.ศ. ที่เริ่มใช้หลักสูตรให้ชัดเจน**

**ตัวอย่าง สำหรับหลักสูตรปรับปรุง**

**คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**ที่..../.....**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร**

**หลักสูตร.... สาขาวิชา.... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)**

**ตัวอย่าง สำหรับหลักสูตรใหม่**

**คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**ที่..../.....**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร**

**หลักสูตร.... สาขาวิชา.... (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)**

ปีที่เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตร

**แนบคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยภาคผนวก ญ**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**ว่าด้วยการศึกษาระดับ............. พ.ศ. .... และฉบับแก้ไข**

**แนบข้อบังคับทุกฉบับ**

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2566

สามารถดาวน์โหลด (.docx) ได้จาก https://url.rmutsv.ac.th/a5qt0

**ภาคผนวก ฎ**

**ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. ....**

**แนบระเบียบภาคผนวก ฏ**

ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563

สามารถดาวน์โหลด (.docx) ได้จาก https://url.rmutsv.ac.th/a5qt0

**กรณีหลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ**

**และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**แนบเอกสารหลักฐาน**

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ จะต้องสอดคล้องกับ หมวดที่ 1 ข้อ 5.5 ความร่วมกับสถาบันอื่น

และไฟล์ภาพที่แนบจะต้องเห็นข้อความชัดเจน