

แบบเสนอขออนุมัติโครงการบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้
ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ พ.ศ. 2563
ระดับหน่วยงาน

1. ชื่อโครงการ

โครงการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล

2. ลักษณะของการบริการวิชาการ (ให้ระบุจากความหมาย การบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้) ดังนี้

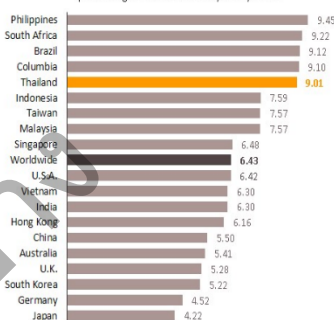
- | | | | |
|--|---|---|---|
| ☐ การให้แนวความคิด | ☐ การออกแบบ | ☐ การผลิต | ☐ การสร้าง |
| ☐ การควบคุม | ☐ การติดตั้ง | ☐ การซ่อมแซม | ☐ การปรับปรุง |
| ☐ การประกอบ | ☐ การส่งเสริม | ☐ การพัฒนา | ☐ การฝึกอบรม |
| ☐ การจัดการศึกษา | ☐ การประชุมสัมมนา | ☐ การตรวจวิเคราะห์ | ☐ การสำรวจ |
| ☒ การทดสอบ | ☐ การประเมินผล | ☐ การวางระบบ | ☐ การให้คำปรึกษา |
| ☐ แนะนำ | ☐ การให้บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ | ☐ การรับจ้างวิจัย | |
| ☐ การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม | | ☐ งานบริการในการศึกษา ค้นคว้า สืบค้น | |
| ☐ งานบริการวิชาการอื่นๆ โปรดระบุ..... | | | |

3. ความเป็นมา/หลักการและเหตุผล (อย่างน้อย 1 หน้ากระดาษ)

ปัจจุบันระบบโทรคมนาคมและเครือข่ายกำลังขับเคลื่อนเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรมโทรคมนาคมใหม่ (New Telco Market) ซึ่งรูปแบบของการสื่อสารกำลังจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างสิ้นเชิง ทั้งเป็นเทคโนโลยีที่มีความจำเป็นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน หรือการเติบโตขึ้นของตลาดอุตสาหกรรมก็ตาม โดยการให้บริการในบริบทของประเทศไทยก็มีความหลากหลายในโครงสร้างธุรกิจบริการดิจิทัลและซอฟต์แวร์ของไทย ธุรกิจนี้ประกอบด้วยกลุ่มธุรกิจหลัก 3 กลุ่ม ได้แก่ 1.) บริการดิจิทัล 2.) ซอฟต์แวร์และบริการซอฟต์แวร์ และ 3.) ด้านดิจิทัลคอนเทนต์ ซึ่งจะมีหน่วยงานภาครัฐที่ให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องเพื่อการเติบโตของอุตสาหกรรมนี้ในยุคดิจิทัลทำให้มีความสามารถในการแข่งขันในภาคธุรกิจได้เป็นอย่างดี จากการเปลี่ยนแปลงของภาคธุรกิจทำให้ผู้บริโภคในปัจจุบันมีการใช้เทคโนโลยีกันมากยิ่งขึ้น ปัจจัยสนับสนุนอุตสาหกรรมดิจิทัลในไทย ผู้บริโภคให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินธุรกิจ (Digital transformation) และในภารกิจประจำวันมากขึ้น ทั้งนี้ การเข้าถึงบริการทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว ทำให้มีความต้องการใช้ข้อมูลในปริมาณมากและบริการดิจิทัลที่ซับซ้อนขึ้น สอดคล้องกับข้อมูลสถิติที่สำคัญ 1) การใช้อินเทอร์เน็ตของไทยเพิ่มจากเฉลี่ย 5.5 ชั่วโมงต่อวัน ในปี 2558 เป็น 9.01 ชั่วโมงต่อวัน ในปี 2562 (สูงกว่าค่าเฉลี่ยของโลกซึ่งอยู่ที่ 6.5 ชั่วโมงต่อวัน) โดยความเร็วของการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตผ่านมือถือเพิ่มจาก 2.8 Mbps ในปี 2558 เป็น 51.7 Mbps ในปี 2563 (สูงกว่าค่าเฉลี่ยของโลกซึ่งอยู่ที่ 42.7 Mbps) 2) จำนวนการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ (Social media platform) ของไทยอยู่ที่ 10.1 บัญชีต่อคน สูงกว่าค่าเฉลี่ยของโลกซึ่งอยู่ที่ 8.6 บัญชีต่อคน 3) การใช้อินเทอร์เน็ต

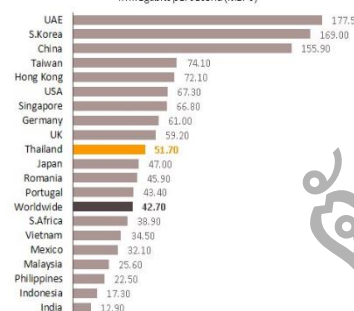
ผ่านโทรศัพท์มือถือ (The number of mobile connections) ของไทยอยู่ที่ 93.3 ล้านเครื่อง (มือถือที่ใช้อินเทอร์เน็ต) คิดเป็นสัดส่วน 134.0% ของจำนวนประชากรไทยทั้งหมด 69.6 ล้านคน จากสัดส่วนประชากร 34% มีการใช้อินเทอร์เน็ตผ่านมือถือมากกว่า 1 เครื่องต่อคน (วิจัยกรุงศรี, 2562)

Figure 16: Daily Time Spent Using the Internet by Country (2019)
Average amount of time (in hours and minutes) that internet users spend using the internet each day on any device



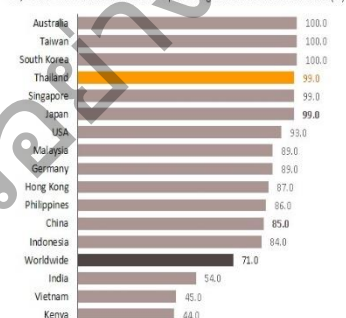
Source: Datareportal, Krungthai Research

Figure 17: Average Mobile Internet Connection Speeds (2020)
The average download speed of mobile internet connections in megabits per second (Mbps)



Source: Datareportal, Krungthai Research

Figure 18: Broadband Connections vs. All Connections (2018)
3G, 4G and 5G mobile connections as a percentage of total mobile connections (%)



Source: Datareportal, Krungthai Research

เมื่อพิจารณาในแง่ของอุตสาหกรรมอุตสาหกรรมโทรคมนาคมใหม่ (New Telco Market) พบว่าขีดความสามารถด้านดิจิทัลในบริษัทในประเทศไทย เมื่อเปรียบเทียบกับตลาดต่างประเทศยังคงมีความสามารถในการแข่งขันได้ โดยประเทศไทยมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ในวงกว้าง แต่ประเทศไทยยังขาดข้อจำกัดในเรื่องของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านดิจิทัลยังมีน้อย ส่วนใหญ่จะเน้นการลงทุนในการพัฒนาของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในต่างประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาองค์กรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่มีวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยแห่ง “โอกาส” เพื่อการพัฒนาประเทศให้มั่นคง” ที่มุ่งปฏิบัติมืออาชีพ เพื่อเป็นกำลังแรงงานที่มีมาตรฐานก่อให้เกิดรายได้สูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระดับสากล จึงเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับความสนใจต่อนักศึกษาทั้งสายอาชีพที่จะเข้ามาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เพื่อรองรับการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว อีกทั้งยังสอดคล้องกับแผนการพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนากำลังคนมีเพียงพอต่อความต้องการของภาคการผลิตและบริการแรงงาน ตลอดจนเมื่อนักศึกษาจบการศึกษาแล้วเข้าสู่ภาคการผลิตจะต้องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการมีค่านิยมและทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบ วินัย มีทักษะที่สอดคล้องทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและก้าวทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากเหตุผลดังกล่าวทางหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง) จึงเล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียนเป็นสำคัญจึงได้รับความร่วมมือระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพในการจัดโครงการจัดทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล

4. วัตถุประสงค์และขอบเขตของโครงการ

4.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้รับการประเมินสมรรถนะได้รับความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล
- 2) เพื่อให้ผู้รับการประเมินสมรรถนะได้ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในด้านการทดสอบมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล
- 3) เพื่อให้ผู้รับการประเมินสมรรถนะได้รับการทดสอบประเมินรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

4.2 ขอบเขตของโครงการ

4.2.1 องค์ความรู้ในการให้บริการวิชาการ

4.2.1.1 อาชีพช่างโครงข่ายปลายทางด้านเครือข่ายใยแก้วนำแสง ระดับ 3

- 1) การวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นในการตรวจแก้
- 2) วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจแก้
- 3) วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการติดตั้งอุปกรณ์ปลายทาง
- 4) เทคนิคการติดตั้งสายกระจายใยแก้วนำแสง
- 5) วิธีการวัดกำลังและการสูญเสียของสัญญาณแสง

4.2.1.2 อาชีพนักพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่ออินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ระดับ 4

- 1) การอ่านและตีความหมายสตอรี่บอร์ด (Storyboard) และ Sequence Diagram
- 2) การออกแบบหน้าจอ (GUI) ต้องเป็นไปตามหลักการออกแบบ
- 3) จัดทำส่วนติดต่อผู้ใช้โดยเลือก Component ตรงความต้องการทางธุรกิจ
- 4) การเขียนโปรแกรม
- 5) การทดสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม

4.2.1.3 อาชีพนักบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระดับ 4

- 1) วิธีการบรรยายการทำงานของโปรแกรม
- 2) การจัดการระบบบัญชีของเครือข่าย
- 3) การควบคุมการเข้าถึงทรัพยากรต่าง ๆ ของระบบเครือข่าย
- 4) การรักษาความมั่นคงปลอดภัยระบบเครือข่ายเบื้องต้น
- 5) การจัดทำรายงานการบำรุงรักษาระบบเครือข่าย

4.2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของผู้รับบริการ

4.2.2.1 อาชีพช่างโครงข่ายปลายทางด้านเครือข่ายใยแก้วนำแสง ระดับ 3

- 1) แก้ปัญหาพื้นฐานที่พบเป็นประจำโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี เครื่องมือและข้อมูลพื้นฐานภายใต้การควบคุมและแนะแนว
- 2) ตรวจแก้บริการ FTTx ติดตั้งบริการ FTTx ตรวจแก้สายกระจายใยแก้วนำแสง ติดตั้งสายกระจายใยแก้วนำแสง โดยขั้นปฏิบัติงาน

4.2.2.2 อาชีพนักพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่ออินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ระดับ 4

- 1) จัดทำซอฟต์แวร์ UML Modeling ด้านซอฟต์แวร์เพื่ออินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งแบบหนึ่งต่อหนึ่ง
- 2) สร้างส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Interface) และเชื่อมต่อกับซอฟต์แวร์ภายนอก (APIs) ด้านซอฟต์แวร์เพื่ออินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง
- 3) ทดสอบโปรแกรมย่อยซอฟต์แวร์ด้านซอฟต์แวร์เพื่ออินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 4.2.3 กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน

4.2.2.3 อาชีพนักบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระดับ 4

- 1) แก้ไขปัญหาในบริบทที่คาดการณ์ปัญหาได้
- 2) ปรับใช้หลักการหาข้อสรุปประเด็นปัญหาและตัดสินใจงานในหน้าที่ได้ด้วยตนเอง
- 3) ประสานการทำงานเพื่อควบคุมคุณภาพผลงาน
- 4) บำรุงรักษาระบบเครือข่าย

4.2.3 กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน (ผู้รับบริการเป็นใคร จำนวนเท่าใด)

- ผู้เข้าสอบ จำนวน 80 คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน 80 คน

4.2.4 ความร่วมมือกับสถาบัน/องค์กรอื่น

- 1) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ (ระบุ ชื่อ – สกุล / สาขา / คณะ / หมายเลขโทรศัพท์)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์ แก้วหวั่ง หลักสูตรสาขาวิชาการระบบโทรคมนาคมและเครือข่าย (ต่อเนื่อง)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หมายเลขโทรศัพท์มือถือ 089-9146515

6. แผนการบูรณาการ โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (บูรณาการ คือ กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ดำเนินการ ก่อนหรือพร้อม หรือหลัง จาก การดำเนินโครงการบริการวิชาการ

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผนการบูรณาการ
1.ชื่อโครงการ: โครงการจัดทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล 2.วันที่ดำเนินโครงการ: 27-29 กุมภาพันธ์ 2567	รายวิชาเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล 1. ประเด็นที่นำมาบูรณาการ: ความปลอดภัยของข้อมูลบนเครือข่าย 2. หัวข้อที่สอน : การควบคุมการเข้าถึงทรัพยากรต่าง ๆ ของระบบเครือข่าย 3. รายละเอียด: วิธีการเฝ้าระวังอุปกรณ์เครือข่าย และการบำรุงอุปกรณ์เครือข่ายให้มีความปลอดภัย 4. รายชื่อผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ เพชรมณี 5. สัปดาห์ที่สอน: 10 รายวิชา การสื่อสารข้อมูลและโครงข่าย 1. ประเด็นที่นำมาบูรณาการ: หลักการพื้นฐานของการสื่อสารข้อมูลและโครงข่าย

ข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	รายละเอียดแผนการบูรณาการ
	2. หัวข้อที่สอน : การเชื่อมต่อและการดูแลระบบโครงข่าย 3. รายละเอียด: สถาปัตยกรรมเครือข่าย 4. รายชื่อผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ เพชรมณี 5. สัปดาห์ที่สอน: 10 รายวิชา เครื่องมือวัดในงานโทรคมนาคม 1. ประเด็นที่นำมาบูรณาการ: การใช้เครื่องมือวัด OTDR 2. หัวข้อที่สอน : การวิเคราะห์จุดเชื่อมต่อสายใยแก้วนำแสง 3. รายละเอียด: การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทดสอบการใช้เครื่องมือวัด OTDR 4. รายชื่อผู้สอน: อาจารย์กระวี อนนตรี 5. สัปดาห์ที่สอน: 10-12

7. สถานที่ดำเนินการ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

8. ระยะเวลาดำเนินการ

8.1 วัน / เดือน / ปี ที่จัดกิจกรรม/โครงการ

27- 29 กุมภาพันธ์ 2567

8.2 ระยะเวลา (ให้ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการ ทั้งหมด)

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม/โครงการ จำนวน 3..วัน

9. ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน

9.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ดำเนินการเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. เสนอคณะกรรมการพิจารณาเพื่อเข้าสู่โครงการบริการที่ก่อให้เกิดรายได้
3. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ
4. ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดโครงการ
5. ดำเนินการจัดโครงการ
6. ประเมินผลการดำเนินโครงการ

9.2 แผนการดำเนินงาน (ระบุกิจกรรมที่ใช้ตลอดการดำเนินกิจกรรม/โครงการ)

แผนการดำเนินงาน	ประจำปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เขียนโครงการ			✓									
2. เสนอคณะกรรมการพิจารณาเพื่อเข้าสู่โครงการบริการที่ก่อให้เกิดรายได้			✓									
3. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ					✓							
4. ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมโครงการ					✓							
5. ดำเนินการจัดโครงการ					✓							
6. ประเมินผลการดำเนินโครงการ					✓							

10. ตัวชี้วัด / เป้าหมายโครงการ

10.1 ผลผลิตของโครงการ

☐ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ และ ค่าเป้าหมาย

- 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจัดทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมาย 80 คน
- 2) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่ผ่านการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

☐ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ และ ค่าเป้าหมาย

- 1) ผู้เข้าร่วมผ่านการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

10.2 ผลลัพธ์ของโครงการ

☐ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ และ ค่าเป้าหมาย

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

☐ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ และ ค่าเป้าหมาย

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับมาก

10.3 ผลกระทบของโครงการ

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพเพื่อรับรองสมรรถนะสามารถนำไปในการพัฒนาต่อยอดการทำงานในสายอาชีพได้

11. รายรับของโครงการ ทั้งหมด จำนวน 64,000 บาท (หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน) จาก

☒ ค่าบริการวิชาการ เป็นเงิน จำนวน 64,000 บาท☐ ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมโครงการ จำนวน.....คน คนละบาท

แหล่งที่มาของรายรับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1) จากภาครัฐ/ภาคเอกชน/ภาคอุตสาหกรรมที่เป็นคู่ความร่วมมือ จำนวน64,000..... บาท

2) เก็บจากผู้สมัครเข้ารับการอบรม จำนวน บาท

3) สถาบันอุดมศึกษา ร่วมสนับสนุน จำนวน บาท

12. ประมาณการค่าใช้จ่าย

12.1 ☒ อัตราการจัดสรรค่าบริการทางวิชาการเป็นรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยจากการบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
(1) จัดสรรเป็นรายได้มหาวิทยาลัย (ร้อยละ 10)	6,400 บาท
(2) จัดสรรเป็นรายได้วิทยาเขต (ร้อยละ.....)	บาท
(3) จัดสรรเป็นรายได้หน่วยงาน (ร้อยละ 10)	6,400 บาท
(4) รายจ่ายสำหรับดำเนินการ (ร้อยละ 80)	51,200 บาท
รวม	64,000 บาท

12.2 ☐ อัตราการจัดสรรค่าบริการทางวิชาการเป็นรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยจากการบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ กรณีการตรวจวิเคราะห์ การทดสอบ การประมวลผล หรือ การให้บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
(1) จัดสรรเป็นรายได้มหาวิทยาลัย (ร้อยละ.....)	บาท
(2) จัดสรรเป็นรายได้วิทยาเขต (ร้อยละ.....)	บาท
(3) จัดสรรเป็นรายได้หน่วยงาน (ร้อยละ.....)	บาท
(4) รายจ่ายสำหรับดำเนินการ (ร้อยละ.....)	บาท
รวม	บาท

13. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามโครงการ (ร้อยละ 80) (จากข้อ 13.1 (4) หรือ 13.2 (4))

(ให้แสดงรายละเอียดประเภทรายจ่ายตามลักษณะที่เกิดขึ้นจริง)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท) 51,200
13.1 ค่าตอบแทน (ให้ระบุรายละเอียด จำนวนชั่วโมง X บาท X คน)	
- อาชีพนักพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่ออินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ระดับ 4 Online (27/2/67) ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่สอบอาชีพ (1 วัน X 3,200 บาท x 3 คน)	9,600 บาท
- อาชีพนักบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระดับ 4 Online (28/2/67) ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่สอบอาชีพ (1 วัน X 3,200 บาท x 3 คน)	9,600 บาท
- อาชีพช่างโครงข่ายปลายทางด้านเครือข่ายใยแก้วนำแสง ระดับ 3 Onsite (28-29/2/67) ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่สอบอาชีพ (2 วัน X 3,200 บาท x 5 คน)	32,000 บาท
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	51,200 บาท

**** หมายเหตุ** ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ และจำนวนคน โดยจะเบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

14. สรุปประมาณรายรับ – รายจ่าย คงเหลือ

รายได้ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
ค่าโครงการที่ก่อให้เกิดรายได้ เป็นเงิน จำนวน 64,000 บาท (หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)	- จัดสรรเป็นรายได้มหาวิทยาลัย ร้อยละ 10 เป็นเงิน 6,400 บาท - จัดสรรเป็นรายได้หน่วยงาน ร้อยละ 10 เป็นเงิน 6,400 บาท - จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินโครงการ ร้อยละ 80 เป็นเงิน 51,200 บาท	0.00 บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

ขอรับรองว่าข้อความในแบบเสนออนุมัติโครงการบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ พ.ศ. 2566 เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง)
(...../...../.....)

ความเห็นรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

.....
.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
(วันที่ / /)

คำสั่งคณบดี

- ☐ อนุมัติ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ระดับหน่วยงาน
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
คณบดี/ผู้อำนวยการ
(วันที่ / /)